

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada hasil penelitian yang peneliti lakukan di Sekolah Dasar Negeri Rabak, tentang “Peningkatan pemahaman siswa terhadap bilangan pecahan melalui metode inkuiri di kelas V c SDN Rabak”, dapat disimpulkan bahwa, Penggunaan metode inkuiri dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap bilangan pecahan di kelas V c, hal ini dapat terlihat dari hasil tes formatif siklus I dengan skor rata-rata 62,67, siklus II dengan skor rata-rata 75,29 dan tes subsumatif dengan skor rata-rata 80,29. Penggunaan metode inkuiri juga dapat meningkatkan aktivitas belajar matematika siswa. Pada saat pembelajaran, siswa tidak terpaku kepada guru sebagai sumber belajar. Dengan metode inkuiri yang peneliti gunakan, pada saat pembelajaran siswa lebih aktif untuk mencari, meneliti dan menemukan jawabannya sendiri. Siswa hanya diberi pedoman berupa pertanyaan-pertanyaan yang mengarah pada jawaban. Kegiatan pembelajaran secara kelompok membiasakan siswa untuk dapat mengungkapkan pendapatnya baik secara lisan maupun tulisan dan mendidik siswa untuk menghargai pendapat orang lain.

B. Saran

Penelitian yang dilakukan di kelas V c SDN Rabak memberikan dampak positif bagi siswa, yaitu meningkatnya pemahaman terhadap bilangan pecahan terutama mengubah persen menjadi pecahan biasa serta sebaliknya dan mengubah pecahan desimal menjadi persen serta sebaliknya. Subyek penelitian ini sangat terbatas yakni hanya kelas V c SDN Rabak, metodologi yang digunakan sangat sederhana, yaitu penelitian tindakan kelas (PTK). Peneliti menyadari kekurangan dan kelemahan yang peneliti lakukan, untuk itu peneliti mengharapkan ada penelitian lanjutan dengan menggunakan metodologi yang relevan, serta materi dan subyek yang lebih luas. Guru sebagai pendidik dan pencetak generasi bangsa yang berkualitas sudah saatnya untuk bangkit dan berusaha mengkaji konsep-konsep matematika dan menyajikan pelajaran matematika dengan metode-metode dan pendekatan-pendekatan yang menyenangkan bagi siswa dan mudah dipahami oleh pola pikir siswa sekolah dasar.

