

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan data hasil penelitian yang dilakukan di SMA Negeri I Cipatat terhadap siswa kelas X-1 dan X-2 semester I mengenai Pengaruh Pemberian Tugas Terstruktur Berbasis Aktivitas Terhadap Hasil Belajar Siswa untuk Mata Pelajaran Fisika diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa kelompok eksperimen lebih baik jika dibandingkan dengan kelompok kontrol. Hal ini dapat dilihat dari uji signifikansi perbedaan mean yang menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan dalam hasil belajar kelompok yang menggunakan metode tugas terstruktur berbasis aktivitas dengan kelompok kontrol.
2. Pencapaian hasil belajar siswa aspek afektif kelompok eksperimen mengalami peningkatan pada setiap pertemuannya. Pada pertemuan I sebesar 56,07; pertemuan II meningkat menjadi 71,69 dan Pertemuan ke III menjadi 86,79.
3. pencapaian hasil belajar siswa aspek psikomotor kelompok eksperimen mengalami peningkatan pada setiap pertemuannya. Pada pertemuan I sebesar 55,15; pertemuan II meningkat menjadi 71,08 dan Pertemuan ke III menjadi 84,38.

## **B. Saran**

1. Bagi guru fisika disarankan agar dapat menggunakan metode pembelajaran yang dapat meningkatkan kualitas belajar siswa, salah satunya diantaranya adalah melalui metode tugas terstruktur berbasis aktivitas.
2. Bagi peneliti lain disarankan agar dalam pembuatan tugas lebih bervariasi dan lebih banyak menekankan pada aktivitas belajar siswa. Peneliti juga perlu memperhatikan alokasi waktu pembelajaran dengan baik yang disesuaikan dengan tahapan - tahapan dalam pembelajaran metode tugas terstruktur, sehingga pada pelaksanaannya dapat lebih efektif dan efisien.

