

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil pengolahan data dan pembahasan :

- Keterlaksanaan penerapan pendekatan konvergen telah tercapai optimal.
- Respon siswa secara keseluruhan memberikan tanggapan yang positif.
- Pencapaian SKBM setiap seri terpenuhi.
- Efektivitas pembelajaran mengalami peningkatan, yaitu pada seri pertama efektif dan seri kedua sangat efektif.
- Pada hasil belajar ranah afektif dan ranah psikomotorik mengalami peningkatan. Dan hasil belajar pada ranah kognitif, terdapat perbedaan yang signifikan pada taraf 95%, sehingga hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini diterima, yaitu penerapan pendekatan konvergen secara signifikan dapat meningkatkan.

Maka diperoleh kesimpulan bahwa penerapan pendekatan konvergen dalam proses pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar fisika siswa kelas IX SMP Nur Muhammad Pacet Kabupaten Bandung pada sub pokok bahasan perpindahan kalor.

5.2 SARAN

Sehubungan dengan hasil penelitian yang diperoleh, disarankan :

- Bagi guru, agar menerapkan pendekatan konvergen dalam proses belajar mengajar sebagai salah satu cara untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
- Bagi peneliti selanjutnya, Alokasi waktu disesuaikan agar tidak terlalu menyita waktu, soal dibuat lebih banyak, LKS yang dibuat mencakup masalah-masalah yang bisa didiskusikan dan mencoba dampak pengaruh pendekatan konvergen terhadap aspek-aspek yang lain dan desain penelitian yang dilakukan berbeda agar pengaruh pendekatan konvergen lebih jelas dan terukur.
- Bagi ahli pendidikan untuk menjelaskan berbagai seluk beluk pendekatan konvergen dengan berbagai pengaruh yang dapat ditimbulkan oleh pendekatan ini.

