

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dalam pembelajaran IPA terhadap siswa kelas V SD Cidadak I Kota Bandung tentang **“Penggunaan Kartu Contoh Pertanyaan Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Mengajukan Pertanyaan Produktif Dalam Pembelajaran IPA Pada Siswa Kelas V SDN Cidadak I Kota Bandung”** akhirnya dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dalam kegiatan belajar mengajar, kemampuan bertanya produktif siswa sebelum pemberian kartu contoh pertanyaan, selama berlangsung pembelajaran siswa tidak mampu mengajukan pertanyaan produktif, karna dengan kartu contoh pertanyaan, dapat mengarahkan siswa untuk bisa mengajukan pertanyaan produktif.
2. Setelah pemberian kartu contoh pertanyaan didapat kemampuan bertanya siswa dalam mengajukan pertanyaan produktif sebesar 7,32% sedangkan pertanyaan nonproduktif sebesar 92,67%, jadi kemampuan siswa dalam mengajukan pertanyaan produktif sedikit meningkat, disebabkan oleh pemberian kartu contoh pertanyaan karna dengan kartu contoh pertanyaan dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam mengajukan pertanyaan.
3. Berdasarkan data dan pengkajian yang telah dilakukan dapat dilihat peningkatan kemampuan bertanya produktif siswa sebelum pemberian kartu contoh pertanyaan sebanyak 0% sedangkan setelah pemberian kartu contoh pertanyaan, pertanyaan produktif yang diajukan siswa sebesar 7,32% Jadi

dapat ditarik kesimpulan bahwa pemberian kartu contoh pertanyaan dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam mengajukan pertanyaan produktif.

Penelitian ini mencapai keberhasilan sebagaimana dijelaskan di atas. Namun penggunaan kartu contoh pertanyaan yang diterapkan pada kelas V SDN Cidadap I, masih ada kekurangannya yaitu penerapan kartu contoh pertanyaan tidak sesuai dengan konsep sehingga siswa sulit mengajukan pertanyaan produktif.

B. SARAN

Bagi peneliti lain yang tertarik untuk melakukan penelitian mengenai hal yang sama ataupun berkaitan dengan penelitian diharapkan:

1. Dapat mengembangkan keterampilan mengajukan pertanyaan, salah satu cara untuk menumbuhkan keinginan bertanya siswa, maka pertanyaan yang diajukan oleh siswa harus diapresiasi dengan baik, jangan sampai menghina atau menyindir siswa, dan meminta siswa menuliskan hal-hal yang tidak dipahami selama pembelajaran di kelas. Selain itu, siswa dibiasakan untuk berani mengajukan pertanyaan dengan cara guru menunjukkan sikap ramah dan terbuka, memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya, serta berusaha memberikan jawaban yang sungguh-sungguh agar siswa merasa dihargai.
2. Guru dapat menggunakan kartu contoh pertanyaan dalam KBM karna dengan kartu contoh pertanyaan dapat mengembangkan kemampuan siswa dalam mengajukan pertanyaan

3. Bagi siswa, dapat menanyakan pada guru tentang apa yang dibutuhkan untuk mengembangkan kemampuan bertanya. Dengan demikian, guru akan bergerak untuk melakukan analisis kebutuhan siswa.

