

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Berdasarkan hasil penelitian peningkatan kemampuan menulis deskripsi pada siswa kelas IV (empat), maka dapat disimpulkan hasilnya berikut ini.

5.1 Simpulan

Simpulan pembelajaran menulis deskripsi dengan teknik *Quantum Writing* dilaksanakan berdasarkan perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan evaluasi pembelajaran dengan urutan simpulan adalah :

1. Bentuk perencanaan pembelajaran menulis karangan deskripsi dengan teknik *Quantum Writing*, tahap pembentukan pemahaman siswa tentang konsep karangan deskripsi dilaksanakan dengan langkah : a) mengenalkan konsep karangan deskripsi dengan teknik *Quantum Writing* dengan memberikan model pengelompokan kalimat dan proses penulisan, b) menentukan objek orang dan tempat yang yang di jadikan sebagai obyek pengamatan, c) membuat karangan deskripsi orang dan deskripsi tempat.
2. Bentuk pelaksanaan pembelajaran menulis karangan deskripsi dengan teknik *Quantum Writing*, dengan pelaksanaannya perlu memperhatikan tahapan-tahapan mulai dari : a) pemahaman konsep teknik karangan deskripsi dengan teknik *Quantum Writing* dengan memberikan model pengelompokan dan model karangan deskripsi, b) pengenalan proses penulisan karangan deskripsi dengan teknik *Quantum Writing* untuk

menanamkan pemahaman proses penulisan karangan, c) penerapan konsep karangan deskripsi dengan teknik *Quantum Writing* pada penulisan karangan deskripsi sesuai dengan langkah-langkah penulisan dan tema yang sudah ditentukan.

3. Hambatan-hambatan yang dialami oleh siswa ketika menulis karangan deskripsi dengan teknik *Quantum Writing*, siswa mengalami kesulitan menentukan kalimat memberitahukan dan menuangkan ide dalam karangan, hal ini dialami siswa karena siswa baru mengenal karangan deskripsi dengan teknik *Quantum Writing* dan kurang terlatih menuangkan ide dalam bentuk karangan. Sedangkan kendala yang dirasakan oleh guru pada pembelajaran menulis karangan deskripsi dengan teknik *Quantum Writing* di antaranya sulitnya karangan deskripsi yang sesuai dengan tingkat kemampuan anak SD kelas IV dan obyek yang akan dijadikan obyek pengamatan sehingga memerlukan waktu yang lebih luas.
4. Kemampuan menulis karangan deskripsi dengan menggunakan teknik *Quantum Writing* menunjukkan hasil sebagai berikut : pada umumnya siswa sudah memiliki pemahaman konsep karangan deskripsi dengan teknik *Quantum Writing*, siswa memahami proses penulisan karangan deskripsi dengan teknik *Quantum Writing*, serta siswa mampu menulis karangan deskripsi dengan teknik *Quantum Writing* dengan hasil yang diperoleh pada siklus III adalah sebagai berikut : 39,33% berkualifikasi sangat baik (SB), 33,66% berkualifikasi baik (B), 20,33% berkualifikasi cukup (C), 6,33% berkualifikasi kurang (K).

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian pembelajaran menulis karangan deskripsi dengan teknik *Quantum Writing* yang pelaksanaannya diarahkan pada perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi, penulis menyarankan :

1. Dalam perencanaan pembelajaran sebaiknya guru dalam memilih strategi/teknik pembelajaran disesuaikan dengan materi, dan karakter siswa, sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai
2. Untuk lebih meningkatkan kemampuan menulis bagi siswa sekolah dasar disarankan untuk melakukan penelitian lanjutan sehingga kelemahan dalam penelitian ini dapat diperbaiki baik itu perencanaannya maupun pelaksanaannya
3. Sebaiknya pembelajaran menulis dilaksanakan melalui proses atau tahapan-tahapan yang tepat, sehingga kemampuan menulis siswa dapat meningkat.

