

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*  
TERHADAP KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS DAN KETERAMPILAN  
BERKOLABORASI PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN  
SOSIAL DI KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI PURWAMEKAR  
PURWAKARTA**

(Penelitian Kuasi Eksperimen Siswa kelas V SD Negeri Purwamekar Purwakarta)

**TESIS**

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh

Gelar Magister Pendidikan

Program Studi Pendidikan Dasar



Oleh

ADE SETIAWAN

1803346

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2022**

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*  
TERHADAP KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS DAN KETERAMPILAN  
BERKOLABORASI PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN  
SOSIAL DI KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI PURWAMEKAR  
PURWAKARTA**

(Penelitian Kuasi Eksperimen Siswa kelas V SD Negeri Purwamekar Purwakarta)

Oleh  
ADE SETIAWAN  
1803346

Sebuah tesis diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Dasar

© Ade Setiawan  
Universitas Pendidikan Indonesia

Hak cipta dilindungi undang-undang  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau dengan cara lainnya tanpa seijin penulis

## LEMBAR PENGESAHAN

**ADE SETIAWAN**

PENGARUH PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*  
TERHADAP KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS DAN KETERAMPILAN  
BERKOLABORASI PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN  
SOSIAL DI KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI PURWAMEKAR  
PURWAKARTA

disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing 1



**Prof. Dr. Sapriya, M.Ed.**

NIP. 19630820 198803 1 001

Pembimbing 2



**Dr. Ernawulan Syaodih, M.Pd.**

NIP. 19651001 199802 2 001

Mengetahui,

Ketua program Studi Pendidikan Dasar



**Prof. Dr. paed. Wahyu Sopandi, M.A.**

NIP. 196605251990011001

Ade Setiawan, 2022

*Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis  
Dan Keterampilan Berkolaborasi Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Kelas V  
Sekolah Dasar Negeri Purwamekar Purwakarta*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul "**Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis dan Keterampilan Berkolaborasi Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Kelas V Sekolah Dasar**" beserta seluruh isinya ini adalah benar-benar karya saya. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Karawang, 2022

Penulis,



Ade Setiawan

Nim.1803346

Ade Setiawan, 2022

*Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Dan Keterampilan Berkolaborasi Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Kelas V Sekolah Dasar Negeri Purwamekar Purwakarta*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah Subhanahu Wata'ala atas segala nikmat yang telah dilimpahkan kepada kita semua, termasuk nikmat yang peneliti rasakan saat ini yaitu selesainya penyusunan tugas akhir atau tesis ini. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada junjungan alam Nabiyana wa Habibana Muhammad SAW, serta ahli keluarga, para sahabat, Aulia Allah dan Alim Ulama serta ummatnya yang shaleh sampai akhir zaman.

Tujuan penulisan Tesis ini adalah sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Tesis ini berjudul **“Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis dan Keterampilan Berkolaborasi Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Kelas V Sekolah Dasar”** didalam penulisan Tesis ini, penulis banyak mengalami hambatan dan kesulitan, namun berkat bantuan, motivasi dan bimbingan dari berbagai pihak khususnya dosen pembimbing akhirnya tesis ini dapat terselaikan.

Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu sehingga penulis dapat menyelesaikan

Karawang , Januari 2022

Peneliti

Ade Setiawan, 2022

*Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Dan Keterampilan Berkolaborasi Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Kelas V Sekolah Dasar Negeri Purwamekar Purwakarta*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.

## UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur kehadirat alloh SWT,karena atas rahmat dan hidayahnya, peneliti dapat menyelesaikan tesis ini, tak lupa peneliti juga sampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak terkait yang telah membantu proses penyusunan tesis ini,khususnya para dosen pembimbing yang telah banyan memberikan masukan dan arahan,diantaranya:

1. Prof. Dr. Sapriya, M.Ed selaku pembimbing 1, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan semangat kepada peneliti sehingga tesis ini dapat diselesaikan.
2. Dr. Ernawulan Syaodih, M.Pd selaku pembimbing 2, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan semangat kepada peneliti sehingga tesis ini dapat diselesaikan tepat waktu.
3. Prof. Paed. Wahyu Sopandi, M.A., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan pengesahan pada tesis ini.
4. Para Dosen penguji
5. Guru kelas V SDN Purwamekar yang telah membantu di lapangan
6. Kepala Sekolah SDN Purwamekar yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitan
7. Keluarga Besar dan Istri tercinta yang telah memberikan semangat
8. Teman – teman sejawat yang telah membantu memberikan ide dan masukannya dalam menyelesaikan tesis ini,Khusus nya sahabat terdekat saya Agis Maulana Yusup, M.Pd selaku teman seperjuangan di kelas Pasca Sarjana
9. Serta pihak-pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan tesis ini

Karawang, Januari 2022

Peneliti

Ade Setiawan, 2022

*Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Dan Keterampilan Bekerjasama Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Kelas V Sekolah Dasar Negeri Purwamekar Purwakarta*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*  
TERHADAP KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS DAN KETERAMPILAN  
BERKOLABORASI PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN  
SOSIAL DI KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI PURWAMEKAR  
PURWAKARTA**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Penerapan Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Dan Keterampilan Berkolaborasi Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Kelas V SD Purwamekar Kabupaten Purwakarta. Metode yang digunakan yaitu penelitian eksperimen semu dengan rancangan *randomized control-group pretest-posttest design*. Hasil penelitian memberikan bukti bahwa Penerapan Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Dan Keterampilan Berkolaborasi siswa kelas V sekolah dasar negeri Purwamekar Kabupaten Purwakarta dimana pada saat dilakukan *pretest*, *treatment* dan *posttest* mengalami perkembangan yang cukup signifikan nilai signifikan  $0,00 < 0,05$  maka  $H_0$  diterima dan  $H_1$  ditolak sehingga dapat disimpulkan bahwa *treatment* yang dilakukan pada penelitian ini berpengaruh, dengan kata lain Penerapan Model *Problem Based Learning* memiliki pengaruh yang cukup signifikan terhadap kemampuan berpikir kritis dan keterampilan berkolaborasi siswa.

**Kata kunci :** *Model Problem Based Learning, Kemampuan Berfikir Kritis, Keterampilan Berkolaborasi*

**THE EFFECT OF APPLICATION OF PROBLEM BASED LEARNING  
MODEL ON CRITICAL THINKING SKILLS AND COLLABORATION  
SKILLS IN SOCIAL SCIENCE SUBJECTS IN CLASS V PURWAMEKAR  
STATE ELEMENTARY SCHOOL PURWAKARTA**

**ABSTRACT**

*This study aims to determine the effect of the application of the problem based learning model on the ability to think critically and collaboratively in social science subjects in class V SD Purwamekar, Purwakarta Regency. The method used is a quasi-experimental study with a randomized control-group pretest-posttest design. The results of the study provide evidence that the application of the Problem Based Learning Model on Critical Thinking and Collaborating Skills for fifth grade students of Purwamekar State Elementary School, Purwakarta Regency, where at the time of the pretest, treatment and posttest, there was a significant development with a significant value of  $0.00 < 0.05$  then  $H_0$  is accepted and  $H_1$  is rejected so that it can be concluded that the treatment carried out in this study has an effect, in other words, the application of the Problem Based Learning Model has a significant influence on students' critical thinking skills and collaboration skills.*

**Keywords:** *Model Problem Based Learning, Critical Thinking Ability, Collaboration Skills*

Ade Setiawan, 2022

**Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Dan Keterampilan Bekerjasama Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Kelas V Sekolah Dasar Negeri Purwamekar Purwakarta**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.



## DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
ABSTRACT.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GRAFIK.....	xii
BAB I PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 LATAR BELAKANG.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 RUMUSAN MASALAH .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 TUJUAN PENELITIAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 MANFAAT PENEITIAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1. KAJIAN PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1. Model <i>Problem Based Learning</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2. Kemampuan Berpikir Kritis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.3. Keterampilan Kolaborasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.4. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.5. Pembelajaran Abad-21 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2. PENELITIAN YANG RELEVAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3. HIPOTESIS PENELITIAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III METODE PENELITIAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1. JENIS PENELITIAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2. DESAIN PENELITIAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3. DEFINISI OPERASIONAL.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4. SUBJEK PENELITIAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.1. Lokasi Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.2. Populasi dan Teknik Penarikan Sampel.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5. INSTRUMEN PENELITIAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.1. Jenis Instrumen Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6. TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

Ade Setiawan, 2022

*Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Dan Keterampilan Bekerjasama Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Kelas V Sekolah Dasar Negeri Purwamekar Purwakarta*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.

3.7. PROSEDUR PENELITIAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.8. ANALISIS DATA.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.9. HIPOTESIS STATISTIK PENELITIAN ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1. TEMUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2. PEMBAHASAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1 SIMPULAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2. IMPLIKASI.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3. REKOMENDASI.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR RUJUKAN .....	14
BUKU .....	14
JURNAL : .....	16

## DAFTAR TABEL

Tabel. 1.1 sintaks model problem based learning .....	20
Tabel 1.2 indikator kemampuan berpikir kritis .....	37
Tabel 1.3 indikator keterampilan kolaborasi .....	46
Tabel 1.3 aspek dan sub aspek ilmu-ilmu sosial .....	54
Tabel 3.1 desain penelitian one group pretest-posttest design .....	67
Tabel. 3.3 sintaks model problem based learning .....	69
Tabel. 3.4 indikator kemampuan berpikir kritis .....	70
Tabel 3.3 desain rubrik penilaian keterampilan kolaborasi .....	71
Tabel 3.2 jumlah siswa dalam penelitian .....	73
Tabel 3.7 interpretasi data n-gain .....	80
Tabel 3.3 kategori skor kemampuan kolaborasi .....	81
Tabel 4.1 deskripsi statistik skor pretest antara kelas eksperimen dan kelas kontrol .....	84
Tabel 4.2 hasil perhitungan uji normalitas data pretest kelas eksperimen dan kelas kontrol .....	85
Tabel 4.2 hasil uji homogenitas data pretest pada kelas eksperimen dan kelas kontrol .....	86
Tabel 4.3 hasil uji parametrik sampel independen data pretest kelas eksperimen dan kelas kontrol .....	87
Tabel 4.4 deskripsi statistik skor post-test antara kelas eksperimen dan kelas kontrol .....	88
Tabel 4.5 hasil perhitungan uji normalitas data post-test kelas eksperimen dan kelas kontrol menggunakan metode kolmogorov smirnov .....	89
Tabel 4.6 hasil uji homogenitas data post-test pada kelas eksperimen dan kelas kontrol .....	90
Tabel 4.7 hasil uji non-parametrik mann-whitney data post-test kelas eksperimen dan kelas kontrol .....	91

Ade Setiawan, 2022

*Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Dan Keterampilan Bekerjasama Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Kelas V Sekolah Dasar Negeri Purwamekar Purwakarta*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.

Tabel 4.8 data skor peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	91
Tabel 4.9 data peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	92
Tabel 4.10 hasil perhitungan uji normalitas data n-gain kelas eksperimen dan kelas kontrol menggunakan metode kolmogorov smirnov .....	92
Tabel 4.11 hasil uji homogenitas data n-gain pada kelas eksperimen dan kelas kontrol .....	93
Tabel 4.12 hasil uji non-parametrik mann-whitney data n-gain kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	94
Tabel 4.13 hasil rata-rata observasi keterampilan kolaborasi .....	95
Tabel 4.14 hasil rata-rata observasi keterampilan kolaborasi .....	96
Tabel 4.15 kategori keefektifan n-gain .....	100

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Bagan Proses Protocol PBL .....	22
--	----

Ade Setiawan, 2022

*Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis  
Dan Keterampilan Berkolaborasi Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Kelas V  
Sekolah Dasar Negeri Purwamekar Purwakarta*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi](http://perpustakaan.upi).

## DAFTAR GRAFIK

Diagram 4.1 Analisis Hasil analisis Penelitian pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	99
Diagram 4.2 Analisis Hasil Analisis Nilai Rata-rata Keterampilan Kolaborasi pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	102

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen Keterampilan Kolaborasi Siswa (Aspek Pengetahuan).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 2 Kisi- Kisi-Kisi Kuesioner Keterampilan Kolaborasi Siswa (Aspek Sikap) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 3 Kisi-Kisi Lembar Observasi Keterampilan Kolaborasi Siswa (Aspek Keterampilan).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 4 Instrumen Tes Kolaborasi Siswa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 5 Instrumen Keterampilan Kolaborasi Siswa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 6 Lembar Observasi Keterampilan Kolaborasi Siswa	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 7 Kisi-Kisi Instrumen Tes Berpikir Kritis Siswa	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 9 Rekapitulasi Data Pretest dan Posttest Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Eksperimen .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 10 Rekapitulasi Data Pretest dan Posttest Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Kontrol.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 11 Rekapitulasi Data Lembar Keterampilan Kolaborasi Siswa Kelas Eksperimen.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 12 Rekapitulasi Data Lembar Keterampilan Kolaborasi Siswa Kelas Kontrol .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 13 Rekapitulasi Data Lembar Keterampilan Kolaborasi Siswa Kelas Kontrol .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 14 Surat Keterangan Validasi Ahli .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 15 Surat Validasi Instrumen .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 16 Dokumentasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR RUJUKAN

### BUKU

- Abdulsyani. (2007). *Sosiologi Skematika, Teori, dan Terapan*. Bumi Aksara.
- Abidin, Y. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. PT Refika Aditama.
- Ahmad, S. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Kencana Prenada Media Group.
- Ahmadi, A. (2004). *Sosiologi Pendidikan*. PT. Rebnika Cipta.
- Alec Fisher. 2009. *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga
- Amir, T. (2007). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning: Bagaimana Pendidik Memberdayakan Pembelajar Di Era Pengetahuan*. Prenadamedia Group.
- Anita, W. (2009). *Educational Psychology : Active Learning Edition* (Edisi Kese). Pustaka Pelajar.
- Arends. (1997). *Model-Model Pembelajaran Inovatif berorientasi Konstruktivistis*. Prestasi Pustaka Pelajar.
- Cahyo, A. (2013). *Panduan Aplikasi Teori Pembelajaran*. Alfabeta.
- Carpenter, A., M., & Sanders, Wm, G. (2009). *Strategic Management: A Dynamic Prespective, 2nd Edition*. Pearson Printice Hall.
- Cece Wijaya. (1995). *Kemampuan dasar Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Daryanto, & Karim, S. (2017). *Pembelajaran Abad 21*. Gava Media.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Depdiknas.
- Desmita. 2010. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Remaja Rosdaarya.
- Dewi, F. (2015). *Proyek Buku Digital: Upaya Peningkatan Keterampilan Abad 21 Calon Guru Sekolah Dasar Melalui Model Pembelajaran Berbasis Proyek*. *Metodik Didaktik*, 9(2), 1–15.
- Dwi Narwoko, J. (2004). *Sosiologi Teks Pengantar dan Terapan*. Prenadamedia Group.
- Filsaime, D. . (2008). *Menguak Rahasia Berpikir Kritis dan Kreatif*. Prestasi Pustakaraya.
- Fisher, A., & Scriven, M. (n.d.). *Critical Thinking: Its Definition and Assesment*. Edge press.
- Gunawan, R. (2011). *Pendidikan IPS Filosofi, Konsep dan Aplikasi*. Alfabeta.
- Hanifah, N. (2010). *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*. Pustaka Ceria.
- Hasan, S. H. (2006). *Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*. Depdikbud.

Ade Setiawan, 2022

*Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Dan Keterampilan Bekerjasama Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Kelas V Sekolah Dasar Negeri Purwamekar Purwakarta*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.



- Kardi, S., & Nur, M. (2000). *Pengajaran Langsung*. Universitas Negeri Surabaya Universiti Press.
- Kemendikbud. (2013). *Permendikbud Nomor 65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses*. Kemendikbud.
- Lamri, A., Hamid, I., & Ichas, T. I. (2006). *Pengembangan Nilai Dalam Pembelajaran Pengetahuan Sosial Dasar*. Depdiknas.
- LTSIN. (2004). *Learning teaching*. Learning and Teaching Scotland.
- Nawawi, H. (1984). *Administrasi Pendidikan*. Gunung Agung.
- Noorsyamsa, D. (2008). *Kolaborasi dan Jejaring Kerja*. Lembaga Administrasi Negara-RI.
- Riduwan. (2009). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti*. Alfabeta.
- Roucek, S.J dan Warren, L. . (1984). *Pengantar Sosiologi*. Bina Aksara.
- Sani, R. . (2014). *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. PT. Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. (2007). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana.
- Sapriya. (2007). *Pengembangan IPS di SD*. UPI Press.
- Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS*. PT Remaja Rosdakarya.
- Shofiyah, N., & Wulandari, F. E. (2018). Model Problem Based Learning (PBL) Dalam Melatih Scientific Reasoning Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 3(1). <http://journal.unesa.ac.id/index.php/jppipa> . diakses pada 3 Maret 2020
- Solihatin, E., & Raharjo. (2007). *Cooperative Learning Analisis Model Pembelajaran IPS*. Bumi Aksara.
- Sukmadinata, N. . (2011). *Metode Penelitian Pendidikan* (PT Remaja).
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta ; Kencana Prenada Media Grup
- Supriatna, N., & Dkk. (2009). *Pendidikan IPS di SD*. UPI Press.
- Surya, Hendra. 2011. *Strategi Jitu Mencapai Kesuksesan Belajar*. Jakarta: Gramedia.
- Suryabrata, S. (2014). *Metodologi Penelitian*. PT Raja Grafindo Persada.
- Wahidin, D. (2008). *Berpikir Kritis dan Pengembangannya dikalangan Mahasiswa*.

Ade Setiawan, 2022

***Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Dan Keterampilan Bekerjasama Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Kelas V Sekolah Dasar Negeri Purwamekar Purwakarta***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.

## JURNAL :

- Aizikovitsh-Udi, E., & Cheng, D. (2015). Developing Critical Thinking Skills from Dispositions to Abilities: Mathematics Education from Early Childhood to High School. *Creative Education*, 6, 455-462. <http://dx.doi.org/10.4236/ce.2015.64045>
- Arista, Wahyu, E. D., & Dkk. (2016). Instrument Penilaian 4C'S (Creative Skill, Communicative Skill, Colaborative Skill dan Critical Thinking Skill) dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Dengan Tema "Pengembangan 4C'S Dalam Pendidikan Matematika*.
- Asyari, M., Al Muhdhar, M. H. I., & Susilo, H. (2016). Improving critical thinking skills through the integration of problem based learning and group investigation. *International journal for lesson and learning studies*.
- Aufa, M. N., Rusmansyah, R., Hasbie, M., Jaidie, A., & Yunita, A. (2021). The effect of using e-module model problem based learning (PBL) based on wetland environment on critical thinking skills and environmental care attitudes. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 7(3), 401-407.
- Barret, T. (2005). *Understanding Problem Based Learning*. Researchgate. <https://www.researchgate.net/publication/24268363>
- Dakabesi, D., & Luoise, I. S. Y. (2019). The Effect of Problem Based Learning Model on Critical Thinking Skills in the Context of Chemical Reaction Rate. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 13(3), 395-401.
- Daulay, K.R & Surya, E. 2018. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Negeri 1 Pekubuan. <https://www.researchgate.net/publication/325396503>
- Deep, S., Salleh, B. M., & Othman, H. (2019). Study on problem-based learning towards improving soft skills of students in effective communication class. *International Journal of Innovation and Learning*, 25(1), 17-34.
- Ecoregional Conservation Strategies Unit Research and Development. (2000). Stakeholder Collaboration Building Bridges For Conservation, , p.2.2, 3.1-3.5. *World Wildlife Fund Washington, D.C.*, 2.2, 3.1-3.5.
- Eggen, & Kauchak. (2012). *Strategi dan Metode Pembelajaran Mengajarkan Konten dan Keterampilan Berpikir*. Indeks.
- Etherington, B, M. (2011). Investigate Primary Science: A Problem Based Learning Approach. *Australian Journal of Teacher Education*, 36(9), 35-57.
- Fadillah, N. (2018). *Pengaruh Model Problem Based Learning Dan Concept Mapping Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Fakhriyah, F. (2014). Penerapan Problem Based Learning Dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 3(1), 95-101.
- Fisk, P. (2017). *Education 4.0 ... The Future Of Learning Will Be Dramatically*

Ade Setiawan, 2022

*Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Dan Keterampilan Bekerjasama Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Kelas V Sekolah Dasar Negeri Purwamekar Purwakarta*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.

*Different, In School And Throughout Life.*  
<http://www.thegeniusworks.com/2017/01/future-education-young-everyone-taught-together>

- Fitriyani, D., Jalmo, T., & Yolida, B. (2019). Penggunaan Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Dan Berpikir Tingkat Tinggi. *Jurnal Bioterdidik*, 7(3), 77–87.
- Friend, M., & Cook, L. (2006). *Interactions: Collaboration skills for school professionals (4th Ed.)*. Longman.
- Greenstein, L. (2012). *Assessing 21st Century Skills: A Guide to Evaluating Mastery and Authentic Learning*. Corwin, A Sage Company.
- Griffin, P., Mc Gaw, B., And, & Care, E. (2012). *Assessment and Teaching of 21st Century Skills*. Springer.
- Hartati, B. (2010). Pengembangan alat peraga gaya gesek untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 6(2).
- Haryanti, Y. D. (2017). Model problem based learning membangun kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(2).
- Hung, W. (2008). Problem Based Learning. *The Interdisciplinary Journal of Problem Based Learning*, 1(38), 486–506.
- Hussin, W. N. T. W., Harun, J., & Shukor, N. A. (2018). *Problem based learning to enhance students critical thinking skill via online tools*. *Asian Social Science*, 15(1), 14.
- Imron, I. F. (2016). Pengaruh Penerapan Pendekatan Scientific Dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 1(2).
- Janah, S. R., Suyitno, H., & Rosyida, I. (2019, February). Pentingnya literasi matematika dan berpikir kritis matematis dalam menghadapi abad ke-21. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 2, pp. 905-910).
- Jenicek, M. (2006). *Uses of Philosophy in Medical Practice and Research. A Physician's Self-Paced Guide to Critical Thinking*. American Medical Association.
- Julianda, J., Widiati, U., & Djatmika, E. T. (2018). Pengaruh Strategi Pembelajaran Inkuiri Berbasis Keterampilan Multiliterasi terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 3(4), 460-467.
- Kamala, I. (2019). Pembiasaan keterampilan berpikir kritis sebagai sarana implementasi sikap spiritual dalam pembelajaran ipa tingkat sekolah dasar. *Al-Bidayah: jurnal pendidikan dasar Islam*, 11(1), 1-30.
- Kay, K. (2008). Preparing Every Child For The 21st Century. *APEC Ed Ne–Xi'an (Symposium) Xi'an China*.
- Komalasari, I. (2020). Upaya Guru dalam Mengembangkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran IPS (Studi Literatur) (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Krulik, S., & Rudnick, J. A. (1995). *The New Sorcebook for Teaching Reasoning and Problem Solving in Elementary School*. A Simon & Schuster Company.
- Kwan, A. (2009). *Problem-Based Learning*. In M. Tight et al. (Eds.), *The Routledge International Handbook of Higher Education*. Taylor & Francis.

Ade Setiawan, 2022

**Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Dan Keterampilan Bekerjasama Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Kelas V Sekolah Dasar Negeri Purwamekar Purwakarta**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.

- Lai, E. R., Di Cerbo, K. E., dan Foltz, P. (2017). *Skills for Today: What We Know about Teaching and Assessing Collaboration*. Pearson. [https://www.pearson.com/.../Collaboration-White-Paper\\_FIN](https://www.pearson.com/.../Collaboration-White-Paper_FIN)
- Liu, M. (2005). *Motivating Students Through Problem-based Learning*. University of Texas. <https://www.semanticscholar.org/paper/Motivating-Students-Through-Problem-based-Learning-Liu/3b56fadec049e5e93c249ed174649d3fc2e6b1a0>
- Mardiyah, A. A. (2019, February). Budaya Literasi Sebagai Upaya Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis di Era Industri Revolusi 4.0. In *Prosiding SNP2M (Seminar Nasional Penelitian dan Pengabdian Masyarakat) UNIM (No. 1)*, pp. 171-176.
- Maria, M., Shahbodin, F., & Pee, N. C. (2016). Malaysian higher education system toward industry 4.0 – Current trends overview. *Proceeding of the 3 International Conference on Applied Science and Technology*, 1–7.
- Maulida, Y. N., Eka, K. I., & Wiarsih, C. (2020). Penerapan model problem based learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan sikap kerjasama di sekolah dasar. *MUKADIMAH: Jurnal Pendidikan, Sejarah, dan Ilmu-ilmu Sosial*, 4(1), 16-21.
- Mayasari, T., Kadarohman, A., Rusdiana, D., Dan, & Kaniawati, I. (2016). Apakah Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Project Based Learning Mampu Melatihkan Keterampilan Abad 21. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Keilmuan (JPFK)*, 2(1), 48–55.
- Miao, Y., & Et.al. (2007). *PBL-protocols: Guiding and Controlling Problem Based Learning Processes in Virtual Learning Environment*. German National Research Center For Information Technology. [https://www.researchgate.net/publication/2635026\\_PBL-protocols\\_Guiding\\_and\\_Controlling\\_Problem\\_Based\\_Learning\\_Processes\\_in\\_Virtual\\_Learning\\_Environments](https://www.researchgate.net/publication/2635026_PBL-protocols_Guiding_and_Controlling_Problem_Based_Learning_Processes_in_Virtual_Learning_Environments)
- Mulyanto, H., Gunarhadi, G., & Indriayu, M. (2018). The Effect Of Problem Based Learning Model On Student Mathematics Learning Outcomes Viewed From Critical Thinking Skills. *International Journal of Educational Research Review*, 3(2), 37–45.
- Nahdi, DS. (2018). *Esperimentasi Model Problem Based Learning dan Model Guided Discovery Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Self Efficacy Siswa*. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 4(2),50-56.
- National Education Association. (n.d.). *Preparing 21st Century Students for a Global Society: An Educator's Guide to the Four*. Retrieved March 20, 2020, from <http://www.nea.org/assets/docs/AGuide-to-Four-Cs.pdf>
- Osman, K., Hiong, L. C., & Vebrianto, R. (2013). 21 st Century Biology: An Interdisciplinary Approach of Biology, Technology, Engineering and Mathematics Education. *Procedia-Social and Behavioral Science*, 102, 188–194.
- Partnership for 21st Century Skills (P21). (2009). *Framework for 21st Century Learning. P21 Partnership for 21st Century Skills*. <http://www.p21.org/our-work/p21-framework>
- Paul, Richard, & Scriven. (2000). *Science in Elementary Education*. John Wiley

Ade Setiawan, 2022

***Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Dan Keterampilan Bekerjasama Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Kelas V Sekolah Dasar Negeri Purwamekar Purwakarta***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

and Sons Inc.

- Pebriana, R., & Disman, D. (2017). EFFECT OF PROBLEM BASED LEARNING TO CRITICAL THINKING SKILLS ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS IN SOCIAL STUDIES. *PrimaryEdu-Journal of Primary Education, 1(1)*, 109-118.
- Pebriana, R., & Disman, D. (2017). Effect Of Problem Based Learning To Critical Thinking Skills Elementary School Students In Social Studies. *Primary Edu-Journal of Primary Education, 1(1)*, 109–118.
- Piaw, C. Y. (2010). Building a Test To Assess Creative And Critical Thinking Simultaneously. *Procedia Social and Behavioral Sciences, 2*, 551–559. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042810001023>
- Prambudi, S. A. (2022). PENGARUH PEMBELAJARAN PBL DENGAN STRATEGI INKUIRI TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS DAN KOLABORASI KELOMPOK SISWA (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Malang).
- Prasetyo, F., & Kristin, F. (2020). Pengaruh model pembelajaran problem based learning dan model pembelajaran discovery learning terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas 5 SD. *Didaktika Tauhidi: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 7(1)*, 13-27.
- Purbarani, D. A., Dantes, N., & Adnyana, P. B. (2018). Pengaruh Problem Based Learning Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Ipa Di Sekolah Dasar. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia, 2(1)*, 24-34.
- Purnomo, A. (2013). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS (THINK PAIR SHARE) Dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 1(2)*, 1-9.
- Rachmantika, A. R., & Wardono, W. (2019, February). Peran Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Matematika dengan Pemecahan Masalah. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika (Vol. 2, pp. 439-443)*.
- Rahayu, R. D. Y., Mawardi, M., & Astuti, S. (2019). Peningkatan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar siswa kelas 4 SD melalui model pembelajaran discovery learning. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia), 4(1)*, 8-13.
- Rahmawati, A., Fadiawati, N., & Diawati, C. (2019). Analisis Keterampilan Berkolaborasi Siswa SMA pada Pembelajaran Berbasis Proyek Daur Ulang Minyak Jelantah. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia, 8(2)*, 430-443.
- Ramdani, Z., Amrullah, S., & Tae, L. F. (2019). Pentingnya kolaborasi dalam menciptakan sistem pendidikan yang berkualitas. *Mediapsi, 5(1)*, 40-48.
- Rosana, L. N. (2014). Pengaruh metode pembelajaran dan kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar sejarah siswa. *Jurnal Pendidikan Sejarah, 3(1)*, 34-44.
- Sada, A. M., Mohd, Z. A., Adnan, A., & Yusri, K. (2016). Prospects of problem-based learning in building critical thinking skills among technical college students in Nigeria. *Mediterranean Journal of Social Sciences, 7(3)*, 356-

Ade Setiawan, 2022

***Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Dan Keterampilan Berkolaborasi Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Kelas V Sekolah Dasar Negeri Purwamekar Purwakarta***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.

- Sadlo, G. (2014). Using Problem-Based Learning During Studentplacements To Embed Theory In Practice. PBLH, 2(1). <http://e-learning.conventry.ac.uk/ojs/index.php/pblh/article/view/313>
- Saiful, A. M. I. N., Utaya, S., Bachri, S., Sumarmi, S., & Susilo, S. (1810). *Effect of Problem Based Learning on Critical Thinking Skill and Enviromental Attitude*. Journal for the Education of Gifted Young Scientists, 8(2), 743-755.
- Santika, A. A., Jayadinata, A. K., & Sunaengsih, C. (2020). Perspektif Guru dalam Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Literasi Sains dan Kolaborasi Siswa SD di Kelas Tinggi. *Jurnal Pena Ilmiah*, 3(2), 31-40.
- Saputra, M. D., Joyoatmojo, S., Wardani, D. K., & Sangka, K. B. (2019). Developing critical-thinking skills through the collaboration of jigsaw model with problem-based learning model. *International Journal of Instruction*, 12(1), 1077-1094.
- Sari, B. T. W., & Kristin, F. (2020). Efektivitas Penggunaan Model Problem Based Learning Dan Model Group Investigation Terhadap Kemampuan Kerjasama Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 257-267.
- Shepherd, N. G. (1998). *The Probe Method: A problem-based learning model's affect on critical thinking skills of fourth and fifth grade social studies students*. North Carolina State University.
- Soraya, D., Jampel, I. N., & Diputra, K. S. (2018). Pengaruh model pembelajaran problem based learning (PBL) berbasis kearifan lokal terhadap sikap sosial dan berfikir kritis pada mata pelajaran matematika. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 1(2), 76-85.
- Studies, N. C. for the S. (2000). *National Standards for Social Studies Teachers Volume I*. National Council for the Social Studies.
- Suarniati, N. W., Ardhana, I. W., Hidayah, N., & Handarini, D. M. (2019). The Difference between the Effects of Problembased Learning Strategy and Conventional Strategy on Vocational School Students' Critical Thinking Skills in Civic Education. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 18(8), 155-167.
- Suarsana, I. M. (2013). Pengembangan e-modul berorientasi pemecahan masalah untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis mahasiswa. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 2(2).
- Sularmi, S., Utomo, D. H., & Ruja, I. N. (2018). Pengaruh Project-Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 3(4), 475-479.
- Sunbanu, H. F., Mawardi, M., & Wardani, K. W. (2019). Peningkatan Keterampilan Kolaborasi Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Two Stay Two Stray Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(4), 2037-2041.
- Ulhusna, M., Putri, S. D., & Zakirman, Z. (2020). Permainan Ludo untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *International Journal of Elementary Education*, 4(2), 130-137.
- Wade, C. (1995). *Critical thinking*. <http://www.fidic.org>
- Wayudi, M., Suwatno, S., & Santoso, B. (2020). Kajian analisis keterampilan

- berpikir kritis siswa sekolah menengah atas. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JPManper)*, 5(1), 67-82.
- Wicaksono, R. S., & Susilo, H. (2019, June). Implementation of Problem Based Learning Combined With Think Pair Share In Enhancing Students' Scientific Literacy and Communication Skill Through Teaching Biology in English Course Peerteaching. *In Journal of Physics: Conference Series (Vol. 1227, No. 1, p. 012005)*. IOP Publishing.
- Widodo, A., Indraswati, D., Sutisna, D., Nursaptini, N., & Anar, A. P. (2020). Pendidikan IPS Menjawab Tantangan Abad 21: Sebuah Kritik Atas Praktik Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *ENTITA: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial dan Ilmu-Ilmu Sosial*, 2(2), 185-198.
- Winoto, Y. C., & Prasetyo, T. (2020). Efektivitas Model Problem Based Learning Dan Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 228-238.
- Zabit, M. N. M. (2010). Problem-based learning on students critical thinking skills in teaching business education in Malaysia: A literature review. *American Journal of Business Education (AJBE)*, 3(6), 19-32.
- Zetriuslita, Z., Wahyudin, W., & Dahlan, J. A. (2018). Association among mathematical critical thinking skill, communication, and curiosity attitude as the impact of problem-based learning and cognitive conflict strategy (PBLCCS) in number theory course. *Infinity Journal*, 7(1), 15-24.
- Zubaidah, S. (2016, December). Keterampilan abad ke-21: Keterampilan yang diajarkan melalui pembelajaran. *In Seminar Nasional Pendidikan (Vol. 2, No. 2, pp. 1-17)*.

Ade Setiawan, 2022

*Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Dan Keterampilan Berkolaborasi Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Kelas V Sekolah Dasar Negeri Purwamekar Purwakarta*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)