

**NO: 004/S/PGSD/MAT/8/2008**

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
DENGAN PEMANFAATAN PORTOFOLIO SISWA**

**(Penelitian Tindakan Kelas Pada Kelas VA SDN Ciharashas III  
Kec. Ngamprah Kab. Bandung Barat Tahun Ajaran 2007/2008)**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh

**JUHRAH  
NIM. 0610802**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PEDAGOGIK  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2008**



**LEMBAR PENGESAHAN**

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
DENGAN PEMANFAATAN PORTOFOLIO SISWA**

**(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas VA SDN Ciharashas III  
Kec. Ngamprah Kab. Bandung Barat Tahun Ajaran 2007/2008)**

**Oleh:**

**J u h r a h  
NIM. 0610802**

**Disetujui dan Disahkan oleh:  
Pembimbing I**



**Dr. H. Tatang Herman, M. Ed  
NIP. 131 930 258**

**Pembimbing II**

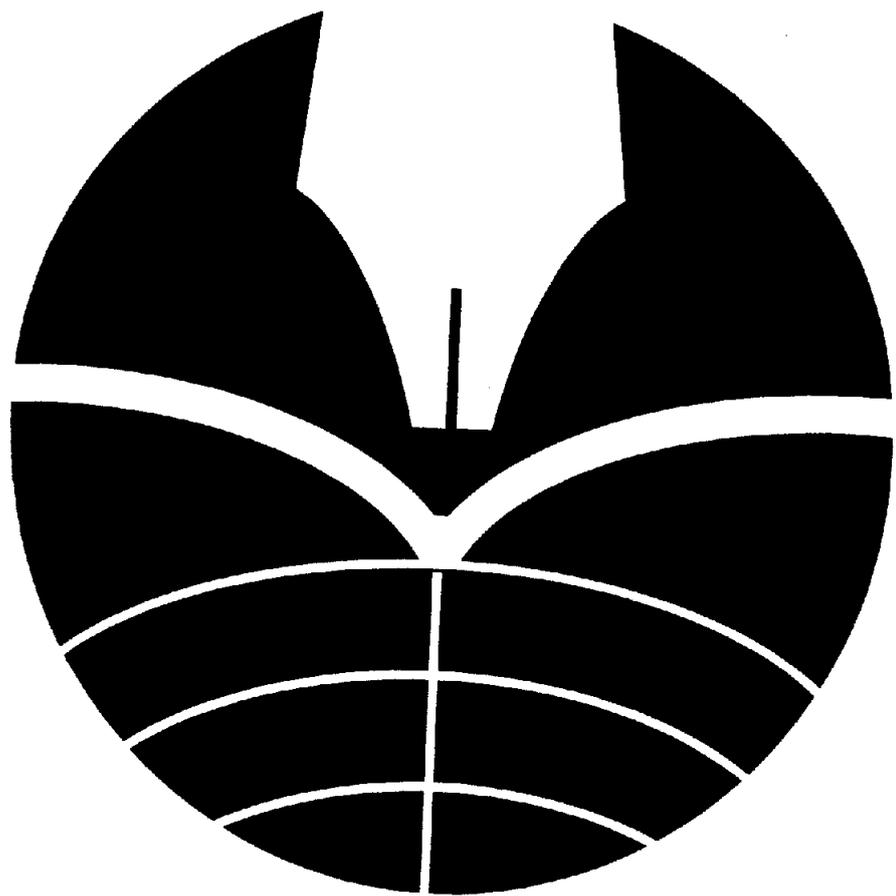


**Drs. Ruswandi Hermawan, M. Ed  
NIP. 130 896 360**

**Diketahui:  
Ketua Program Studi PGSD FIP UPI**



**Drs. Rochdi Simon, M. Kes  
NIP. 131 289 949**



## PERSEMBAHAN

*Karya sederhana ini kupersembahkan untuk Ibu dan Bapak tersayang  
Do'a dan kasih sayangmu selama ini adalah jembatan kesuksesanku*

*Ibu.....Bapak.....*

*Terima kasih atas segalanya*

*Segala yang telah kau berikan selama ini adalah nafas hidupku*

*Kekuatan itu yang terus memacu untuk berjuang*

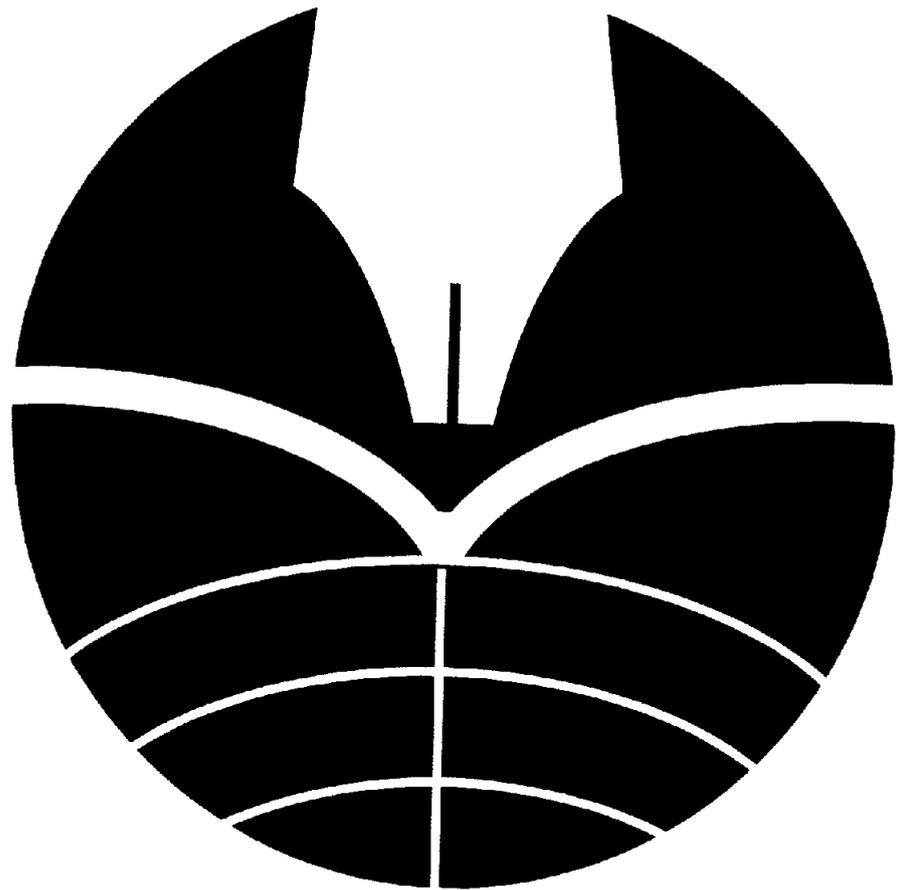
*Dan.....terus berjuang meraih keberhasilan*

*Untuk orang-orang yang kusayang dan menyayangiku*

*Tetaplah menjadi pribadi yang bisa bermanfaat bagi orang lain*

*Dan.....jangan lupa tuk tetap ikhlas menjalani hidup*

*Semua itu.....telah menjadi skenario yang maha kuasa*



## **PERNYATAAN**

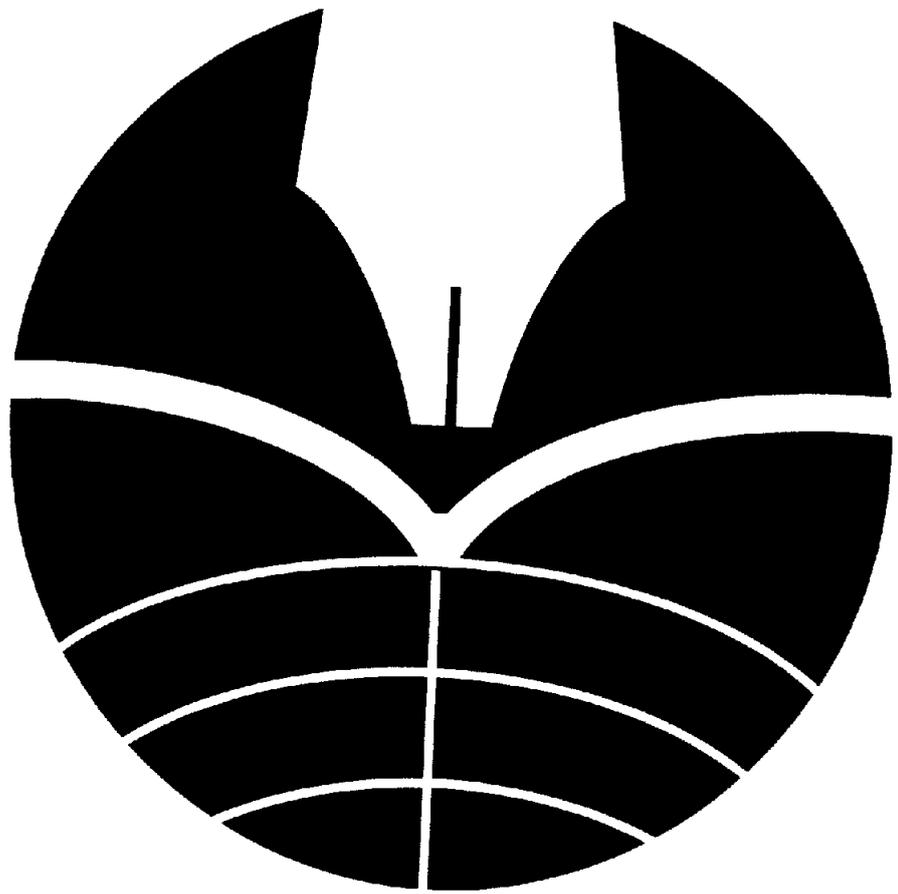
Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul:

“ Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Pemanfaatan Portofolio Siswa di Kelas V SDN Ciharashas III Kecamatan Ngamprah Kabupaten Bandung” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya bersedia menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya tulis saya ini.

Bandung, Mei 2008

Yang membuat Pernyataan,

**J u h r a h**



# UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN PEMANFAATAN PORTOFOLIO SISWA

## ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pembelajaran matematika yang selama ini belum menunjukkan hasil memuaskan karena pembelajaran yang masih berpusat pada guru dengan menggunakan alat penilaian satu aspek saja berupa tes. Untuk itu diperlukan model penilaian yang mampu mengukur aspek kognitif, aspek afektif dan aspek psikomotor secara menyeluruh baik proses maupun hasil yang ingin dicapai dalam pembelajaran, karena pemanfaatan portofolio siswa ini merupakan kegiatan lebih lanjut dari proses penilaian. Masalah dalam penelitian ini dirumuskan dalam bentuk pertanyaan yaitu bagaimana cara pemanfaatan portofolio siswa untuk meningkatkan hasil belajar siswa?, bagaimana peningkatan hasil belajar siswa dengan pemanfaatan portofolio siswa? dan bagaimana respon siswa kelas VA terhadap pemanfaatan portofolio siswa?. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas model Hopkins dengan subyek penelitian siswa kelas VA SDN Ciharashas III. Data yang diperoleh diolah menggunakan prinsip triangulasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan portofolio siswa pada kompetensi dasar menghitung luas bangun datar belum optimal. Ini karena di SDN Ciharashas III belum tersedia fasilitas berupa rak khusus untuk menyimpan folder atau bundel portofolio siswa. Hasil belajar siswa baik kelompok maupun individu mengalami peningkatan yang sangat memuaskan. Respon siswa dalam pemanfaatan portofolio ini sangat positif. Data ini ditunjukkan oleh hasil angket siswa, lembar wawancara siswa dan lembar observasi yang dianalisa oleh peneliti. Dari penelitian ini diperoleh kesimpulan bahwa pemanfaatan portofolio siswa dapat dijadikan sebagai media dan alat pembelajaran, hasil belajar siswa meningkat dan lebih baik serta mendapat respon positif dari siswa SDN Ciharashas III.





## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah S.W.T atas Rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Pemanfaatan Portofolio Siswa di kelas VA SDN Ciharashas III Kecamatan Ngamprah Kabupaten Bandung" dengan baik serta dengan segala kemudahan.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Disini peneliti merupakan salah satu mahasiswa utusan kerjasama pemerintah dengan Universitas Pendidikan Indonesia dalam rangka peningkatan mutu pendidikan sebagai realisasi UU No.14 tentang guru dan dosen yang berasal dari propinsi Nusa Tenggara Barat tahun akademik 2006/2007 untuk kelas lanjutan D2.

Dengan diselesaikannya skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan selama penelitian berlangsung sampai tersusunnya laporan skripsi ini. Oleh karena itu Penulis menyampaikan ucapan terima kasih ini kepada:

1. Bapak Drs. Rochdi Simon, M. Kes, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Dr. H. Tatang Herman, M. Ed, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan bantuan kepada penulis. Beliau juga selaku ketua

pelaksana Proyek PHK sangat berperan dalam mempertanggungjawabkan keberhasilan penulis selama menempuh pendidikan di Bandung.

3. Bapak Drs. Ruswandi Hermawan, M. Ed, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan bantuan kepada penulis. Beliau selaku Dosen pemilik payung penelitian banyak memberikan dukungan dan bantuan kepada peneliti baik moril maupun materil.
4. Bapak H. Uyoh Sadulloh, M. Pd, selaku bapak asrama JAYA PERKASA.
5. Bapak dan Ibu Dosen yang telah banyak memberikan sumbangan ilmu pengetahuannya selama penulis menempuh pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Bapak Syarif Hidayat selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri Ciharashas III Kecamatan Ngamprah Kabupaten Bandung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
7. Bapak Dana Sutisna selaku Guru kelas VA SDN Ciharashas III Kecamatan Ngamprah Kabupaten Bandung yang telah banyak memberikan masukan dan bantuan kepada penulis selama melakukan penelitian.
8. Almarhumah Ibu Endang Rini Setyawan, selaku Guru kelas VB SDN Ciharashas III yang telah banyak berpartisipasi selama kegiatan penelitian berlangsung.
9. Segenap Dewan Guru SDN Ciharashas III Kecamatan Ngamprah Kabupaten Bandung yang telah mendukung dan memberi semangat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

10. Bapak dan Ibu tercinta yang telah memberikan dukungan moril serta senantiasa memanjatkan do'a demi keberhasilan penulis selama menempuh studi pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia.
11. Saudara Rief'an Arief Ansyori yang telah banyak membantu dengan meminjamkan laptopnya selama peneliti menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
12. Teman-teman seperjuangan yang tergabung dalam mahasiswa PGSD berasrama program PHK (PGSD-A) khususnya dan semua teman-teman pada Program PGSD Universitas Pendidikan Indonesia umumnya.
13. Orang-orang yang selalu menanti pengabdian terbaikku di Dompu terutama Bapak Anwar A.Bakar beserta Ibu yang senantiasa memotivasi penulis sehingga dapat mencapai keberhasilan.

Serta semua pihak yang telah banyak membantu baik moril maupun materi, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas masukan dan dukungannya selama ini, jazza kumullah khairan katsira semoga Allah SWT membalas semua kebaikannya, aamiin.

Bandung, Mei 2008

J u h r a h

0610802



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	vii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah dan Batasan Masalah.....	4
C. Hipotesis Tindakan.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Penjelasan Istilah.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	7
A. Portofolio dalam Penilaian Proses Belajar Siswa.....	7
B. Dasar Pelaksanaan Pemanfaatan Portofolio Siswa.....	9
C. Komponen-Komponen Portofolio.....	14
D. Upaya Guru dalam Pemanfaatan Portofolio Siswa.....	17
E. Tahapan Pelaksanaan Pemanfaatan Portofolio Siswa.....	19

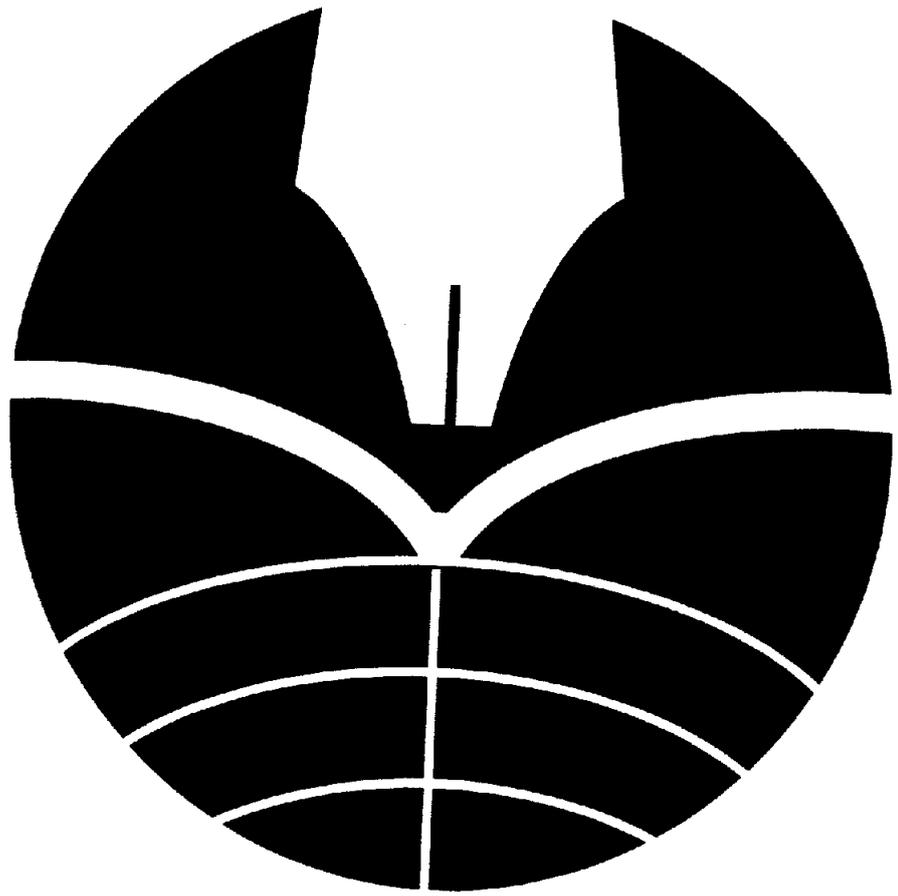
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>26</b>
A. Desain Penelitian.....	26
B. Prosedur Penelitian.....	28
C. Langkah-langkah Pemanfaatan Portofolio Siswa .....	31
D. Instrumen Penelitian .....	35
E. Pengumpulan Data.....	40
F. Analisis Data.....	41
G. Prosedur Pengolahan Data .....	43
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>47</b>
A. Hasil Penelitian .....	47
B. Pembahasan.....	88
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>96</b>
A. Kesimpulan .....	96
B. Saran.....	97
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>99</b>
<b>LAMPIRAN – LAMPIRAN</b>	
A. Alat Pengumpul Data	
B. Data Penelitian	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 3.1 Tafsiran Persentase Skor Angket.....	43
2. Tabel 3.2 Tafsiran Kualitas Pembelajaran.....	45
3. Tabel 4.1 Nilai Formatif Siswa siklus I.....	55
4. Tabel 4.2 Nilai Kelompok siklus II.....	56
5. Tabel 4.3 Persentase Hasil Angket.....	60
6. Tabel 4.4 Nilai Formatif Siswa siklus II.....	67
7. Tabel 4.5 Nilai Kelompok siklus II.....	68
8. Tabel 4.6 Nilai Formatif Siswa siklus III.....	79
9. Tabel 4.7 Nilai Kelompok siklus III.....	81
10. Tabel 4.8 Rekapitulasi Nilai Formatif Siswa.....	82
11. Tabel 4.9 Rekapitulasi Nilai Kelompok.....	83
12. Tabel 4.10 Respon Siswa Hasil Wawancara.....	86
13. Tabel 4.11 Persentase Hasil Observasi.....	87

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Spiral Penelitian Tindakan Kelas Hopkins .....	27
Gambar 4.1 Peningkatan Hasil Belajar Siswa secara Kelompok .....	92
Gambar 4.2 Peningkatan Hasil Belajar Siswa secara Individu.....	93



## DAFTAR PUSTAKA

- Afriani, M. (2006). *Pemanfaatan Media Lagu Dalam Upaya Meningkatkan Pembelajaran Keterampilan Menulis Narasi*. Skripsi Sarjana Pendidikan pada FPBS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Budimansyah, D. (2002). *Model pembelajaran dan penilaian portofolio*. Bandung: Genesindo.
- Halimah. (2004). *Penerapan model portofolio dalam pembelajaran apresiasi cerpen pada siswa kelas I SMP Negeri 2 Banjaran Tahun ajaran 2003 / 2004*. Skripsi. Tidak diterbitkan.
- Hudojo, H. (1988). *Mengajar belajar matematika*. Jakarta: Depdikbud.
- Heruman. (2007). *Model Pembelajaran Matematika di SD*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ibrahim R & Karyadi B. (1994). *Pengembangan inovasi dan kurikulum*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Kasbollah, K. (1998). *Penelitian Tindakan Kelas*. Depdikbud Dirjen Dikti Pelatih Proyek PGSD. Malang.
- Lie, A. (2004). *Cooperative Learning Mempraktikkan cooperative learning di ruang-ruang kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Maier, H. (1985). *Kompendium Didaktik Matematika*. Bandung: Remadja karya.
- Nursuhayati. (2005). *Model Penilaian Portofolio Menulis Teks Drama dengan Dramatisasi Cerita Pendek Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan siswa Dalam Mengapresiasi Karya sastra di SMA Negeri 6 Cimahi*. Skripsi Sarjana Pendidikan pada FPBS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Priatna, D.S (2006). *Model Cooperative Class Experiment (CCE) Tipe TGT Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA Pada Topik Reaksi Radoks*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Riyanto, Y. (2001). *Metodologi penelitian pendidikan*. Surabaya: SIC.
- Sapriya. (2002). *Studi sosial konsep dan model pembelajaran*. Bandung: Buana Nuasantara.
- Solihin, H. (2003). *Pendekatan Pembelajaran Terbuka Untuk Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika Siswa Kelas VI SDN Cigombang 01 Kabupaten Bogor*. Skripsi UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Simanjuntak, L. (1992). *Metode mengajar matematika 1*. Jakarta: Rineka cipta.

- Subarinah, S. (2006). *Inovasi pembelajaran matematika SD*. Jakarta: Dikti
- Soedjadi, R. (2000). *Kiat pendidikan matematika di Indonesia*. Jakarta: Dikti.
- Surapranata S & Hatta M. (2006). *Penilaian portofolio*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sunarti, E. (2004). *Penggunaan Penilaian Portofolio Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di SD*. Skripsi Sarjana Pendidikan pada Prodi PGSD (Kampus Purwakarta) UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Tukiran. (2005). *Efektivitas Implementasi Model Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Portofolio*. Disertasi Doktor pada FPIPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.

