

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan data dan temuan penelitian ini dapat disimpulkan

1. Pembelajaran matematika dengan menggunakan pendekatan kontekstual dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika khususnya pokok bahasan bangun datar. Selain itu dalam pembelajaran kontekstual siswa terlihat aktif, baik secara kelompok maupun perorangan. Siswa dapat bekerja sendiri walaupun sedikit ketergantungan bantuan guru, siswa semangat/ bergairah dalam belajar
2. Selama proses pembelajaran berlangsung siswa termotivasi untuk belajar matematika, meskipun pada awal pembelajaran siswa nampak tidak ada keinginan untuk belajar. Namun dengan diberikan permasalahan-permasalahan yang ada kaitannya dengan kehidupan mereka sehari-hari dengan bantuan beberapa alat peraga yang konkret, mereka sangat antusias untuk membantu teman dalam bekerja kelompok, memahami soal yang dihadapinya, dan mengembangkan sikap untuk berhasil.
3. Selama pembelajaran, siswa menunjukkan sikap yang positif walaupun pada awal pembelajaran terlihat tegang dan kaku tetapi pada tindakan berikutnya siswa terlihat senang dan gembira dalam belajar, baik secara kelompok maupun perorangan. Mereka berani bertanya jika ada soal yang tidak mereka pahami,

tidak cepat putus asa dalam menghadapi masalah yang sulit, dan percaya diri dalam berusaha untuk memecahkan permasalahan yang dihadapi. Namun demikian siswa masih kurang berani dalam mengemukakan pendapat.

B. Saran

Dari hasil temuan-temuan dalam penelitian ini maka dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Hasil penelitian pembelajaran kontekstual dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika pokok bahasan bangun datar, maka hendaknya guru menjadikan pembelajaran kontekstual sebagai salah satu alternatif model pembelajaran matematika di kelas III. Pembelajaran kontekstual merupakan pembelajaran yang disarankan untuk digunakan, maka dengan demikian diharapkan pada guru-guru SD supaya mempelajari tentang pembelajaran kontekstual.
2. Guru SD sebagai guru kelas diharapkan bisa menerapkan pembelajaran kontekstual bukan hanya pada mata pelajaran matematika saja, tetapi pada mata pelajaran lain juga. Hal demikian memungkinkan karena guru SD mempunyai tanggungjawab mengajarkan berbagai mata pelajaran pada siswanya.

