

Nomor:12/ S/PGSD/ 7/2008

**UPAYA GURU MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
SISWA KELAS V DALAM PENGUKURAN MELALUI  
PENDEKATAN REALISTIK**

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V SDN Pingku 02  
Kecamatan Parungpanjang Kabupaten Bogor)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan



Oleh

Isti Setianingsih  
0610480

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PEDAGOGIK  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG 2008

## LEMBAR PENGESAHAN

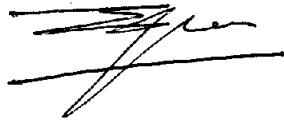
### UPAYA GURU MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V DALAM PENGUKURAN MELALUI PENDEKATAN REALISTIK

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V SDN Pingku 02  
Kecamatan Parungpanjang Kabupaten Bogor)

Oleh

Isti Setianingsih  
0610480

Disahkan dan disetujui oleh  
Pembimbing I



Drs. H. Sufyani Prabawanto, M. Ed.  
NIP. 131 627 872


Pembimbing II



Drs. Rochdi Simon, M. Kes.  
NIP. 131 289 949



Diketahui  
Ketua Program PGSD



Drs. Rochdi Simon, M. Kes.  
NIP. 131 289 949



## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “upaya meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas V dalam pengukuran melalui pendekatan realistik (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V SDN Pingku 02 Kecamatan Parungpanjang Kabuoaten Bogor)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sangsi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.



Bogor, Juni 2008

Pembuat pernyataan,

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Isti Setianingsih".

Isti Setianingsih  
Nim. 0610480



## ABSTRAK

Isti Setianingsih: Upaya meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas V dalam pengukuran melalui pendekatan realistik (Penelitian Tindakan Kelas di kelas V SDN Pingku 02 Kecamatan Parungpanjang Kabupaten Bogor)

Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh data tentang kualitas proses pembelajaran matematika dalam pengukuran melalui pendekatan realistik di kelas V SDN Pingku 02 Parungpanjang Bogor.

Penelitian dilaksanakan menggunakan model siklus dari Kemmis dan Mc. Taggart. Penelitian tindakan kelas dilakukan melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, refleksi dan evaluasi, sebagai dasar untuk membuat perencanaan ulang pada siklus berikutnya.

Hasil dari penelitian ini adalah bahwa pendekatan realistik dapat dijadikan salah satu pendekatan dalam meningkatkan proses pembelajaran matematika siswa kelas V sekolah dasar. Pendekatan ini siswa dapat berkesempatan luas untuk bernalar, berpikir sistematis dan logis, mendorong siswa untuk tampil berani berbicara, mempunyai sifat demokratis. Dengan kemampuan-kemampuan yang dimiliki tersebut siswa dapat menyelesaikan masalah pengukuran dalam kehidupan sehari-hari.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga tugas pembuatan skripsi yang merupakan sebagian persyaratan dalam mendapatkan gelar sarjana pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari sepenuhnya dalam pembuatan skripsi ini tidak sedikit hambatan penulis alami. Tapi berkat dukungan dari berbagai pihak, Alhamdulillah skripsi ini dapat diselesaikan. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Drs. Rochdi Simon M. Kes selaku Ketua Program Studi PGSD yang telah mendukung dan memotivasi dalam penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Sufyani Prabawanto M. Ed. selaku dosen pembimbing 1 yang selalu memberikan bimbingan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Rochdi Simon M. Kes selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan dengan penuh keikhlasan dan kesabaran sehingga terselesaikan skripsi ini.
4. Bapak Aripin S.Pd kepala SDN Pingku 02 Parungpanjang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Rekan-rekan guru SDN Pingku 02 Parungpanjang yang telah membantu terciptanya kolaborasi dalam penelitian ini sehingga penulisan dapat terselesaikan.

6. Dosen-dosen jurusan PGSD yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan semangat, dukungan dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian.
7. Untuk bulik Susilawati dan Om Budi yang telah ikhlas membiayai kuliah saya sampai lulus, semoga amal kalian dibalaskan oleh Allah SWT.
8. Orang tua dan saudara-saudaraku tercinta yang telah memberikan Doa kepada saya.

Akhirnya semoga Allah SWT membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu penulis. Mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi para guru. Pepatah mengatakan “tiada gading yang tak retak” begitu pula dengan skripsi ini. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan koreksi dan saran dari berbagai pihak untuk kesempurnaan skripsi ini.



Bogor, Juni 2008

Penulis





## DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR TABEL .....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
E. Hipotesis Tindakan .....	5
F. Definisi Operasional .....	5
G. Metode Penelitian .....	5
H. Lokasi dan Subyek Penelitian .....	6
I. Sistematika Penulisan.....	6
B II KAJIAN PUSTAKA .....	9
A. Teori Belajar Matematika .....	9
B. Matematika SD .....	10
C. Beberapa Pendekatan dan Metode dalam Pembelajaran Matematika SD .....	11
D. Hasil Belajar .....	14

E. Pendekatan Realistik dalam Pembelajaran Matematika .....	17
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>
A. Instrumen Penelitian .....	24
B. Metode Penelitian .....	25
C. Prosedur Penelitian .....	25
D. Teknik Pengumpulan Data .....	29
E. Analisis Data .....	29
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>34</b>
A. Hasil Penelitian .....	31
1. Kondisi Awal .....	34
2. Data Hasil penelitian .....	36
a) Hasil Penelitian Siklus 1.....	36
b) Hasil Penelitian Siklus 2 .....	40
B. Pembahasan .....	45
1. Siklus 1 .....	45
a. Perencanaan .....	45
b. Pelaksanaan .....	46
Pertemuan 1 .....	46
Pertemuan 2 .....	47
c. Pembahasan dan Refleksi .....	47
2. Siklus 2 .....	48
a. Perencanaan .....	48

2. Siklus 2 .....	48
a. Perencanaan .....	48
b. Pelaksanaan .....	48
Pertemuan 1 .....	48
Pertemuan 2 .....	49
c. Pembahasan dan Refleksi .....	49
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>51</b>
A Kesimpulan .....	51
B Saran .....	51

#### DAFTAR PUSTAKA

#### LAMPIRAN – LAMPIRAN

##### A. Instrumen Pembelajaran

##### A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

A.1.1 RPP siklus 1 Pertemuan Pertama

A.1.2 RPP siklus 1 Pertemuan kedua

A.1.3 RPP siklus 2 Pertemuan Pertama

A.1.3 RPP siklus 2 Pertemuan kedua

##### B. Instrumen Pengumpul Data

B.1 Tes

B.2 Non Tes

B.2.1 Angket

B.2.2 Lembar Observasi

B.2.3 Jurnal

B.2.4 Wawancara

RIWAYAT HIDUP

## DAFTAR TABEL

1. Tabel 4.1. Skor siswa kategori tinggi.....	34
2. Tabel 4.2. Skor siswa kategori sedang.....	35
3. Tabel 4.3. Skor siswa kategori rendah.....	35
4. Tabel 4.4. Skor formatif siswa kategori tinggi.....	36
5. Tabel 4.5. Skor formatif siswa kategori sedang.....	37
6. Tabel 4.6. Skor formatif siswa kategori rendah.....	37
7. Tabel 4.7. Skor kelompok.....	38
8. Tabel 4.8. Siklus 1.....	38
9. Tabel 4.9. Skor formatif siswa kategori tinggi.....	40
10. Tabel 4.10. Skor formatif siswa kategori sedang.....	41
11. Tabel 4.11. Skor formatif siswa kategori rendah.....	42
12. Tabel 4.12. Skor sub sumatif siswa kategori tinggi.....	42
13. Tabel 4.13. Skor sub sumatif siswa kategori sedang.....	42
14. Tabel 4.14. Skor sub sumatif siswa kategori rendah.....	43
15. Tabel 4.15. Siklus 2.....	44



## DAFTAR PUSTAKA

- Hambali dan : Julius (1993), *Pendidikan Matematika I*, Jakarta: Universitas Terbuka
- Hermawan Ruswandi (2007), *Metode Penilaian Pendidikan Sekolah Dasar*, UPI Press
- Margono, S (2004), *Metodologi Penilaian Pendidikan*, Rineka Cipta.
- Mudjiono, Dimyati (2006), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta.
- Mulyasa, E. (2005), *Implementasi Kurikulum 2004*, Bandung: PT Remaja Rosda Karya
- Rakhmat Cece (1999), *Evaluasi Pengajaran*, Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
- Surya, M (2004), *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*, Bandung Pustaka Bani Quraisy.
- Suwangsih Erna dkk (2006), *Model Pembelajaran Matematika*, UPI Press.
- Wahyudin (2006), *Matematika Untuk SD Kelas V*, Bandung : Delta Lawran



