

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan

Berdasarkan temuan pada bab IV, penulis dapat menginterpretasikan serta akhirnya dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Penggunaan media gambar seri dalam pembelajaran, efektif dapat meningkatkan kemampuan bercerita serta dapat menumbuhkan motivasi siswa untuk bercerita di depan kelas. Hal ini terbukti pada hasil analisis di setiap siklus dengan adanya peningkatan dalam:
 - a) fokus kemampuan menyusun gambar pada siklus I mengalami peningkatan dari 2,24 menjadi 3,87 dengan kategori sangat baik.
 - b) Fokus kemampuan menceritakan gambar mengalami peningkatan dari 1,63 pada siklus I, menjadi 2,66 pada siklus II dan pada siklus III menjadi 3,48 dengan kategori sangat baik.
 - c) Fokus kemampuan menceritakan unsur cerita juga meningkat dari 2,09 pada siklus I, menjadi 2,57 pada siklus II dan pada siklus III menjadi 3,87 dengan kategori sangat baik.
2. Pembelajaran dengan menggunakan media gambar seri dapat mengubah sikap dan perilaku siswa dari tidak berani menjadi berani untuk menceritakan kembali isi cerita gambar di depan kelas dengan baik.
3. Pembelajaran dengan menggunakan media gambar seri dilaksanakan dalam tiga fokus kemampuan: (1) fokus kemampuan menyusun gambar, (2) fokus kemampuan meneriakan gambar, dan (3) fokus kemampuan menceritakan unsur cerita.

5.2. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan di atas, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan beberapa saran, khususnya mengenai pembelajaran kemampuan bercerita.

1. Kemampuan bercerita merupakan satu pola yang sangat penting untuk menumbuhkan potensi pada diri siswa. Oleh karena itu, bagi para pendidik/guru hendaknya lebih berpikir kreatif untuk mencari dan menggunakan metode atau strategi kemampuan bercerita bagi siswa sehingga siswa lebih termotivasi untuk lebih meningkatkan kemampuan berceritanya.
2. Hasil penelitian harus membangkitkan motivasi guru untuk mengembangkan media pembelajaran bahasa Indonesia, khususnya kemampuan bercerita di sekolah dasar dengan menggunakan penelitian tindakan kelas.
3. Suasana akrab antara guru dan siswa merupakan satu hal penting yang harus diterapkan di kelas agar komunikasi antara guru dan murid dapat terjalin dengan baik.
4. Hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi guru dan siswa agar pembelajaran bahasa Indonesia lebih berkembang dan dapat dilaksanakan di sekolah masing-masing dan menjadikan mata pelajaran yang disenangi oleh siswa.
5. Hasil penelitian ini mampu mengisi kekosongan referensi penelitian tindakan kelas yang ada di jurusan S1-PGSD dan dapat meningkatkan mata kuliah Pendidikan Bahasa Indonesia dan Sastra Indonesia di kelas rendah dan kelas tinggi.

