

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Peneliti memberikan beberapa kesimpulan berdasarkan rumusan masalah yang peneliti ajukan dalam penelitian ini yaitu, perihal efektivitas teknik permainan *circular word puzzles* dalam keterampilan menulis kalimat Bahasa Perancis, proses pengaplikasian teknik permainan ini, serta mengenai kelebihan dan kekurangan teknik permainan ini dalam keterampilan menulis kalimat Bahasa Perancis. Adapun kesimpulan yang dapat peneliti paparkan adalah sebagai berikut:

1. Setelah diadakan tes yang berupa tes awal (prates) dan tes akhir (pasca tes) kepada sampel penelitian, peneliti memperoleh data berupa nilai yang menunjukkan adanya peningkatan pada kemampuan menulis kalimat sederhana responden setelah penggunaan teknik permainan *circular word puzzles*. Nilai rata-rata prates siswa sebelum mendapatkan perlakuan teknik permainan *circular word puzzles* adalah sebesar 12,5. Sedangkan, nilai rata-rata pasca tes siswa dalam keterampilan menulis kalimat sederhana Bahasa Perancis setelah mendapat perlakuan berupa penggunaan teknik permainan *circular word puzzles* adalah sebesar 15,7. Terdapat perbedaan nilai antara nilai rata-rata prates dan pasca tes siswa yaitu sebesar 3,2. Berdasarkan perbedaan nilai rata-rata siswa sebesar 3,2 poin tersebut menunjukkan bahwa teknik permainan *circular word puzzles* efektif digunakan sebagai salah

satu teknik pembelajaran bahasa dalam keterampilan menulis kalimat Bahasa Perancis. Selain dari adanya perbedaan antara nilai rata-rata prates dan pasca tes siswa, teknik permainan *circular word puzzles* dapat dikatakan efektif berdasarkan perhitungan pembuktian hipotesis. Pada perhitungan pembuktian hipotesis, peneliti menggunakan taraf signifikansi 1% dengan derajat kebebasan adalah 19. Nilai t_{tabel} untuk derajat kebebasan 19 dan taraf signifikansi 1% adalah 2,861. Sedangkan besaran perhitungan statistik, diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 5,5. Berdasarkan nilai perhitungan tersebut, maka peneliti menyimpulkan bahwa teknik permainan ini efektif digunakan dalam keterampilan menulis kalimat bahasa Perancis berdasarkan hasil perhitungan statistika dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,5 > 2,861$) yang menunjukkan bahwa hipotesis kerja diterima.

2. Tahap-tahap yang peneliti lakukan selama proses pengaplikasian teknik permainan *circular word puzzles* dalam keterampilan menulis kalimat ini tertuang pada Skenario Pembelajaran yang dipaparkan pada Rencana Pelaksanaan Pembelajaran. Tahapan yang telah dirancang oleh peneliti tersebut kemudian peneliti aplikasikan satu per satu sesuai dengan urutan pelaksanaan pembelajaran, sehingga selama proses pelaksanaan teknik permainan *circular word puzzles* ini, kegiatan pembelajaran keterampilan menulis dengan menggunakan teknik permainan *circular word puzzles* dapat berjalan dengan baik. Adapun hambatan yang peneliti temukan selama

pengaplikasian teknik permainan ini adalah waktu yang digunakan melebihi alokasi waktu yang telah ditentukan sebelumnya.

3. Kelebihan dan kekurangan penggunaan teknik permainan *circular word puzzles* dalam keterampilan menulis kalimat Bahasa Perancis siswa kelas XII SMA Negeri 1 Rancaekek, tahun ajaran 2012/2013, adalah sebagai berikut:
 - a. Kelebihan teknik permainan *circular word puzzles*, yaitu:
 1. Teknik ini memberikan pembendaharaan kata yang lebih banyak untuk digunakan dalam keterampilan menulis kalimat Bahasa Perancis.
 2. Kegiatan pembelajaran dengan menggunakan teknik permainan *circular word puzzles* menjadi lebih menarik dan tidak membosankan karena diselingi oleh kegiatan bermain.
 3. Teknik permainan ini memunculkan rasa solidaritas dan kerjasama antar siswa dalam setiap kelompok.
 4. Adanya kemungkinan timbul rasa bersaing dan keinginan untuk mengalahkan kelompok yang lain pada diri siswa, yang mana hal ini akan memunculkan antusiasme siswa dalam belajar.
 - b. Kekurangan teknik permainan *circular word puzzles*, yaitu:
 1. Teknik permainan *circular word puzzles* menjadikan suasana kelas menjadi gaduh.
 2. Pelaksanaan teknik permainan *circular word puzzles* melebihi alokasi waktu yang telah ditentukan.

Kekurangan di atas disebabkan oleh banyaknya jumlah siswa yang ada di dalam ruangan sehingga menyebabkan siswa sulit diarahkan sehingga menimbulkan kegaduhan selama proses pembelajaran keterampilan menulis kalimat Bahasa Perancis.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan yang peneliti paparkan di atas, peneliti memberikan beberapa rekomendasi yang akan peneliti tujukan kepada:

1. Siswa

Untuk dapat berkomunikasi secara lisan dan tulisan dalam Bahasa Perancis, siswa diharapkan memiliki inisiatif dan motivasi tinggi untuk dapat mempelajari Bahasa Perancis tidak hanya di jam pelajaran, tetapi juga di luar jam pembelajaran. Banyak hal yang dapat siswa lakukan untuk menambah ilmu dalam meningkatkan keterampilan Bahasa Perancis, terutama dalam keterampilan menulis kalimat Bahasa Perancis, di antaranya adalah dengan belajar kelompok antar siswa, membaca buku-buku yang berkaitan dengan pembelajaran Bahasa Perancis, sering menulis dalam Bahasa Perancis dan tidak segan untuk bertanya, meminta saran, atau meminta koreksian kepada guru yang bersangkutan.

2. Pengajar Bahasa Perancis

Penggunaan teknik pembelajaran yang baik dan tepat sesuai dengan kebutuhan pembelajaran, dapat membantu pengajar dalam menyampaikan materi di dalam kelas, dan memudahkan pengajar untuk mencapai tujuan pembelajaran dengan baik. Teknik pembelajaran yang dikemas secara menarik dapat menghasilkan sebuah teknik yang menarik perhatian dan minat siswa sehingga siswa dapat fokus dalam mempelajari keterampilan berbahasa Perancis. Teknik permainan *circular word puzzles* dapat menjadi salah satu referensi teknik pembelajaran yang dapat digunakan dalam kegiatan keterampilan berbahasa, khususnya keterampilan menulis kalimat bahasa Perancis.

3. Peneliti Lain

Penelitian ini hanya menjabarkan salah satu cara penggunaan teknik permainan *circular word puzzles* dalam kegiatan keterampilan menulis kalimat sederhana bahasa Perancis. Peneliti lain diharapkan dapat memunculkan inovasi baru dalam penggunaan teknik permainan *circular word puzzles* sehingga teknik permainan ini juga dapat digunakan dalam pembelajaran keterampilan berbahasa yang lain selain dari pada keterampilan menulis kalimat bahasa Perancis.