

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **3.1 Desain Penelitian**

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode analisis konten dengan pendekatan kualitatif. Peneliti menggunakan metode tersebut, karena metode analisis konten berkaitan dengan menganalisis suatu konten pada sebuah media. Hal tersebut sejalan dengan penelitian ini, dimana peneliti menganalisis isi dari film animasi *Riko The Series* season 2 episode 8-12.

#### **3.2 Sumber Data**

Sumber data dalam penelitian ini adalah film animasi *Riko The Series* season 2 episode 8-12. Peneliti mengambil data tersebut, karena terinspirasi dari penelitian sebelumnya yang telah menganalisis film animasi *Riko The Series* Season 1 yaitu Rahmayanti, dkk (2021). Selain itu, setelah ditelaah dari berbagai artikel dan penelitian yang ada, belum adanya peneliti yang menganalisis film animasi *Riko The Series* season 2 episode 8-12.

#### **3.3 Teknik Pengumpulan Data**

Dalam memperoleh dan mengumpulkan data, peneliti menggunakan metode analisis konten. Dengan metode tersebut, peneliti menganalisis nilai-nilai pendidikan karakter yang ada pada film animasi *Riko The Series* Season 2 episode 8-12. Peneliti menganalisis nilai-nilai yang ada pada film tersebut, dimulai dengan menonton film animasi *Riko The Series* season 2 episode 8-12. Setelah menontonnya, peneliti mengambil beberapa adegan ataupun dialog yang dirasa memiliki nilai-nilai pendidikan karakter. setelah itu, peneliti mengaitkan adegan

dan dialog tersebut dengan 18 nilai-nilai pendidikan karakter Kementerian Pendidikan Nasional.

### 3.4 Instrumen Penelitian

Dengan menggunakan pendekatan kualitatif, peneliti menjadi kunci utama dari penelitian ini. Untuk menunjang penelitian dapat dilakukan dengan baik, peneliti menggunakan lembar analisis konten yang berpedoman pada Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Kementerian Pendidikan Nasional yang terindifikasi menjadi: religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, demokrasi, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, komunikatif, cinta damai, peduli lingkungan, peduli sosial, dan tanggung jawab. Berikut ini, Instrumen yang digunakan:

Tabel 3.1 Instrumen Penelitian

#### **INSTRUMEN ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER PADA FILM ANIMASI *RIKO THE SERIES* SEASEON 2 EPISODE 8-12**

Scene ke-									
Gambar									
Waktu:		Monolog / Dialog / Perilaku / Pikiran:							
Pesan/nilai pendidikan karakter terdapat dalam scene termasuk ke dalam karakter:									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18		

Keterangan :

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1. Nilai Religius | 10. Semangat kebangsaan |
| 2. Jujur          | 11. Cinta Tanah Air     |
| 3. Toleransi      | 12. Menghargai prestasi |

4. Disiplin	13. Bersahabat atau komunikatif
5. Kerja Keras	14. Cinta Damai
6. Kreatif	15. Senang Membaca
7. Mandiri	16. Peduli Sosial
8. Demokratis	17. Peduli Lingkungan
9. Rasa Ingin Tahu	18. Tanggung Jawab

Untuk mempermudah peneliti dalam menentukan karakter pada Monolog / Dialog / Perilaku / Pikiran yang ada pada film animasi Riko The Series season 2 episode 8-12. Peneliti, menentukan beberapa indikator dari 18 nilai-nilai pendidikan karakter tersebut. Indikator ini, berpedoman pada pedoman pelaksanaan pendidikan karakter Kementerian Pendidikan Nasional tahun 2011. Berikut, indikatornya:

Tabel 3.2 Indikator Nilai Pendidikan Karakter

No	Aspek	Indikator	Ada	Tidak Ada	Keterangan
1	Religius	1) Melaksanakan Sholat			
		2) Melaksanakan Puasa			
		3) Mengaji			
		4) Melakukan sedekah			
		5) Berdoa			
		6) Menjaga ucapan dan perbuatan			
		7) mengucapkan kata yang mengandung lafaz Allah (ex: Allahu Akbar)			
2	Jujur	1) mengakui kesalahan			
		2) mengembalikan barang yang			

		bukan miliknya
		3) mengerjakan tugas tanpa mencontek
		4) tidak berbohong
		5) tidak memfitnah
		6) tidak curang
		7) tidak merahasiakan
3	Toleransi	1) Menghormati orang lain
		2) memberi kebebasan bagi orang lain
		3) menghargai pendapat orang lain
		4) tidak memandang perbedaan fisik (mengejek)
		5) tidak mengucilkan teman
		6) berteman baik
		7) tidak memaksakan pendapat
4	Disiplin	1) datang tepat waktu
		2) tidak melanggar tata tertib
		3) mengerjakan tugas sekolah tepat waktu
		4) merapihkan kembali mainan
		5) makan dengan teratur
		6) beribadah tepat waktu
		7) tidak membuang waktu
		8) tidak menerobos lampu merah
		9) melaksanakan jadwal piket
	Kerja	
5	Keras	1) Belajar dengan tekun
		2) Tidak mudah putus asa

		3) Mengerjakan sesuatu dengan sungguh-sungguh
		4) Rela berkorban
6	Kreatif	1) Mendaur ulang barang bekas
		2) Suka berimajinasi
		3) Menyukai tantangan
		4) Dapat menemukan solusi masalah
		5) dapat berkreasi
7	Mandiri	1) Makan Sendiri
		2) Membersihkan Tempat tidur sendiri
		3) Pulang dan pergi sekolah sendiri
		4) Mengerjakan pr sendiri
		5) Mandi sendiri
		6) Berpakaian sendiri
		7) menggunakan sepatu sendiri
		8) menyiapkan makanan sendiri
8	Demokrasi	1) Ikut serta menjaga keamanan
		2) Melaksanakan hak dan kewajiban
		3) pemilihan ketua kelas
		4) gotong royong
		5) kerja kelompok
		6) mengutamakan kepentingan kelompok
		7) berperilaku adil
		8) Bermusyawarah
		9) Berpendapat
	Rasa Ingin	
9	Tahu	1) Bertanya
		2) Mencari tahu
		3) Belajar
		4) Berfikir kritis
		5) Selalu mencoba hal baru

		6) menelaah informasi
10.	Semangat Kebangsaan	1) Saling tolong menolong 2) Cinta tanah air 3) Melestarikan budaya bangsa Indonesia 4) Mengamalkan pancasila 5) Rela berkorban
	Cinta tanah	
11	air	1) Mempelajari budaya sendiri 2) Mengikuti upacara bendera 3) Merayakan hari kemerdekaan 4) Bangga sebagai bangsa Indonesia 5) Menjaga nama baik Indonesia 6) Mematuhi peraturan yang ada 7) merawat dan tidak merusak fasilitas umum 8) Menciptakan kerukunan 9) Menggunakan produk dalam negeri 10) Taat membayar pajak 11) Menjaga persatuan dan kesatuan 12) Tidak rasis
12	Menghargai Prestasi	1) Memberikan hadiah 2) Memberikan imbalan 3) Mengucapkan selamat 4) tidak mencela hasil pekerjaan orang lain
13	Bersahabat	1) Membantu teman saat mengalami kesusahan 2) Tidak memilih teman 3) Sopan kepada semua orang 4) Berteman tanpa mendiskriminasi 5) Menyapa orang lain
14	Cinta damai	1) Saling menghargai

		2) Bersikap sopan
		3) Peduli terhadap sesama
		4) Tidak sombong
		5) Tidak membuat keributan
		6) Menjunjung tinggi toleransi
		7) Selalu menjaga kerukunan
15	Gemar Membaca	1) Mengisi waktu luang untuk membaca buku
		2) Menyelesaikan buku yang dibaca
16	Peduli lingkungan	1) Membuang sampah pada tempatnya
		2) Tidak menebang hutan secara liar
		3) Melakukan reboisasi
		4) Ikut melaksanakan kerja bakti
		5) Tidak menangkap ikan dengan pukat
		6) Mengurangi penggunaan plastik
17	Peduli sosial	1) Ikut serta melaksanakan kerja bakti
		2) Membantu tetangga yang terkena musibah
		3) Memberi santunan kepada anak yatim piatu
		4) Membagikan takjil kepada masyarakat
		5) Memberikan sumbangan ke panti asuhan dan jompo
18	Tanggung Jawab	1) Dapat dipercaya
		2) Disiplin
		3) Taat aturan
		4) Jujur dalam bertindak
		5) Berani dalam mengambil resiko
		6) Menjaga titipan dan mengembalikannya seperti keadaan semula

7) Melaksanakan kewajiban di rumah

8) Melaksanakan kewajiban sebagai siswa

---

### **3.5 Analisis Data**

Dalam penelitian ini, peneliti berpedoman pada analisis data menurut Miles dan Huberman. Miles dan Huberman membagi tiga langkah dalam analisis data, yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data atau kesimpulan. Untuk penjelasan lebih lengkapnya adalah sebagai berikut:

#### **3.5.1 Reduksi data**

Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal pokok, memfokuskan pada hal-hal penting, dicari polanya, dan membuang hal-hal yang tidak penting. Dalam penelitian kualitatif, data dapat direduksi menjadi beberapa macam seperti: melalui seleksi, melalui ringkasan atau uraian singkat, menggolongkan dalam satu pola yang lebih luas, dan mengubah data ke dalam angka-angka atau peringkat-peringkat.

#### **3.5.2 Penyajian data**

Penyajian data adalah kumpulan informasi yang tersusun dan dapat disimpulkan dan diambil tindakan. Penyajian data berfungsi untuk memudahkan peneliti dalam memahami data yang direduksi. Penyajian data disajikan dalam bentuk uraian singkat yang dilengkapi dengan tabel ataupun gambar, agar data dapat lebih terorganisasi atau tersusun.

#### **3.5.3 Verifikasi Data ( Kesimpulan)**

Dalam verifikasi data, data yang sudah direduksi dapat disajikan secara sistematis dan disimpulkan sementara. Kesimpulan tersebut, harus divalidasi dengan diuji kembali keabsahannya dengan mengecek kembali catatan-catatan lapangan, meninjau kembali data yang diperoleh, ataupun dengan berdiskusi bersama teman sejawat. Dilakukannya kegiatan ini, agar data yang diperoleh dapat dipertanggungjawabkan keabsahannya.