

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada sebelumnya, pada bab ini dikemukakan beberapa kesimpulan sebagai berikut :

Dengan pembelajaran matematika melalui pendekatan kontekstual dapat meningkatkan penalaran matematika siswa. Pembelajaran dengan menggunakan pendekatan kontekstual mampu membangkitkan minat, motivasi serta dapat meningkatkan penalaran matematik siswa dapat berpikir kritis dan kreatif dalam belajar matematika karena memberi pengalaman yang menyeluruh. Selain itu pembelajaran matematika dengan menggunakan pendekatan kontekstual dapat merangsang siswa dalam menumbuhkan motivasi yang timbul dari diri siswa itu sendiri (intrinsik).

Dengan pendekatan kontekstual pada pembelajaran matematika mendorong siswa untuk membuat hubungan antara pengetahuan yang dimilikinya dengan penerapan dalam kehidupan sehari-hari, sehingga siswa belajar dari mengalami sendiri dan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa, rasa senang belajar berpikir mandiri dan mampu mengambil keputusan. Sebagian besar memiliki sikap positif terhadap pembelajaran matematika dengan pendekatan kontekstual sikap positif ini merupakan sebuah potensi yang dapat mendukung proses pembelajaran. Penggunaan pendekatan kontekstual mampu mengubah pola sikap siswa yang semula kurang semangat dan respon menjadi semangat dan percaya diri. Pendekatan kontekstual dalam pembelajaran matematika

menekankan pada proses pembelajaran. Pendekatan kontekstual (CTL) merupakan suatu konsep belajar yang mengaitkan materi yang diajarkan dengan situasi dunia nyata siswa. Pendekatan ini mendorong siswa membuat hubungan antara pengetahuan yang dimilikinya dengan penerapan dalam kehidupan sehari-hari, sehingga siswa belajar dari mengalami sendiri, menemukan sesuatu yang baru yang berguna bagi dirinya, menerapkan ide mereka, dan menumbuhkan komunikasi dalam bentuk kerja kelompok. Pendekatan kontekstual dalam pembelajaran matematika ternyata berhasil meningkatkan kemampuan penalaran matematik siswa.

B. Saran

Setelah melakukan penelitian, membahas, menyimpulkan hasil penelitian, pada bagian akhir skripsi ini penulis mengajukan beberapa saran yang berhubungan dengan pembahasan sebelumnya:

Untuk mencapai tujuan pembelajaran dan hasil belajar yang ingin dicapai hendaknya menggunakan pendekatan kontekstual karena akan mendorong terciptanya proses belajar yang efektif, kondusif, bermakna dan menyenangkan serta akan menumbuhkan motivasi siswa sehingga dapat meningkatkan penalaran matematik siswa. Dalam mengajarkan pembelajaran matematika dengan pendekatan kontekstual hal yang harus diperhatikan adalah penggunaan waktu harus benar-benar diperhitungkan dan pengelolaan kelas terutama dalam diskusi kelas harus lebih diperhatikan. Libatkan siswa sepenuhnya dalam proses pembelajaran terutama dalam pemecahan masalah matematika sehingga siswa

dapat menemukan konsepnya sendiri dan merasakan manfaat belajar. Hendaknya dalam menggunakan pendekatan kontekstual guru tidak hanya pada mata pelajaran matematika saja tetapi pada mata pelajaran yang lain dapat diterapkan. Guru hendaknya memberi kebebasan kepada siswa untuk mengembangkan kemampuan dan pengetahuan yang dimilikinya pada setiap pembelajaran.

