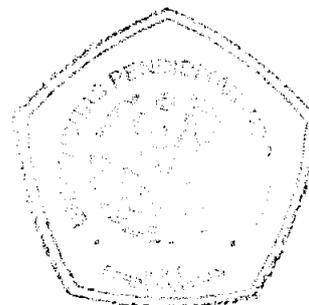


NO. 034/S/PGSD/IPA/8/2008

**PENGGUNAAN KARTU CONTOH PERTANYAAN UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA DALAM MENGAJUKAN
PERTANYAAN PRODUKTIF DALAM PEMBELAJARAN IPA KELAS V
SDN CIDADAP I KOTA BANDUNG**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh

**SRI SUSANTI
0610815**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2008**



LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

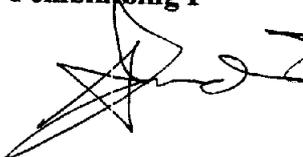
**PENGUNAAN KARTU CONTOH PERTANYAAN UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN SISWA DALAM MENGAJUKAN PERTANYAAN PRODUKTIF
DALAM PEMBELAJARAN IPA KELAS V SDN CIDADAP I
KOTA BANDUNG**

Oleh

**Sri Susanti
0610815**

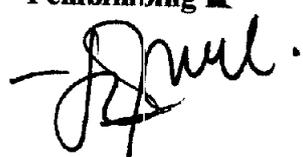
Disetujui dan Disahkan Oleh:

Pembimbing I

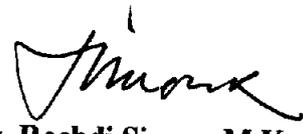

**Dr. Ari Widodo, M. Ed.
NIP. 131 998 644**



Pembimbing II


**Drs. Dadang Sukirman, M. Pd
NIP. 131 664 390**

**Diketahui
Ketua Program Studi PGSD FIP UPI**


**Drs. Rochdi Simon, M.Kes
NIP.131 289 949**



Maha Suci Allah.....

Yang menjadikan kepasrahan kepadanya sebagai kekuatan
Yang menjadikan rasa butuh kepadanya sebagai kekayaan
Yang menjadikan permohonan kepadanya sebagai kemuliaan
Yang menjadikan rasa rendah diri kepadanya sebagai ketinggian
Dan menjadikan tawakal kepadanya sebagai kecukupan

Kehidupan ini adalah kesempatan yang hanya
bisa dirasakan setelah kita kehilangan
sedangkan kesehatan adalah mahkota yang
bersemayam di atas kepala orang-orang yang
sehat, yang hanya bisa dirasakan oleh orang-orang
yang sakit.

Kado kecil ini kupersembahkan sebagai tanda terima kasih dan bakti

teruntuk orang tua ku tercinta:

Ayah (H. Abdullah), Ibu (Jaenab)

dan yang paling spesial buat ku adalah (k'Sudirman S.os)

semua kakakku yang tersayang

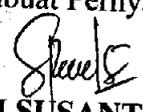
terima kasih atas do'a dan dukungannya





PERNYATAAN

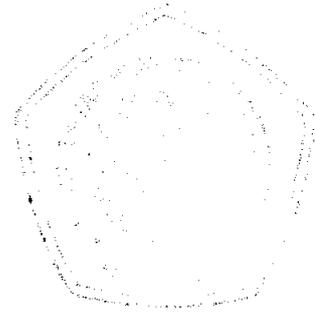
Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "**Penggunaan Kartu Contoh Pertanyaan Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Mengajukan Pertanyaan Produktif Pada Kelas V Dalam Pembelajaran IPA di SDN Cidadap I Kota Bandung Pada Konsep Peristiwa Alam**" ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2008
Yang Membuat Pernyataan

SRI SUSANTI
0610815





ABSTRAK



Penelitian ini berjudul “Penggunaan Kartu Contoh Pertanyaan Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Mengajukan Pertanyaan Produktif Dalam Pembelajaran IPA Pada Siswa Kelas V SDN Cidadap I Kota Bandung Pada Konsep Peristiwa Alam”. Analisis data dilakukan secara kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian terhadap proses belajar mengajar di persentasekan berdasarkan pertanyaan produktif dan non-produktif. Berdasarkan hasil penelitian, 1) Sebelum pemberian kartu contoh pertanyaan siswa tidak mampu mengajukan pertanyaan produktif dimana dengan kartu contoh pertanyaan dapat mengarahkan siswa dalam mengajukan pertanyaan produktif. 2) Sesudah pemberian kartu contoh pertanyaan kemampuan bertanya produktif siswa sedikit meningkat dari 0% menjadi 7,32% jadi kemampuan bertanya siswa setelah pemberian kartu contoh pertanyaan meningkat. 3) Dengan menggunakan kartu contoh pertanyaan dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam mengajukan pertanyaan produktif, karna kartu contoh pertanyaan dapat mengarahkan siswa dalam mengajukan pertanyaan produktif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan bertanya produktif dan non-produktif siswa pada pembelajaran IPA. Metode penelitian ini adalah metode eksperimen. Pengumpulan data dilakukan mulai dari kegiatan belajar mengajar sampai berakhirnya KBM. Penelitian ini dilakukan di SDN Cidadap I Kelas V Semester II dengan sampel penelitian sebanyak satu kelas dan jumlah siswa sebanyak 31 orang. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan kartu contoh pertanyaan dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam mengajukan pertanyaan produktif. Salah satu cara untuk menumbuhkan keinginan bertanya siswa, maka pertanyaan yang diajukan siswa harus diapresiasi dengan baik, jangan sampai menghina atau menyindir siswa, dan meminta siswa menuliskan hal-hal yang mereka tidak pahami selama pembelajaran di kelas. Selain itu, siswa dibiasakan untuk berani mengajukan pertanyaan dengan cara guru menunjukkan sikap ramah dan terbuka, memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya, serta berusaha memberikan jawaban yang sungguh-sungguh agar siswa merasa dihargai.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmaanirrohim

Assalammu'alaikum Wr. Wb

Syukur Alhamdulillah. Segala puji hanya milik Allah SWT, berkat ridho, rahmat, dan hidayah-Nya, akhirnya penulis dimampukan untuk menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Skripsi yang berjudul **“Penggunaan Kartu Contoh Pertanyaan Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Mengajukan Pertanyaan Produktif Pada Kelas V Dalam Pembelajaran IPA di SDN Cidadap I Kota Bandung pada Konsep Peristiwa Alam”** ini diajukan sebagai salah satu syarat dalam menempuh ujian Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Guru sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia.

Ungkapan terima kasih sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada pihak-pihak yang turut membantu terselesaikannya penyusunan skripsi ini, terutama kepada:

1. Bapak Drs. Rochdi Simon. M. Kes , selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) FIP UPI Bandung
2. Bapak Dr. Ari Widodo, M.Ed , selaku pembimbing I atas keikhlasannya untuk meluangkan waktu dalam memberi bimbingan, pengarahan, dan dorongan, semangat kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

DAFTAR ISI

| | <i>Halaman</i> |
|--|----------------|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR..... | ii |
| DAFTAR ISI..... | v |
| DAFTAR TABEL | vii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 8 |
| C. Tujuan Penelitian | 9 |
| D. Manfaat Penelitian | 9 |
| E. Definisi Operasional | 11 |
| BAB II PERANAN KARTU CONTOH PERTANYAAN DALAM PEMBELAJARAN IPA | |
| A. Peranan Pertanyaan Dalam Pembelajaran | 12 |
| B. Pertanyaan..... | 13 |
| C. Pertanyaan Dalam Proses Pembelajaran..... | 14 |
| 1. Pertanyaan Guru..... | 15 |
| 2. Pertanyaan Siswa | 16 |
| D. Kemampuan Bertanya Siswa | 18 |
| E. Jenis Pertanyaan Menurut Maksud | 20 |
| F. Pertanyaan Menurut Taksonomi Bloom..... | 22 |
| G. Keterampilan Bertanya | 23 |
| H. Keterampilan Mengajukan Pertanyaan Siswa | 25 |
| I. Pertanyaan Proses IPA (Keterampilan Mental)..... | 27 |

| | |
|---------------------------------|----|
| J. Klasifikasi Pertanyaan | 31 |
|---------------------------------|----|

BAB III METODE PENELITIAN

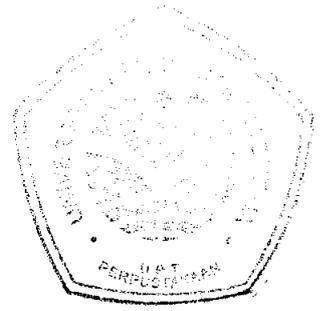
| | |
|---|----|
| A. Metode Penelitian | 35 |
| B. Desain Eksperimen | 37 |
| C. Peran Penelitian Guru Dalam Penelitian..... | 37 |
| D. Subyek Penelitian..... | 38 |
| E. Karakteristik Sekolah Tempat Penelitian..... | 38 |
| F. Instrumen Penelitian | 38 |
| G. Tehnik Pengumpulan Data..... | 39 |
| H. Prosedur Penelitian | 39 |
| I. Tehnik Pengolahan Data | 40 |
| J. Alur Penelitian | 42 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|---|----|
| A. Hasil Penelitian..... | 43 |
| 1. Kemampuan Bertanyaan Siswa Sebelum Pemberian Kartu Contoh Pertanyaan..... | 43 |
| 2. Kemampuan Siswa Dalam Mengajukan Pertanyaan Produktif dan Non-Produktif Setelah Kartu Contoh Pertanyaan..... | 48 |
| 3. Peningkatan Kemampuan Bertanya Siswa Setelah Pemberian Kartu Contoh Pertanyaan..... | 49 |
| B. Pembahasan..... | 51 |
| 1. Kemampuan Bertanya Siswa Dalam Kegiatan | |

| | |
|---|-----------|
| Belajar Mengajar..... | 51 |
| 2. Kendala Yang Dihadapi Dalam Pembelajaran | 55 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | |
| A. Kesimpulan | 58 |
| B. Saran | 59 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 60 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 63 |
| RIWAYAT HIDUP..... | 99 |





DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|---|----------------|
| 1.1 Perbedaan Antara Pertanyaan Produktif Dan Non-Produktif | 5 |
| 2.1 Pertanyaan Menurut Taksonomi Bloom | 21 |
| 3.1 Alur Kegiatan Penelitian..... | 41 |
| 4.1 Hasil Pertanyaan Siswa Berdasarkan Kategori Produktif Dan Non-Produktif Sebelum Diberi Kartu Contoh Pertanyaan | 4 |
| 4.2 Hasil Pertanyaan Siswa Berdasarkan Kategori Produktif Dan Non-Produktif Sesudah Kartu Contoh Pertanyaan | 45 |
| 4.3 Peningkatan Hasil Pertanyaan Produktif Dan Non-Produktif Sebelum Dan Setelah Pemberian Kartu Contoh Pertanyaan..... | 49 |



DAFTAR PUSTAKA

- Astuti, (2007) *Analisis Jenis Pertanyaan Siswa Smp Pada Konsep Keanekaragaman Tumbuhan Dalam Field Trip Dengan Model Pengelompokan Weather Dan Dunleavy*. Bandung: Skripsi Jurusan Pendidikan Biologi Bandung: UPI
- Djamarah, (2005) *Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hasibuan, (1995) *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosda Karya
- Moedjiono. dan Hasibuan, (2008). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosda Karya.
- Marhamah, (2007) *Keterampilan Mengajukan Pertanyaan Dan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Software Sebagai Media Pembelajaran*. Skripsi. jurusan Pendidikan Biologi Bandung: UPI
- Nurhayati, (2006) *Analisis Kebutuhan (Need Assesment) Pembelajaran Biologi Yang Dapat Mengembangkan Kemampuan Bertanya Siswa*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Biologi Bandung: UPI
- Nurhabibah, (2001) *Pengaruh Pertanyaan Pengarah Pada Lks Noneksperimen Terhadap Penguasaan Konsep Dan Retensi Siswa Dalam Pembelajaran Keseimbangan Lingkungan*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Biologi Bandung: UPI
- Pedoman Penulis Karya Ilmiah*, (2007) Bandung: UPI
- Pujiastuti, (2005) *Analisis Pertanyaan Dalam Proses Pembelajaran Di Sekolah Menengah Pertama*. Skripsi. Jurusan pendidikan Biologi Bandung: UPI
- Rustaman dkk, (2003) *Strategi Belajar Mengajar* Bandung: UPI
- Semiawan C dkk, (1988) *Pendekatan Keterampilan Proses* Jakarta PT Gramedia
- Trianto, (2007) *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik* Jakarta: Indonesia
- Usman, (2007) *Menjadi Guru Professional* Bandung: PT Rosda Karya
- Widodo A dkk, (2006) *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran* Lampung: Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas

Yulianti, (2005) *Penggunaan Narasumber Untuk Meningkatkan Kemampuan Bertanya Siswa Pada Konsep Sistem Reproduksi Mamusia*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Biologi Bandung: UPI

