

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan selama kegiatan penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa hal penting yang dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Sebelum pemberian kata tanya, kemampuan siswa dalam mengajukan pertanyaan, baik pertanyaan pada kategori pertanyaan produktif maupun pertanyaan non-produktif sangat kurang. Hal ini terlihat dari jumlah pertanyaan yang muncul, baik pertanyaan yang disampaikan secara lisan maupun secara tertulis, hanya siswa-siswa tertentu yang mampu mengajukan pertanyaan meskipun jumlah pertanyaan yang muncul sangat terbatas.
2. Penggunaan kartu kata tanya dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam mengajukan pertanyaan. Hal ini terlihat dari meningkatnya kemampuan siswa dalam mengajukan pertanyaan baik pertanyaan produktif maupun pertanyaan non-produktif yang diajukan secara lisan dan tertulis.

Berdasarkan keterangan di atas, kemampuan siswa dalam mengajukan pertanyaan, dengan menggunakan kata tanya, sangat baik dilakukan karena dengan pemberian kata tanya tersebut siswa akan lebih teransang dalam mengajukan pertanyaan, baik pertanyaan produktif maupun pertanyaan non-produktif yang diajukan secara lisan maupun secara tertulis.

B. Saran-Saran

Sebagaimana telah diungkapkan dalam tujuan dan manfaat penelitian, hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna dalam "Pemberian kata tanya untuk meningkatkan kemampuan bertanya siswa pada pembelajaran sains di kelas IV SD". Pada bagian ini penulis mengajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Bagi guru yang menginginkan pembelajaran yang dapat mengembangkan kemampuan siswa dalam mengajukan pertanyaan, dapat menggunakan kartu tanya karena pemberian kata tanya sangat baik dilakukan dalam upaya meningkatkan kemampuan siswa dalam mengajukan pertanyaan.

2. Bagi Peneliti

Bagi peneliti lain, dapat meneliti tentang metode pembelajaran apa saja yang baik dilakukan dan tidak hanya terfokus pada satu metode pembelajaran saja sehingga akan lebih mampu untuk meningkatkan kemampuan bertanya siswa.

3. Bagi Siswa

Dapat menanyakan kepada guru tentang faktor-faktor apa saja yang dibutuhkan agar dapat mengembangkan kemampuan mengajukan pertanyaan. Dengan demikian, guru akan tergerak untuk mencari alternatif-alternatif apa saja yang diperlukan agar dapat mengembangkan kemampuan siswa dalam mengajukan pertanyaan.

