

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Pengamatan sehari-hari menunjukkan bahwa sebagian besar siswa tidak menyenangi pelajaran matematika. Di pihak lain pengetahuan tentang matematika sangat diperlukan dalam kehidupan sehari-hari sehingga pelajaran matematika diberikan di semua jenjang pendidikan. Oleh karena itu perhatian pada usaha peningkatan pembelajaran matematika, seperti yang dilakukan di dalam penelitian ini menjadi hal yang sangat penting. Disini dikaji suatu cara untuk mengatasi kesulitan yang terjadi dalam pembelajaran matematika, khususnya kesulitan siswa kelas 5<sub>3</sub> SD Negeri Cibabat Mandiri I Kota Cimahi sebagai obyek penelitian. Model simulasi dipilih dalam penelitian ini karena dapat membantu siswa meningkatkan pemahaman masalah dalam soal cerita matematika.

Simulasi bisa dipandang sebagai cuplikan suatu situasi kehidupan nyata yang diangkat ke dalam kegiatan pembelajaran yang dihubungkan dengan materi pelajaran matematika, melalui model ini sebuah masalah dipecahkan dengan mensimulasikan situasi dimana masalah itu terjadi.

Langkah-langkah tindakan kelas yang dilakukan dalam pembelajaran matematika yang menggunakan model simulasi ini berlangsung dalam dua siklus, masing-masing mencakup : setting kelas dalam kelompok-kelompok kecil, pemberian masalah (LKS) yang harus dikerjakan siswa secara berkelompok dan kemudian dibahas secara klasikal, evaluasi (postes) yang harus dikerjakan secara individu, dan diakhiri dengan refleksi.

Kesimpulan dari hasil penelitian tindakan kelas yang diperoleh setelah melakukan dua siklus (empat kali pertemuan) adalah :

1. Proses pembelajaran dengan menggunakan model simulasi dapat meningkatkan pemahaman masalah, sehingga kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal cerita meningkat.
2. Pembelajaran model simulasi menciptakan kegembiraan, kesenangan pada diri siswa sehingga siswa yang kurang memberikan respon yang baik termotivasi untuk belajar matematika. Hal tersebut mengakibatkan minat siswa terhadap pembelajaran matematika meningkat, terlihat dengan adanya usaha dari siswa terutama kelompok kurang untuk bisa menyelesaikan soal cerita dengan benar didukung oleh teman sekelompoknya yang memiliki kemampuan lebih baik.

## **5.2 Saran**

Mengingat penelitian di atas memberikan hasil positif terhadap peningkatan pembelajaran matematika maka tindakan kelas sebagaimana dilakukan di dalam penelitian ini disarankan untuk diterapkan oleh para guru di sekolah dasar, tak terbatas pada kelas 5 saja. Selain itu akan sangat bermanfaat apabila perluasan penelitian ini dilakukan untuk mata pelajaran selain matematika.

