

NO: 014/S/PGSD/MAT/8/2008

**MENINGKATKAN PARTISIPASI BELAJAR SISWA  
MELALUI PENDEKATAN PEMBELAJARAN BERBASIS PORTOFOLIO**

**(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V B SDN Ciharashas III  
Kec. Nganrah Kab. Bandung Barat Tahun Ajaran 2007/2008)**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

**NURLAELA**  
NIM. 0610803

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PEDAGOGIK  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2008**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**MENINGKATKAN PARTISIPASI BELAJAR SISWA  
MELALUI PENDEKATAN PEMBELAJARAN BERBASIS PORTOFOLIO**

**(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V B SDN Ciharashas III  
Kec. Ngamprah Kab. Bandung Barat Tahun Ajaran 2007/2008)**

Oleh:

**Nurlaela  
NIM. 0610803**

Disetujui dan Disahkan oleh:  
**Pembimbing I**



**Dr. H. Tatang Herman, M.Ed  
NIP. 131 930 258**

**Pembimbing II**



**Drs. Ruswandi Hermawan, M.Ed  
NIP. 130 896 360**

Diketahui:  
**Ketua Program Studi PGSD FIP UPI**



**Drs. Rochdi Simon, M.Kes  
NIP. 131 289 949**



## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa Melalui Pendekatan Pembelajaran Berbasis Portofolio” (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V B SDN Ciharashas III Kecamatan Ngamprah Kabupaten Bandung Barat) ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya bersedia menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya tulis saya ini.

Bandung, April 2008

Yang membuat pernyataan



Nurlaela  
(0610803)



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah SWT atas rahmat dan rahimnya yang selalu memberikan petunjuk dan karunia-NYA kepada seluruh hamba-NYA. Dengan izin Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “meningkatkan partisipasi belajar siswa melalui pendekatan pembelajaran berbasis portofolio” PTK di kelas V B SDN Ciharashas III Kecamatan Ngamprah Bandung Barat meskipun dalam penyelesaian skripsi ini penulis mengalami kendala dan hambatan

Skripsi ini dibuat untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia (UPI). Dalam skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan karena keterbatasan kemampuan, pengetahuan serta referensi yang penulis miliki. Oleh sebab itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari segenap pembaca demi kesempurnaan skripsi ini, karena penulis sadar tiada gading yang tak retak tak ada manusia yang luput dari khilaf dan keliru

Semoga tulisan ini bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi para pembaca.

Bandung, April 2008

Penulis



## UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis sangat meyakini sepenuhnya bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya dorongan dan bantuan, baik lahir maupun batin dari berbagai pihak. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati penulis sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Drs. Rochdi Simon, M. Kes selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Dr. H. Tatang Herman, M. Ed selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
3. Bapak Drs. Ruswandi Hermawan, M. Ed selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak membimbing serta mengarahkan penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen yang telah banyak memberikan sumbangan ilmu pengetahuannya selama penulis menempuh pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Bapak Syarif Hidayat selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri Ciharashas III Kecamatan Ngamprah Kabupaten Bandung Barat yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
6. Ibu Dra. Endang Rinisetyawan selaku Guru kelas V B SDN Ciharshas III Kecamatan Ngamprah Kabupaten Bandung Barat yang telah banyak memberikan masukan dan bantuan kepada penulis selama melakukan penelitian
7. Segenap Dewan Guru SDN Ciharashas III Kecamatan Ngamprah Kabupaten Bandung Barat yang telah mendukung dan memberi semangat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.



8. Ibunda tercinta yang telah memberikan dukungan moril serta senantiasa memanjatkan do'a demi keberhasilan selama penulis menempuh studi pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia.
9. Kakak-kakakku tersayang yang banyak mengorbankan moril, materi serta suport selama penulis menempuh Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia.
10. Keponakan-keponakanku yang lucu yang membangkitkan semangat penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Teman-teman seperjuangan yang tergabung dalam mahasiswa PGSD berasma program PHK (PGSD-A) khususnya, semua teman yang bernaung pada Prodi PGSD Universitas Pendidikan Indonesia umumnya, serta tidak lupa kepada semua teman KKN-ku Desa Cibodas Kec. Lembang yang banyak memberi inspirasi baru kepada penulis.
12. Saudara Didi Wahyudi dan saudara Armin yang telah banyak membantu memprogram/menginstall komputer sehingga penulis dapat menyelesaikan pengetikan skripsi ini.

Serta semua pihak yang telah banyak membantu baik moril maupun materi, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas masukan dan dukungannya selama ini, jazza kumullah khairan katsira semoga Allah SWT membalas semua kebaikannya, aamiin.

Bandung, April 2008

Nurlaela  
(0610803)



## PERSEMBAHAN

*Orang yang cerdas adalah orang yang selalu menjaga dirinya dan beramal untuk bekal sesudah mati. Sedangkan orang yang kerdil adalah orang yang mengikuti hawa nafsunya tetapi ia mengharapkan berbagai harapan kepada Allah SWT*

*Karya kecil ini adalah buah dari penantian panjang yang kupersembahkan untuk: Ayahanda tercinta (almahum), ibunda tercinta, kakak-kakakku tersayang, keponakan-keponakanku yang lucu, serta semua orang yang kucintai dan mencintaiku karena Allah, karena rasa cinta dan kasih sayang.*



## **MENINGKATKAN PARTISIPASI BELAJAR SISWA MELALUI PENDEKATAN PEMBELAJARAN BERBASIS PORTOFOLIO**

### **A B S T R A K**

Sekolah dasar merupakan wadah atau tempat pertama bagi seorang siswa memperoleh berbagai bentuk pengetahuan secara formal, apabila dalam pengalaman pertama siswa menyenangi pembelajaran yang disampaikan, dan terbiasa merasakan suasana yang demokrasi, siswa terbiasa berdiskusi memecahkan masalah, maka dalam hal ini guru dapat dinyatakan berhasil dalam tugasnya. Mata pelajaran matematika selama ini menjadi mata pelajaran yang menakutkan bagi siswa, matematika jarang disampaikan dalam bentuk diskusi. Melalui penelitian ini peneliti mencoba menerapkan satu model inovasi pendekatan pembelajaran yang diarahkan untuk meningkatkan partisipasi belajar siswa dan juga hasil belajar siswa yang dispesifikasikan pada mata pelajaran matematika di kelas V sekolah dasar. Rumusan masalah penelitian adalah Bagaimanakah merencanakan atau mempersiapkan serta bagaimanakah melaksanakan pembelajaran matematika berbasis portofolio di kelas V SD?; Apakah penggunaan pendekatan pembelajaran berbasis portofolio dapat meningkatkan partisipasi belajar dan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran matematika di kelas V SD?, Hambatan atau kesulitan apakah yang dihadapi oleh guru dan siswa dalam melaksanakan pembelajaran matematika berbasis portofolio di kelas V SD?. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan memperoleh gambaran tentang perencanaan atau persiapan pembelajaran yang harus dipersiapkan guru sebelum melakukan kegiatan belajar mengajar dan bagaimana cara pelaksanaan pembelajaran berbasis portofolio pada mata pelajaran matematika di kelas V SD, untuk mengetahui dan memperoleh gambaran tentang pengaruh penerapan pendekatan pembelajaran berbasis portofolio terhadap partisipasi belajar siswa dan hasil belajar siswa di kelas V SD, untuk mengetahui dan memperoleh gambaran tentang hambatan serta kesulitan yang dihadapi atau dialami oleh guru dan siswa dalam melaksanakan pembelajaran berbasis portofolio di kelas V SD. Subjek penelitian tindakan kelas ini adalah siswa kelas V B SDN Ciharashas III kecamatan Ngamprah kabupaten Bandung Barat yang berjumlah 28 orang.. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan pembelajaran berbasis portofolio untuk meningkatkan partisipasi belajar siswa. Dalam penelitian ini diperoleh hasil; partisipasi siswa dalam KBM terjadi peningkatan, siswa merasa senang belajar matematika dengan model pembelajaran portofolio, hasil belajar juga meningkat terlihat dari rata-rata kelompok pada siklus I sebesar 8,6 sedangkan pada siklus II adalah 9, dan rata-rata individu pada siklus I adalah 6,71 dan pada siklus II meningkat menjadi 7,82. Dari informasi dan data dapat diambil kesimpulan secara garis besarnya bahwa penggunaan pendekatan pembelajaran berbasis portofolio dapat meningkatkan partisipasi belajar dan hasil belajar siswa kelas V B SDN Ciharashas III kecamatan Ngamprah kabupaten Bandung Barat.



## DAFTAR ISI

	Hal.
LEMBAR PENGESAHAN .....	i
LEMBAR PERNYATAAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH .....	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR GRAFIK .....	ix
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah dan Batasan Masalah .....	2
C. Hipotesis Tindakan .....	4
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Manfaat Penelitian .....	5
F. Penjelasan Istilah .....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	8
A. Pembelajaran Partisipatif .....	8
B. Dasar Pelaksanaan Pembelajaran Portofolio .....	9
C. Prinsip Pembelajaran Portofolio .....	12
D. Pembelajaran Berbasis Portofolio .....	16

E. Langkah-Langkah Pembelajaran Berbasis Portofolio ....	23
F. Penilaian Portofolio .....	26
BAB III    METODE PENELITIAN .....	38
A. Jenis Penelitian .....	38
B. Desain Penelitian .....	40
C. Subjek Penelitian .....	46
D. Instrumen Penelitian .....	46
E. Prosedur Pengolahan Data .....	52
BAB IV    HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	55
A. Hasil Penelitian .....	55
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	86
BAB V    KESIMPULAN DAN SARAN .....	102
A. Kesimpulan .....	102
B. Saran .....	104
DAFTAR PUSTAKA .....	106
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
A. RPP dan Instrumen penelitian .....	108
B. Data Hasil Penelitian .....	126
C. Foto Kegiatan .....	170
D. Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing .....	172
RIWAYAT HIDUP .....	177





**DAFTAR TABEL**

A. Tabel 3.1	.....	54
B. Tabel 4.1	.....	65
C. Tabel 4.2	.....	66
D. Tabel 4.3	.....	78
E. Tabel 4.4	.....	79
F. Tabel 4.5	.....	83

**DAFTAR GAMBAR**

A. Gambar 4.1	.....	67
B. Gambar 4.2	.....	80
C. Gambar 4.3	.....	84
D. Gambar 4.4	.....	85



## DAFTAR PUSTAKA

- Afriani, M. (2006). *Pemanfaatan Media Lagu Dalam Upaya Meningkatkan Pembelajaran Keterampilan Menulis Narasi*. Skripsi Sarjana Pendidikan pada FPBS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Aqib, Z. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas*, Bandung: Yrama Widya.
- Badan Standar Nasional Pendidikan (2006). *Panduan Pengembangan Silabus Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) SD/MI*. Jakarta: CV. Laksana Mandiri
- Budimansyah D. (2002). *Model pembelajaran dan penilaian portofolio*. Bandung: Genesindo.
- Halimah. (2004). Penerapan model portofolio dalam pembelajaran apresiasi cerpen pada siswa kelas I SMP Negeri 2 Banjaran Tahun ajaran 2003/2004. Skripsi. Tidak diterbitkan.
- Hudojo, H. (1988). *Mengajar belajar matematika*. Jakarta: Depdikbud
- Ibrahim, R & Karyadi, B. (1994). *Pengembangan inovasi dan kurikulum*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Kasbollah, K.(1998). *Penelitian Tindakan Kelas*.Malang: Depdikbud Dirjen Dikti Pelatih Proyek PGSD.
- Lie, A. (2004). *Cooperative Learning: Mempraktikkan cooperative learning di ruang-ruang kelas*. Jakarta: grasindo.
- Maier. H. (1985). *Kompendium Didaktik Matematika*. Bandung: Remadja karya.
- Marno. (2006). *Penggunaan Benda Manipulatif (Alat Peraga) Matematika untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Dalam Konsep Pecahan*. Skripsi FIP PGSD UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Mulyasa, E. (2003). <http://yahoo.edu.co.id>.

- Nursuhayati. (2005). *Model Penilaian Portofolio Menulis Teks Drama dengan Dramatisasi Cerita Pendek Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan siswa Dalam Mengapresiasi Karya sastra di SMA Negeri 6 Cimahi*. Skripsi Sarjana Pendidikan pada FPBS UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Priatna, D, S. (2006). Model Cooperative Class Experiment (CCE) Tipe TGT untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA pada Topik Reaksi Radoks. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: tidak diertbitkan
- Riyanto Y. (2001). *Metodologi penelitian pendidikan*, Surabaya: SIC.
- Sapriya. (2002). *Study sosial: konsep dan model pembelajaran*: Bandung: Buana Nuasantara.
- Simanjuntak L. (1992). *Metode mengajar matematika 1*. Jakarta: Rineka cipta.
- Soedjadi, R. (2000). *Kiat pendidikan matematika di Indonesia*. Jakarta: Dikti.
- Solihin, H. (2003). *Pendekatan Pembelajaran Terbuka Untuk Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Matematik Siswa Kelas VI SDN Cigombong 01 Kabupaten Bogor*. Skripsi UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Subarinah, S. (2006). *Inovasi pembelajaran matematika SD*. Jakarta: Dikti
- Sudrajat, A. (2008).  
<http://yahoo.edu.co.id.akhmadsudrajat.wordpress.com/2008/01/1>.
- Sunarti, E. (2004). *Penggunaan Penilaian Portofolio Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di SD*. Skripsi Sarjana Pendidikan pada Prodi PGSD (Kampus Purwakarta) UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Surapranata, S & Hatta, M. (2006). *Penilaian portofolio*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Tukiran. (2005). *Efektivitas Implementasi Model Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Portofolio*. Disertasi Doktor pada FPIPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.

