

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data terhadap data hasil penelitian yang telah dilakukan di salah satu SMA Negeri di kota Bandung kelas XI mengenai penerapan model siklus belajar 5E untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa pada pembelajaran fisika, diperoleh kesimpulan bahwa:

1. Keterampilan berpikir kritis siswa mengalami peningkatan pada setiap seri pembelajaran setelah diterapkan model siklus belajar 5E dengan peningkatan dalam kategori sedang.
2. Setiap indikator keterampilan berpikir kritis mengalami peningkatan pada setiap seri pembelajaran. Pada seri pembelajaran ke-1 indikator mengidentifikasi atau merumuskan kriteria untuk mempertimbangkan jawaban yang mungkin, menggunakan prosedur yang ada, kemampuan memberikan alasan, menginterpretasikan pernyataan, berhipotesis, menerapkan konsep dan merumuskan alternatif-alternatif untuk solusi mengalami peningkatan dengan kategori sedang, sedangkan indikator mengidentifikasi kesimpulan mengalami peningkatan dengan kategori tinggi. Pada seri pembelajaran ke-2 indikator mengidentifikasi atau merumuskan kriteria untuk mempertimbangkan jawaban yang mungkin, mengidentifikasi kesimpulan, menggunakan prosedur yang ada, menginterpretasikan pernyataan, berhipotesis, dan menerapkan konsep mengalami peningkatan dengan kategori sedang, sedangkan indikator kemampuan memberikan alasan, merumuskan alternatif-alternatif untuk solusi

mengalami peningkatan dengan kategori tinggi. Pada seri pembelajaran ke-3 indikator mengidentifikasi kesimpulan, menggunakan prosedur yang ada, menginterpretasikan pernyataan, dan menerapkan konsep mengalami peningkatan dengan kategori sedang, sedangkan indikator mengidentifikasi atau merumuskan kriteria untuk mempertimbangkan jawaban yang mungkin, kemampuan memberikan alasan, berhipotesis dan merumuskan alternatif-alternatif untuk solusi mengalami peningkatan dengan kategori tinggi.

## **B. Saran**

Dari keseluruhan kegiatan penelitian yang telah dilakukan, dapat diajukan saran untuk penelitian lebih lanjut yaitu: Indikator keterampilan berpikir kritis yang diteliti sebaiknya lebih dikembangkan untuk mengetahui konsistensi pengaruh penerapan model siklus belajar 5E terhadap keterampilan berpikir kritis siswa dengan memperhatikan taraf perkembangan peserta didik.

