

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan.**

Berdasarkan hasil pembahasan dan temuan dari penelitian ini merupakan jawaban dari permasalahan dan tujuan yang telah di utarakan pada bab sebelumnya. Kesimpulan yang dapat di temukan pada bab ini adalah :

1. Proses pembelajaran bilangan bulat dengan menggunakan pendekatan realistik dan beberapa model pembelajaran bilangan bulat dapat meningkatkan motivasi siswa sehingga berpengaruh terhadap prestasi belajar terutama bagi kelompok yang kurang. Mereka dapat belajar dari temannya melalui diskusi kelompok, pendekatan realistic akan lebih baik bila diperkenalkan sejak dini karena pendekatan ini menampilkan permasalahan yang menyangkut kehidupan sehari-hari yang biasa di alami oleh siswa, hal ini terlihat setelah mengalami berbagai siklus siswa kelas IVB SDPN Setia Budhi lebih semangat dan aktif serta termotivasi sehingga berpengaruh terhadap prestasi belajar.
2. Sikap siswa kelas IVB SDPN Setia Budhi dalam pembelajaran matematika terlihat cukup baik terutama setelah melakukan kegiatan kelompok. Mereka menjadi lebih akrab satu sama lainnya walaupun pada awalnya mereka mengalami kesulitan saat berkelompok, namun setelah mengalami beberapa siklus mereka mulai terbiasa dan dapat bekerjasama dengan baik. Mereka juga berusaha untuk mengerjakan soal dengan sungguh-sungguh.
3. Situasi kelas yang semula kurang aktif berubah menjadi aktif dan interaktif. Aktivitas siswa terhadap pembelajaran matematika mulai terlihat dan siswa

3. Situasi kelas yang semula kurang aktif berubah menjadi aktif dan interaktif. Aktivitas siswa terhadap pembelajaran matematika mulai terlihat dan siswa berani menjawab soal- soal di depan kelas baik secara perorangan maupun secara kelompok.
4. Pembelajaran matematika dengan pendekatan realistic pada pokok bahasan bilangan bulat di kelas IV secara umum telah dapat meningkatkan prestasi belajar matematika. Hal ini dapat dibuktikan dengan meningkatnya nilai yang diperoleh siswa dari hasil tes yang telah di lakukan jika di bandingkan dengan nilai sebelum menggunakan pendekatan realistik.
5. Pembelajaran matematika dengan menggunakan pendekatan realistic pada pokok bahasan bilangan bulat di kelas IV ternyata mampu mengubah minat siswa yang semula kurang menyukai pelajaran matematik menjadi antusias dan tampak senang pada pembelajaran matematika ini.

## **5.2. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang di peroleh, penulis selaku peneliti sekaligus guru di sekolah yang menjadi subjek penelitian menyarankan agar :

1. Guru sebaiknya dalam memberikan pelajaran matematika maupun pembelajaran yang lain menerapkan pendekatan realistic khususnya bagi siswa karena pendekatan ini erat kaitannya dalam kehidupannya sehari-hari.
2. Guru harus lebih giat lagi mencari informasi factual dan menerapkannya dalam pembelajaran sehingga siswa merasa akrab dan termotivasi.
3. Jangan mudah putus asa dalam mengembangkan pendekatan realistik, karena pendekatan ini membutuhkan proses untuk mencapai hasil yang lebih baik.

