

No : 019/S/PGSD/MAT/8/2008

**PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK DALAM  
UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI DAN PRESTASI  
BELAJAR SISWA KELAS IV SDPN SETIABUDHI**

**( Penelitian Tindakan Kelas Dengan Pokok Bahasan Bilangan Bulat di kelas IVB  
SDPN SetiaBudhi UPI Bandung)**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari  
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh**

**WALIDAH  
0610805**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PEDAGOGIK  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2008**



**PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK DALAM UPAYA  
MENINGKATKAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR SISWA  
KELAS IV SDPN SETIABUDHI**

**( Penelitian Tindakan Kelas Dengan Pokok Bahasan Bilangan Bulat di kelas  
IVB SDPN SetiaBudhi UPI Bandung )**

Oleh :


**WALIDAH**  
**NIM. 0610805**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

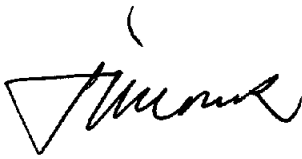
Pembimbing I,

  
**Dr. H. Tatang Herman, M.Ed**  
**NIP: 131 930 258**

Pembimbing II,

  
**Dr. Ade Rukmana, M.Pd**  
**NIP: 130 528 367**

Diketahui,  
Ketua Program Studi PGSD FIP UPI

  
**Drs. Rochdi Simon, M.Kes**  
**NIP. 131 289 949**



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*".....Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan"*  
(Qs. Al-Mujadilah: 11)

*".....Ya Tuhan-ku, berilah aku ilham untuk tetap mensyukuri Nikmat-Mu yang telah Engkau anugerahkan kepadaku dan kepada dua orang Ibu dan Bapakku dan untuk mengerjakan amal saleh yang Engkau Ridhai; dan masukkan aku dengan rahmat-Mu ke dalam golongan Hamba-hamba-Mu yang saleh."*  
(Qs. An-Naml: 19)

*"Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), Kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain"*  
(Qs. Al-Insyirah: 6-7)



*Karya kecil ini Kupersembahkan untuk Ayahhanda, ibunda, kakak, dan adikku beserta semua orang yang ku cintai dan mencintaiiku.*

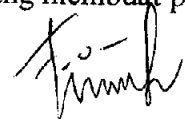


## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Pembelajaran matematika realistik dalam upaya meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa SDPN Setia Budi”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Mei 2008

Yang membuat pernyataan



Walidah





**PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK DALAM UPAYA  
MENINGKATKAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR SISWA  
KELAS IV SDPN SETIA BUDHI**

Oleh: Walidah, NIM: 0610805 dengan Pembimbing I :\_Dr.H.Tatang Herman.M.Ed.  
Pembimbing II :\_Drs.Ade Rukmana.  
Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar , FIP-UPI

---

**ABSTRAK**

Penelitian ini berjudul “Pembelajaran Matematika Realistik dalam Upaya meningkatkan Motivasi dan Prestasi belajar siswa kelas IV SDPN Setia Budhi”. Penelitian dilakukan dengan menggunakan metode PTK. Objek penelitian adalah Siswa kelas IV SDPN Setia Budhi yaitu kelas IVB. Pengambilan judul tersebut berawal dari hasil observasi peneliti terhadap kegiatan siswa tentang motivasi dan prestasi siswa khususnya dalam pembelajaran matematika yang berbentuk soal cerita. Mereka sulit memahami isi soal sehingga mengerjakan soal terburu-buru dan tidak memperhatikan ketelitiannya. Hal ini sangat memperhatikan bila dibiarkan begitu saja, terutama menyangkut mutu lulusan sekolah di masa yang akan datang. Yang seharusnya memiliki kompetensi-kompetensi dasar yang diperlukan di era globalisasi ini. Permasalahan tersebut berkait dengan berbagai faktor, yaitu siswa yang kurang memiliki rasa senang dengan matematika sehingga menganggap matematika adalah pelajaran yang melelahkan dan membosankan, kurangnya motivasi membuat siswa merasa terbebani saat belajar matematika, soal-soal matematika yang kurang diambil dari kehidupan sehari-hari serta kurangnya kemampuan guru dalam menyampaikan pembelajaran yang terkesan membosankan dan kurang bervariasi. Tujuan penelitian ini dilakukan sebagai upaya untuk mengatasi permasalahan di atas sejauh mana pendekatan realistik dapat meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa dalam pembelajaran matematika. Untuk menggambarkan keberhasilan tindakan diperlukan berbagai data yang di peroleh melalui observasi kelas, lembar kerja siswa, angket dan wawancara. Setelah dikumpulkan kemudian dianalisis sebagai hasil evaluasi. Pembelajaran matematika dilakukan sebanyak tiga siklus, setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, data hasil penelitian dan refleksi. Pembelajaran bilangan bulat di lakukan dengan menggunakan dua model yaitu model garis bilangan dan model kancing baju. Hal ini dilakukan untuk menghindari kejenuhan pada saat pembelajaran. Adapun hasil dari penelitian ini adalah adanya sikap antusias siswa terhadap pembelajaran matematika. Hal ini terlihat dari data nilai rata-rata hasil evaluasi dan perubahan sikap siswa pada setiap siklus yang mengalami peningkatan.



## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim,*

*Alhamdulillah*, puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pembelajaran matematika Realistik dalam upaya meningkatkan Motivasi dan Prestasi belajar siswa kelas IV SDPN Setia Budi”. Shalawat serta salam semoga selalu terlimpah kepada junjungan kaum muslim Rosulullah Muhammad SAW.

Skripsi ini memaparkan hasil belajar siswa dalam pemahaman konsep matematika tentang bialangan bulat yang menggunakan model pembelajaran Realistik. Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skrip ini. Oleh karenanya besar harapan penulis, bagi para pembaca untuk memberikan saran dan kritik untuk perbaikan.

Mudah-mudahan penulisan skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pihak khususnya bagi penulis, serta dapat memberikan kontribusi dalam dunia pendidikan di Indonesia. Amin.

Bandung, Mei 2008

Penulis

## UCAPAN TERIMAKASIH

Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan berupa nasehat, arahan, bimbingan, ide, ilmu dan hal lain yang bermanfaat dari berbagai pihak. Oleh karenanya dalam kesempatan ini penulis sampaikan terimakasih dan rasa hormat yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Drs. Rochdi Simon, M.Kes. selaku Ketua Program Studi PGSD tahun 2008 yang telah membantu mahasiswa dalam menyelesaikan studi di Program Studi PGSD.
2. Bapak Dr.H.Tatang Herman.M.Ed. selaku dosen pembimbing I yang dengan penuh kesabaran membimbing dan mengarahkan penulis selama penyusunan skripsi ditengah kesibukannya.
3. Bapak Drs.Ade Rukmana, selaku dosen pembimbing II yang dengan tulus membimbing, mengarahkan dan memberikan nasehat-nasehatnya sehingga penulis merasa termotivasi untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
4. Kedua orang tuaku ayah handa Fad,ah H. Ahmad dan ibunda Zainab yang telah mendidik, mengurus dan membesarkan penulis dengan penuh kesabaran, telah memberikan perhatian dan kasih sayang yang tulus dan selalu menyertakan do'a untuk kebahagiaan dan kesuksesan penulis.
5. Seluruh staf Dosen Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmunya dengan penuh keikhlasan.
6. Ibu Tjetjen Sekarasih selaku kepala sekolah SDPN Setia Budhi Bandung yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
7. Maman Surahman. selaku guru matematika SDPN Setia Budhi Bandung yang telah membantu penulis dan memberikan saran selama penulis melakukan penelitian.

8. Abangku Zaidal Khair, yang terdekat dihati yang selalu memberikan cahayanya, dukungan, kasih sayang dan pengertian tiada ternilai sehingga penulis menjadi lebih termotivasi untuk menyelesaikan studi.
9. Siswa-siswi SDPN Setia Budhi Kecamatan Sukasari Kota Bandung telah mau bekerjasama membantu penulis dalam mengumpulkan data penelitian khususnya kelas IVB.
10. paman "Majid" dan Kakanda tercinta baik yang ada di NTB maupun yang di bandung yang selalu memotivasi penulis agar selalu semangat dalam menyelesaikan skripsi ini. Dan Adik-adikku tersayang yang selalu mendoakan penulis agar selalu sehat.
11. Untuk teman-teman seperjuangan di "*ASRAMA JAPER*" khususnya klaster BB atas kebersamaan, berbagi ilmu dan pengalaman, canda, obrolan dan saran, semoga dikuatkan ikatan dan kebersamaan kita bisa sampai kelak di hari akhir. Aamiin
12. Adik-adik angkatan kelas NTB yang masih menuntut ilmu ; "Asmah" dan temannya dompu khususnya.
13. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah mendukung serta memberikan semangat kepada penulis hingga terselesaikan karya kecil ini.  
*Jazakumullahu Khairon katsiro*, Semoga seluruh kebaikannya mendapatkan balasan yang baik dari Allah SWT, amin.



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>v</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Pentingnya Masalah .....	5
1.4 Tujuan Penelitian .....	5
1.5 Manfaat Penelitian .....	6
1.6 Hipotesis Tindakan .....	6
1.7 Definisi Operasional .....	7
1.8 Lokasi dan Subjek Penelitian .....	10
<b>BAB II STUDI LITERATUR .....</b>	<b>11</b>
2.1 Pendekatan Realistik .....	11
2.2 Motivasi dan Prestasi Belajar .....	16
2.3 Hasil Belajar .....	22
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>24</b>
3.1 Metode Penelitian .....	24
3.2 Prosedur Penelitian Tindakan .....	26



3.3 Lokasi dan Subjek Penelitian .....	29
3.4 Pengumpulan Data .....	32
3.5 Prosedur Penelitian .....	34
3.6 Teknik Pengolahan Data .....	35
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>39</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	39
1. Profil Pembelajaran Siswa Sebelum Tindakan Penelitian.....	39
2. Gambaran Umum pembelajaran dengan pendekatan realistik.....	40
3. Hasil Tindakan Pembelajaran Siklus I .....	44
4. Hasil Tindakan Pembelajaran Siklus II .....	54
5. Hasil Tindakan Pembelajaran Siklus III .....	62
6. Hasil Wawancara .....	71
7. Hasil Angket Siswa .....	73
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	78
1. Motivasi Belajar Siswa .....	78
2. Prestasi Belajar .....	81
3. Respon Siswa .....	84
4. Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Berdasarkan Angket .....	85
5. Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Berdasarkan Wawancara.....	86
6. Pembahasan Hasil Penelitian Secara Keseluruhan .....	88
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>91</b>
5.1 Kesimpulan .....	91
5.2 Saran .....	92



<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>93</b>
-----------------------------	-----------

**LAMPIRAN LAMPIRAN**

A. Alat Pengumpulan Data .....	95
B. Data Penelitian dan Tabel .....	114
C. Skenario Pembelajaran .....	166
D. Surat- Surat .....	176

**RIWAYAT HIDUP**



### DAFTAR PUSTAKA

- Anugrawati, Safitri. (2007). *Pembelajaran Bilangan Bulat Dengan Pendekatan Realistik Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa* ( Skripsi). Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Arikunto, Suharsimi. (2001). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Bandung: Bumi Aksara.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP), Mata Pelajaran Matematika*. Jakarta : BSNP
- Gravemeijer, K. (1999). *Educational Development and Development Reach in Mathematics Education. Education in journal for Research in Mathematics Education*, 25 (5), 443-471.
- Ibrahim dan Sudjana, Nana. (1989). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru.
- Intansari, Suci.(2007). *Pembelajaran Model Kooperatif Tipe Numbered Head Together (Nht) Dalam Upaya Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Matematika Siswa* (Skripsi). Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kasbolah, K. (1998). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan
- Maulana. (2002). *Peranan Lembar Kegiatan Siswa Dalam Pembelajaran Aritmatika Sosial Berdasarkan Pendekatan Realistik*. Makalah Prosiding Seminar Matematika Tingkat Nasional. Bandung. BEM Himatika. UPI.
- Soedjadi, R.(1999/2000). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonasi*. Jakarta: Dirjen Pendidikan Tinggi Depdiknas
- Suharyati, Inyi.(2006). *Pembelajaran matematika dengan pendekatan realistic untuk meningkatkan prestasi belajar matematika* (Skripsi). Bandung : Univarsitas Pendidikan Indonesia

Surya, M.(2003).*Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung : Yayasan Bhakti Winaya.

Tim MKPBM Jurusan Pendidikan Matematika. (2001). *Common Text Book Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.

Wulan, Reno.(2006). *Penggunaan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistic Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMPN 5 Bandung* (Skripsi). Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia

Zulkardi. (2001). RME Suatu Inovasi Dalam Pendidikan Matematika di Indonesia. Sua a Nasional 17-20 July di ITB.

