

Nomor Daftar : 016/S/PGSD/6/Juni/2008

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS DESKRIPSI DENGAN
TEKNIK *QUANTUM WRITING* PADA SISWA KELAS IV (EMPAT)
SDN SUKAHURIP KABUPATEN BANDUNG BARAT**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh
Karya
Nim 0610076**

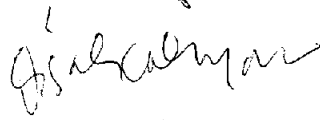
**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2008**

LEMBAR PENGESAHAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS DESKRIPSI DENGAN
TEKNIK *QUANTUM WRITING* PADA SISWA KELAS IV SDN
SUKAHURIP KABUPATEN BANDUNG BARAT**

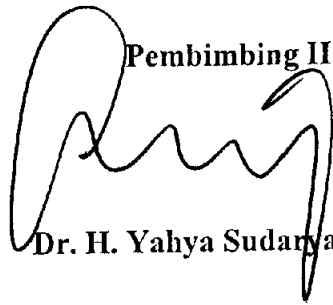
DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING

Pembimbing I,



**Dra. Isah Cahyani, M.Pd.
NIP 131 811 191**

Pembimbing II,



Dr. H. Yahya Sudarya, M.Pd.

**Mengetahui,
Ketua Program Studi**



**Drs. Rochdi Simon, M.Kes.
NIP. 131 289 949**



ABSTRAK

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS DESKRIPSI DENGAN TEKNIK *QUANTUM WRITING* PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI SUKAHURIP KECAMATAN PARONGPONG KABUPATEN BANDUNG BARAT

Oleh
KARYA

Penelitian ini berjudul “Peningkatan kemampuan menulis deskripsi dengan teknik *Quantum Writing* pada siswa kelas IV SD Negeri Sukahurip Kecamatan Parongpong Kabupaten Bandung Barat”. Penelitian ini dilatar belakangi oleh beberapa faktor yaitu: Faktor siswa, yaitu rendahnya bakat dan minat siswa untuk menguasai keterampilan menulis, faktor guru tidak seluruhnya guru mempunyai kualifikasi sebagai tenaga pengajar mata pelajaran tersebut secara profesional, faktor tujuan, faktor bahan atau materi yang sangat luas dan kompleks, faktor metode yang sangat konvensional, faktor media yang kurang pengadaannya, faktor penilaian yang terlalu subyektif.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mendeskripsikan rencana pembelajaran menulis karangan deskripsi dengan teknik *Quantum Writing*, 2) mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran menulis karangan deskripsi dengan teknik *Quantum Writing*, 3) mendeskripsikan hambatan-hambatan yang muncul dalam penerapan teknik *Quantum Writing*.

Menulis atau mengarang deskripsi adalah memaparkan atau menggambarkan sesuatu hal dengan bahasa yang jelas dan permasalahannya di olah dengan baik. *Quantum Writing* adalah sebagai interaksi dalam prosas belajar (menulis) yang dapat mengubah berbagai potensi menulis.

Peneliti ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan prosedur tindakan kelas secara berdaur mulai dari perencanaan, pelaksanaan, pemantauan, dan perrefleksian. Subyek penelitian terdiri dari 26 orang siswa.

Kemampuan menulis karangan deskripsi orang pada siklus I mencapai sekor dengan nilai rata-rata kelas 1,78 = C kemudian menulis karangan deskripsi tempat pada siklus II mencapai sekor dengan nilai rata-rata kelas 2,41. Kemampuan menulis deskripsi tempat (rumah adat) pada siklus III mencapai sekor dengan nilai rata-rata kelas 3,33.

Berdasarkan hasil penelitian yang di peroleh selama pelaksanaan pembelajaran baik dari hasil evaluasi proses maupun evaluasi hasil pembelajaran menulis karangan deskripsi orang dan karangan deskripsi tempat dapat dilihat perkembangan kemampuan menulis siswa pada setiap siklus.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah dengan mengucap rasa syukur kehadirat Allah SWT, dengan rahmat, taufik dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Solawat dan salam semoga selalu tercurah kepada rasulullah SAW, kepada keluarganya, sahabat, dan para pengikutnya sampai akhir Zaman.

Pembuatan skripsi dengan judul “Peningkatan Kemampuan Menulis Deskripsi dengan Teknik *Quantum Writing*” bertujuan untuk memenuhi salah satu sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar.

Skripsi ini menggunakan metoda deskriptif kualitatif dengan Teknik Penelitian Tindakan kelas (action rearch). Penelitian Tindakan Kelas adalah penelitian tindakan dalam bidang pendidikan yang dilaksanakan dalam kawasan kelas dengan tujuan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.

Semoga skripsi ini berguna bagi saya sebagai penulis, pembaca pada umumnya, dunia pendidikan pada khususnya. Harapan penulis kritik dan saran dari pembaca sangat kami harapkan. Semoga Allah memberikan barokah pada kita semua. Amin.



UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis mendapat bantuan, dorongan, bimbingan, dan fasilitas yang tidak sedikit dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Maka dari itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya semoga Allah membalas dengan kebaikan kepada :

1. Bapak Rektor Universitas Pendidikan Indonesia melalui pembantu Rektor I yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian;
2. Bapak Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan melalui pembantu Dekan I yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian;
3. Bapak Ketua Program Studi yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini;
4. Ibu Dra. Isah Cahyani, M.Pd sebagai pembimbing I dan Bapak Dr.H. Yahya Sudarya, M.Pd sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan yang sangat berguna sehingga skripsi ini akhirnya dapat diselesaikan;
5. Kepada semua Dosen yang telah membimbing penulis dari mulai masuk PGSD – S1 di UPI Bandung;
6. Istri tercinta Carmayah, ananda Wahyuni Wulansari, Kurniawan Nur Imam, dan Diah Pitaloka yang selalu setia mendorong penulis mulai dari perkuliahan sampai penulisan skripsi ini;

7. Kepada Pengawas Drs. Asep Rahmat yang telah memberikan peluang kepada penulis untuk bisa melanjutkan kuliah;
8. Ibu Kepala Sekolah SDN Sukahurip Hj. Neneng Fatimah yang telah memberikan peluang kepada penulis untuk bisa melanjutkan kuliah serta memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian;
9. Bapak dan Ibu Guru SDN Sukahurip beserta anak-anak yang bapak cintai yang telah membantu terselenggaranya penelitian;
10. Kedua orang tua dan mertua yang selalu mendoakan penulis sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini;
11. Dra. Yani Ratna Ningsih dan Drs. Ahmad, TU PGSD yang dengan sabar memberikan pelayanan kepada kami dalam mengurus administrasi;
12. Semua teman-teman kuliah PGSD yang selalu memberi semangat dalam berjuang meningkatkan kualitas pendidikan;
13. Wahyu Hidayat dan Taufik Mulyana yang telah membantu penulis dalam pengetikan skripsi;
14. Serta semua pihak yang belum disebutkan satu persatu yang telah memberikan kontribusinya selama ini kepada penulis.

Bandung, Mei 2008.

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Pembatasan Masalah	6
1.3 Rumusan Masalah	7
1.4 Tujuan Kegiatan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	8
1.6 Anggapan Dasar	9
1.7 Depinisi operasional	9
BAB II MENULIS DESKRIPSI DENGAN TEKNIK <i>QUANTUM WRITING</i>	10
2.1 Menulis.....	10
2.1.1 Pengertian Menulis	10
2.1.2 Menulis sebagai Proses	11

2.1.3	Landasan Formal Pengajaran Baca Tulis di SD berdasarkan KTSP	11
2.1.4	Jenis dan Tujuan Menulis di Sekolah Dasar	12
2.1.5	Manfaat Menulis	13
2.2	Karangan Deskripsi.....	14
2.2.1	Pengertian dan Ciri-ciri	14
2.2.2	Ciri-ciri Karangan Deskripsi	14
2.2.3	Jenis-jenis Karangan Deskripsi	15
	2.2.3.1 Berdasarkan tujuannya	15
	2.2.3.2 Berdasarkan bentuk	16
2.2.4	Langkah-langkah Menyusun Karangan Deskripsi	16
2.3	Teknik <i>Quantum Writing</i>	17
2.3.1	Konsep Dasar <i>Quantum Writing</i>	17
2.3.2	Tujuan Pembelajaran <i>Quantum Writing</i>	17
2.3.3	Manfaat <i>Quantum Writing</i>	18
2.3.4	Langkah-langkah Pembelajaran Teknik <i>Quantum Writing</i>	19
2.3.5	Media Pembelajaran Teknik <i>Quantum Writing</i>	20
	2.3.5.1 Pengertian media pembelajaran	20
BAB III METODE PENELITIAN.....		22
3.1	Desain Penelitian	22
3.2	Definisi Operational	25
3.2.1	Tahap I Pendahuluan	25

3.2.2	Tahap Ke II : Pelaksanaan Penelitian	27
3.3	Instrumen Penelitian	32
3.4	Proses Pengembangan Instrumen	33
3.4.1	Data Penelitian	33
3.4.2	Subyek Penelitian	34
3.5	Teknik Pengumpulan Data	35
3.6	Analisis Data	36
3.7	Pengecekan Keabsahan Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		46
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian	46
4.2	Deskripsi Penelitian Siklus I	50
4.2.1	Tahap Perencanaan	50
4.2.2	Tahap Pelaksanaan Tindakan	51
4.2.2.1	Pelaksanaan Pembelajaran Tahap 1	51
4.2.2.2	Pelaksanaan Pembelajaran Tahap 2	53
4.2.2.3	Pelaksanaan Pembelajaran Tahap 3	55
4.2.2.4	Hasil dan Pembahasan Siklus I	59
4.3	Deskripsi Penelitian Siklus II	65
4.3.1	Tahap Perencanaan	65
4.3.2	Tahap Pelaksanaan Tindakan	66
4.3.2.1	Pelaksanaan Pembelajaran Tahap 1	66
4.3.2.2	Pelaksanaan Pembelajaran Tahap 2	67
4.3.2.3	Hasil dan Pembahasan Siklus II	71

4.4	Deskripsi Pelaksanaan Siklus III	77
4.4.1	Tahapan Perencanaan	78
4.4.2	Tahap Pelaksanaan Tindakan	78
4.4.2.1	Pelaksanaan Pembelajaran Tahap I	79
4.4.2.2	Pelaksanaan Pembelajaran Tahap 2	81
4.4.2.3	Hasil dan Pembahasan Siklus III	82
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....		93
5.1	Simpulan	93
5.2	Rekomendasi	95
DAFTAR PUSTAKA.....		96
DAFTAR LAMPIRAN.....		97



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Pedoman Taksiran Prosentase	37
Tabel 3.2 Rambu-rambu Analisis Proses Pembentukan Pemahaman Kemampuan Menentukan Penggarapan Komponen Karangan Deskripsi	38
Tabel 3.3 Rambu-rambu Analisis Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi dengan Teknik <i>Quantum Writing</i>	42
Tabel 4.1 Hasil Tes Formatip Karangan Kelas IV SDN Sukahurip...	48
Tabel 4.2 Proses Pelaksanaan Tindakan Siklus I	58
Tabel 4.3 Hasil Tindakan Siklus I	61
Tabel 4.4 Hasil Kemampuan Menulis Karangan deskripsi Siklus I....	62
Tabel 4.5 Prosentase Hasil kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Orang Dengan Teknik <i>Quantum Writing</i>	63
Tabel 4.6 Tindakan Proses Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	46
Tabel 4.7 Hasil Tindakan Siklus II	70
Tabel 4.8 Hasil Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Siklus II dengan Teknik <i>Quantum Writing</i>	73
Tabel 4.9 Prosentase Hasil Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Siklus II	74
Tabel 4.10 Hasil Tindakan Siklus III	75
Tabel 4.11 Data Kemampuan Menulis Karangan deskripsi dengan	

	Teknik <i>Quantum Writing</i>	76
Tabel 4.12	Prosentase Hasil Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi	84
Tabel 4.13	Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Dari Siklus I Sampai Dengan Siklus II	85
Tabel 4.14	Nilai Rata-rata Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Tempat (Rumah Adat) Dengan Teknik <i>Quantum Writing</i>	86
Tabel 4.15	Rentang Nilai Rata-rata Menulis Karangan Deskripsi Tempat (Rumah Adat) Siklus III.....	87
Tabel 4.16	Hasil Observasi Rata-rata Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi dengan Teknik <i>Quantum Writing</i> dari Siklus III	89



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Alur Desain Penelitian.....	24
Gambar 3.2 Penelitian Tindakan Model Spiral (Kemmis dan Tagar, 1998.....	29



DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 1 Prosentase dari Tabel 4.16.....	90
Grafik 2 Nilai Rata-rata Kelas IV Siklus I Sampai Siklus III.....	92



DAFTAR PUSTAKA

- Akhadiyah, Sabarti, dkk. (1988). *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta : Erlangga.
- De Porter, B; dkk. (1999). *Quantum Learning*. Bandung : Kaifa.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2003). *Kurikulum 2004*. Jakarta : Bandung.
- Hernowo. (2003). *Quantum Writing*. Bandung : MLC.
- Iin Inayah, (2004). *Teknik Quantum Writing untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi Pada Siswa Kelas V Di SD Negeri Margaharti Kecamatan Cibogo Kabupaten Subang*. Skripsi pada PGSD UPI : Tidak di terbitkan.
- Kasbolllah, Kasihani. (1998). *Penelitian Tindakan Kelas*. Malang : Depdikbud.
- Leonhardt, Mary. (2003). *Bergairah Menulis*. Bandung : Kaifa.
- Nursito. (2000). *Penuntun Mengarang*. Yogyakarta : Adicita.
- Nainggolan, Sahat. (2003). *Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi dengan Strategi Field-Trip di Kelas IV SDN Sukawarna 2 Kota Bandung*. Skripsi pada PGSD UPI : Tidak diterbitkan.
- Resmini, Novi. 1998. *Pembelajaran Menulis Cerita melalui Implementasi Prosedur Menulis Terbimbing Di Kelas IV Sekolah Dasar*. Tesis. Malang: PPS IKIP Malang.
- Rusyana, Y. (1984). *Sastra dan Ilmu Sastra*. Jakarta : Pustaka.
- Rusyana, Y. 1994. *Bahasa dan Sastra Indonesia dalam Gamitan Pendidikan*. Bandung: Dipenogoro.
- Supriyadi; dkk. (1997). *Pendidikan Bahasa Indonesia 2 Modul 7-12*, Jakarta : Depdikbud.
- Suyatno. (2004). *Teknik Pembelajaran Bahasa dan Sastra*. Surabaya : SIC.
- Tarigan, Djgo; Tarigan. (1986). *Teknik Pengajaran Keterampilan Berbahasa*. Bandung : Angkasa.

