

**PENGARUH PENGGUNAAN KOMIK FISIKA  
SEBAGAI SUPLEMEN SUMBER PEMBELAJARAN  
TERHADAP PENGUASAAN KONSEP FISIKA SISWA SMP**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari  
Syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan fisika



oleh

**Ade Saiful Rahmat**

**022757**

**JURUSAN PENDIDIKAN FISIKA  
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2008**



## PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan Komik Fisika Sebagai Suplemen Sumber Pembelajaran Terhadap Penguasaan Konsep Siswa SMP ”** ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Maret 2008  
Yang membuat pernyataan



Ade Saiful Rahmat



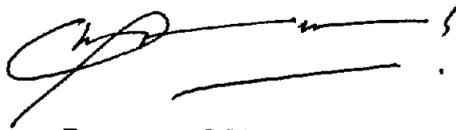
**Lembar Pengesahan Skripsi**

**PENGARUH PENGGUNAAN KOMIK FISIKA  
SEBAGAI SUPLEMEN SUMBER PEMBELAJARAN  
TERHADAP PENGUASAAN KONSEP FISIKA SISWA SMP**

Oleh :  
Ade Saiful Rahmat  
022757

Disetujui dan Disahkan Oleh :

Pembimbing I



Purwanto, MA  
NIP.131414894

Pembimbing II



Ida Kaniawati M.Si.  
NIP.131993870

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Fisika



Drs. Taufik Ramlan Ramalis, M.Si  
NIP. 131570027

*"Ilmu itu teman akrab dalam kesepian, sahabat dalam keterasingan, pengawas dalam kesendirian, penunjuk jalan ke arah yang benar, penolong di saat sulit dan simpanan di saat kematian."*

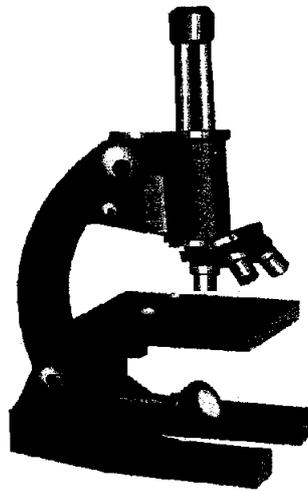
*(Aidh Alqorni)*

*"Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia"*

*(HR, Tirmidxi)*

*"Sesungguhnya Sesudah Kesulitan ada Kemudahan"*

*(AlQur'an)*



*Kupersembahkan karya ini  
untuk Kedua Orang Tuaku, Kakakku serta keluarga besar tercinta  
Terima kasih atas segala cinta dan kasih sayangnya selama ini*



**PENGARUH PENGGUNAAN KOMIK FISIKA  
SEBAGAI SUPLEMEN SUMBER PEMBELAJARAN  
TERHADAP PENGUASAAN KONSEP FISIKA SISWA SMP**

**Ade Saiful Rahmat, NIM. 022757, Pembimbing I Purwanto, M.A.,  
Pembimbing II: Ida Kaniawati, M.Si, Jurusan Pendidikan Fisika  
Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Pendidikan Indonesia**

**ABSTRAK**

Penelitian “Pengaruh Penggunaan Komik Fisika Sebagai Suplemen Sumber Pembelajaran Terhadap Penguasaan Konsep Fisika Siswa SMP” ini dilakukan di salah satu SMP Negeri Lembang pada tanggal 24 Januari 2008 sampai 6 Februari 2008 dengan tujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh Penggunaan Komik Fisika Sebagai Suplemen Pembelajaran Terhadap Penguasaan Konsep Fisika Siswa SMP. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dengan desain penelitian *Randomized Control Group only Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri, sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah kelas VII F sebagai kelas eksperimen dan kelas VII I sebagai Kelas Kontrol. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan instrumen tes. Data yang diperoleh diolah dengan pengujian statistik berupa uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis. Setelah dilakukan analisis dan pembahasan yang seksama diperoleh hasil; rata-rata skor siswa kelas eksperimen adalah 11 dan rata-rata skor siswa kelas kontrol adalah 9,545, sehingga diperoleh perbedaan rata-rata 1,455. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa model Penggunaan Komik Fisika sebagai Suplemen Sumber Pembelajaran dapat mempengaruhi Penguasaan Konsep Siswa SMP sebesar 13,23 % menjadi lebih baik.



## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah yang telah mengaruniakan, nikmat dan karuanianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah pada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, shahabat-shahabatnya dan umatnya yang senantiasa memegang teguh Sunahnya,

Skripsi ini berjudul “Pengaruh Penggunaan Komik Fisika Sebagai Suplemen Pembelajaran Terhadap Penguasaan Konsep Siswa SMP ”. Skripsi ini menggambarkan bagaimana mengembangkan sebuah media pembelajaran melalui media komik yang dapat meningkatkan penguasaan konsep siswa SMP.

Penyelesaian skripsi ini tak lepas dari berbagai hambatan dan rintangan yang dihadapi. Namun, berkat do'a, dorongan semangat, dan juga bantuan-bantuan dari berbagai pihak sehingga Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, dalam kesempatan ini Penulis ingin mengucapkan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Ibu dan Bapak tercinta yang senantiasa memberikan dorongan baik moril dan materil kepada ananda untuk menggapai cita-cita, Untuk Kakakku tersayang semoga kita berdua menjadi kebanggaan Keluarga.
2. Purwanto, M.A. sebagai dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan pikirannya untuk mengarahkan penulis dalam menyelesaikan penelitian ini, semoga Allah memberikan balasan yang lebih baik.
3. Ida Kaniawati M.Si. sebagai dosen pembimbing II, atas arahan dan dukungannya penulis ucapkan banyak terima kasih.

4. Parsaoran Siahaan, M.Pd. sebagai dosen akademik yang telah membimbing penulis selama masa kuliah.
5. Drs. Taufik Ramlan Ramalis, M.Si sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Fisika yang telah mendukung terselesaikannya penulisan skripsi ini.
6. Mukohar, S.Pd. sebagai guru IPA SMP Negeri 1 Lembang yang telah mendukung dan membantu mengarahkan dalam penyelesaian penelitian ini,
7. Dosen-dosen Jurusan Pendidikan Fisika yang senantiasa membagikan ilmu dan pengalamannya kepada penulis.
8. Sahabat-sahabat Mahasiswa Fisika angkatan 2002, terima kasih atas makna persahabatan dan kebersamaan selama ini, semoga Allah memberikan kesuksesan kepada kita semua.
9. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah mendukung serta memberikan semangat kepada penulis hingga terselesaikan karya kecil ini.

Akhir kata Penulis menyadari tentunya banyak sekali keterbatasan dari hasil penelitian ini, sehingga sangat dibutuhkan koreksi, kritik serta saran untuk menjadikan laporan akhir ini menjadi lebih baik. Akhirnya semoga karya kecil ini bermanfaat bagi penulis sendiri dan bagi pembaca sekalian. Semoga Allah melindungi kita dari segala kekhilafan.

Bandung, 10 Maret 2008

Penulis



## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
DAFTAR ISI .....	v
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Batasan Masalah .....	3
D. Tujuan Penelitian .....	3
E. Manfaat Penelitian .....	4
F. Variabel Penelitian.....	4
G. Hipotesis.....	4
H. Metodologi Penelitian .....	4
I. Definisi Operasional.....	5
J. Lokasi dan Sampel Penelitian .....	5
BAB II KOMIK SEBAGAI SUPLEMEN SUMBER PEMBELAJARAN	
A. Pengertian Sumber Pembelajaran .....	6
B. Kriteria Sumber Pelajaran .....	6
C. Pengertian Media Pembelajaran .....	8
D. Kriteria Media Pembelajaran .....	9
E. Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	10
F. Komik Sebagai Sumber dan Media Pembelajaran.....	11

1. Pengertian Komik.....	11
2. Aliran Komik .....	12
G. Pengertian Konsep .....	12
H. Ciri-ciri Konsep .....	12
I. Model Pembelajaran Active Learning .....	13
J. Hasil Penelitian Lain yang Relevan.....	14
 <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Metode Penelitian .....	16
B. Desain Penelitian .....	16
C. Alur penelitian.....	17
D. Populasi dan Sampel Penelitian .....	18
E. Teknik Analisis Tes .....	19
F. Teknik analisis data.....	24
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Analisis Uji Coba Instrumen .....	30
B. Analisis Data Skor Uji Tes .....	31
 <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	35
B. Saran.....	35
DAFTAR PUSTAKA .....	36
LAMPIRAN – LAMPIRAN .....	39
RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	103



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	
3.1 Interpretasi Validitas .....	21
3.2 Interpretasi Reliabilitas .....	22
3.3 Interpretasi Tingkat Kesukaran .....	23
3.4 Interpretasi Daya Pembeda .....	24
4.1 Hasil Validitas, Daya Pembeda, dan Tingkat Kesukaran .....	30
4.2 Reliabilitas Instrumen Tes .....	31
4.3 Rata-Rata & Standar Deviasi .....	31
4.4 Uji Normalitas menggunakan Rumus Chi Kuadrat ( $\chi^2$ ) .....	32
4.5 Hasil Uji Homogenitas.....	33
4.6 Hasil Uji Hipotesis Ho .....	34



## DAFTAR GAMBAR

### GAMBAR

3.1 Alur Penelitian .....	17
---------------------------	----



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	
A.1 Analisis Daya Pembeda .....	41
A.2 Analisis Tingkat Kesukaran .....	42
A.3 Analisis Validitas .....	43
A.4 Analisis Reliabilitas .....	44
B.1 Soal Test.....	46
B.2 Kunci Jawaban dan Penskoran .....	47
B.3 Format <i>Judgment</i> Soal.....	48
C.1 Silabus Kelas Eksperimen.....	57
C.2 RPP Kelas Eksperimen.....	59
C.3 Lembar Kerja Siswa Kelas Eksperimen.....	63
D.1 Silabus Kelas Kontrol .....	65
D.2 RPP Kelas Kontrol.....	67
D.3 Lembar Kerja Siswa Kelas Kontrol.....	71
E.1 Distribusi Skor Kelas Eksperimen .....	73
E.2 Distribusi Skor Kelas Kontrol.....	74
E.3 Perhitungan Uji Normalitas .....	75
E.4 Perhitungan Uji Homogenitas.....	79
E.5 Perhitungan Uji Hipotesis.....	80
F.1 Komik Fisika.....	83
F.2 Surat Keterangan .....	90

F.1. Daftar w .....	92
F.2 Tabel Distribusi Chi-Kuadrat.....	95
F.3 Distribusi F.....	96
F.4 Tabal Z.....	101



## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2003). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dahlan. (1990). *Model-model mengajar*. Bandung: Dipenogoro.
- Faisal. (2005) [http://www.sahabatnestle.co.id/homev2/main\\_sd.asp](http://www.sahabatnestle.co.id/homev2/main_sd.asp)
- Hamalik, O. (1989). *Media Pendidikan*. Bandung: Pustraka Martina
- Karno To. (1996). *Mengenal Analisis Tes (Pengenal Ke Program Komputer ANATES)*. Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan: FIP IKIP Bandung
- Nugraha, E. (1993). *Statiska Penelitian*. Bandung. CV Permadi
- Angkat, G. (2007) <http://media-ide.bajingloncat.com/category/knowledge/>
- Munaf, S. (2001). *Evaluasi Pendidikan Fisika*. Bandung: Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ikhsan, M. (2006). <http://muhamadikhsan.web.id/12:09:2006/buku-terlarang-itu-bernama-komik/>.
- L. Siberman, M (2006). *Active Larning*. Bandung Nusamedia.
- Parulian-Panggabai, L. (2000). *Statistika Dasar*. Bandung: Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia.
- Parulian-Panggabai, L.(1996). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Jurusan Pendidikan Fisika Universitas Pendidikan Indonesia.
- Riyanto. (2001). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: SIL
- Simanungkalit, S. (2001). [http. www. Fisika.net](http://www.fisika.net). *Fisika dan Kartun*
- Sadiman (2000). *Ilmu Pendidikan*. Bandung. PT. Remaja Rosda Karya.
- Sudirman dkk (1987) *Ilmu Pendidikan*. Bandung: CV Remadja Karya.
- Sudjana, N., N. (1996). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, N., N dan Rival, A. (2002). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar baru Algesindo

Sukardi. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara..

Surakhmad. (1998). *Pengantar Penelitian Ilmiah*. Bandung: Tarsito.

Tim Dosen SBM (2004) *Diktat Kuliah SBM*. Tidak Dditerbitkan

Universitas Pendidikan Indonesia. (2005). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah (Laporan Buku, Makalah, Skripsi, Tesis dan Disertasi)*. Bandung: UPI.

[http://id.wikipedia.org/wiki/Kategori:Komik\\_Indonesia](http://id.wikipedia.org/wiki/Kategori:Komik_Indonesia)

Kaniawati (2003) *Keefektifan Media Komik terhadap kemampuan menulis karangan Narasi siswa kelas II SMKN I Cimahi*. Skripsi. Bandung .UPI

Fany (2004). *Perbandingan Hasil Belajar Antara yang menggunakan buku paket dengan buku komik pada konsep Hormon Skripsi*. Bandung .UPI



