

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian sejak siklus pertama sampai dengan siklus yang ketiga sebagaimana telah diuraikan pada bab keempat di muka yang menunjukkan adanya peningkatan kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika, maka penulis berkesimpulan bahwa penggunaan metode pemecahan masalah berhasil dengan baik sekali dalam meningkatkan kemampuan siswa kelas VI SDN Cibabat Mandiri 1 dalam hal menyelesaikan soal cerita matematika yang rutin dengan

Adapun tindakan yang dilakukan pada tiap tahap ialah : a). untuk dapat memahami permasalahan, siswa membaca soal cerita kata demi kata dalam hati lalu mendengarkan siswa lain yang membacakan serta berupaya menyerderhanakan bahasa sesuai kemampuan anak; b). Untuk menentukan rencana solusi dilakukan simulasi atau menggambar skema atau gambar semi kongrit sesuai soal ceritanya. Dari skema atau gambar tersebut diterjemahkan menjadi kalimat matematika; c). Untuk menyelesaikan kalimat matematika siswa menghitungnya tahap demi tahap dengan teliti sampai jawaban diperoleh. d). Kemudian siswa diajak memeriksa kembali proses hitungan serta menilai jawaban yang diperoleh agar sesuai dengan pertanyaan soal ceritanya.

Dengan cara-cara tindakan pembelajaran seperti itulah diantaranya yang ternyata dapat menghasilkan kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal cerita

matematika menjadi meningkat dengan baik. Hal itu tergambar pada kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal cerita pada tahap awal hanya bernilai 5,32 dengan predikat cukup, sedangkan kemampuan siswa pada akhir penelitian ini ternyata bernilai 8,40 dengan predikat amat baik. Sehingga penelitian ini penulis anggap dan berkesimpulan telah cukup berhasil dengan baik.

B. Saran

Dengan berhasilnya penggunaan metode pemecahan masalah ini dalam meningkatkan kemampuan siswa kelas VI SDN Cibabat Mandiri 1 untuk menyelesaikan soal cerita matematika, maka penulis menyarankan agar guru-guru di Sekolah Dasar khususnya guru siswa kelas enam dapat mencoba menggunakan metode pemecahan masalah ini pada pembelajaran soal cerita matematika

Kepada guru-guru atau pemerhati pendidikan di Sekolah Dasar, khususnya bagi yang berminat meneliti penggunaan metode pemecahan masalah ini sangat disarankan agar menggunakan subjek penelitian yang lain dan atau punya karakteristik yang berbeda dengan subjek penelitian ini sehingga hasilnya nanti dapat melengkapi hasil penelitian ini.

Tak lupa juga kepada pihak-pihak pemegang kebijakan dalam bidang pendidikan dasar, khususnya di Sekolah Dasar supaya dapat meninjau serta mempertimbangkan penggunaan metode pemecahan masalah ini dalam pembelajaran matematika pada ruang lingkup kerjanya masing-masing.

