

Nomor Daftar FPIPS: 3460/UN40.F2.1/PT/2022

**PERANAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER HIZBUL WATHAN  
DALAM MEMBENTUK KARAKTER NASIONALISME SISWA  
(Studi Kasus di SMA Plus Pesantren Amanah Muhammadiyah Tasikmalaya)**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*



Oleh:

Aziya Najihatul Kamilah

NIM. 1800763

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2022**

**PERANAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER HIZBUL WATHAN  
DALAM MEMBENTUK KARAKTER NASIONALISME SISWA  
(Studi Kasus di SMA Plus Pesantren Amanah Muhammadiyah Tasikmalaya)**

**Oleh:**

**AZIYA NAJIHATUL KAMILAH**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

© Aziya Najihatul Kamilah  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

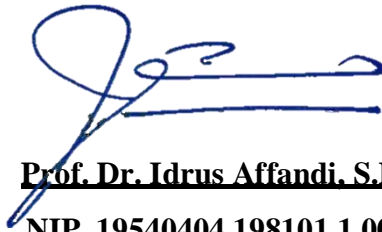
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang, difotokopi, atau dengan cara lainnya tanpa seizin penulis

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**AZIYA NAJIHATUL KAMILAH**  
**PERANAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER HIZBUL WATHAN**  
**DALAM MEMBENTUK KARAKTER NASIONALISME SISWA**  
**(Studi Kasus di SMA Plus Pesantren Amanah Muhammadiyah Tasikmalaya)**


disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. Idrus Affandi, S.H.**  
NIP. 19540404 198101 1 002

**Pembimbing II**



**Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.Pd., S.I.P., S.H., M.H., M.Si.**  
NIP. 19690929 199402 1 001

**Mengetahui,**  
**Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**



**Dr. Susan Eitriasari, M.Pd.**  
NIP. 198207302009122004

## LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi telah diuji pada

Hari/Tanggal : Selasa, 30 Agustus 2022  
Tempat : Ruang Sidang Lantai 2 FPIPS UPI  
Panitia Ujian terdiri dari :

1. Ketua :



Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum.

NIP. 19660808 199103 1 002

2. Sekretaris:



Dr. Susan Fitriasisari, M.Pd.

NIP. 19820730 200912 2 004

3. Penguji :

Penguji I,



Prof. Dr. H. Karim Suryadi, M.Si.

NIP. 19700814 199402 1 001

Penguji II,



Dr. Prayoga Bestari, S.Pd., M.Si.

NIP. 19750414 200501 1 001

Penguji III,



Dwi Iman Muthaqin, S.H., M.H.

NIP. 19861206 201504 1 001

## **PERNYATAAN PENULIS**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**PERANAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER HIZBUL WATHAN DALAM MEMBENTUK KARAKTER NASIONALISME SISWA (Studi Kasus di SMA Plus Pesantren Amanah Muhammadiyah Tasikmalaya)**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Senin 15 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,

**Aziya Najihatul Kamilah**

**NIM. 1800763**

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Shalawat beserta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., beserta keluarganya, sahabatnya dan kita selaku umatnya hingga akhir zaman. Penulisan skripsi ini merupakan sebagian dari syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penelitian skripsi ini didasarkan atas ketertarikan penulis terkait permasalahan menurunnya semangat nasionalisme di kalangan pelajar. Oleh karena itu, penelitian ini berjudul **“Peranan Kegiatan Ekstrakurikuler Hizbul Wathan dalam Membentuk Karakter Nasionalisme Siswa (Studi Kasus di SMA Plus Pesantren Amanah Muhammadiyah Tasikmalaya)”**.

Skripsi ini mendeskripsikan berbagai aspek utama dalam hal pendidikan karakter siswa di persekolahan, salah satunya melalui kegiatan ekstrakurikuler Hizbul Wathan. Serta berbagai faktor pendukung pembinaan karakter nasionalisme sebagai bagian dari upaya pemecahan permasalahan rendahnya semangat nasionalisme siswa di era globalisasi.

Penulis sangat menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran dari berbagai pihak yang bersifat membangun untuk dijadikan perbaikan dalam penyusunan penelitian ini di masa yang akan datang. Besar harapan penulis agar penelitian ini dapat bermanfaat, dalam perkembangan dunia pendidikan maupun untuk kepentingan bersama.

Bandung, Agustus 2022

Penulis

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt., atas berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Pada kesempatan ini, penulis memberikan penghargaan yang tulus kepada para pihak yang ikut terlibat dalam memberikan bantuan berupa doa, ilmu, dukungan, arahan, bimbingan, semangat dan hal lain yang bermanfaat dari berbagai pihak. Maka dari itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Orang tua tercinta, Bapak Asep Susanto dan Ibu Ena Nuryati yang telah menjadi teladan yang sangat baik bagi penulis, selalu mendukung, mendo'akan dan memperjuangkan anak-anaknya agar menjadi pribadi yang berakhlak mulia, berpendidikan tinggi, dan bermanfaat bagi sesama manusia lainnya. Hingga saat ini penulis belum bisa membalas segala macam pengorbanan yang telah diberikan. Penulis hanya bisa mendoakan semoga Allah Swt., senantiasa memberikan kesehatan, keberkahan dan kebahagiaan dalam setiap langkahnya.
2. Bapak Prof. Dr. M. Solehudin, M.Pd., M.A., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Bapak Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial UPI.
4. Ibu Dr. Susan Fitriasari, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, FPIPS UPI yang telah memfasilitasi penulis untuk mengajukan penelitian skripsi ini.
5. Bapak Dr. Rahmat, M.Si. selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan arahan, bimbingan, dukungan, serta motivasi kepada penulis selama menjalani perkuliahan.
6. Bapak Prof. Dr. Idrus Affandi, S.H. selaku dosen pembimbing I skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas waktu yang telah Bapak luangkan untuk membimbing penulis selama ini.
7. Bapak Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.Pd., S.I.P., S.H., M.H., M.Si. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan motivasi, nasihat, dan bimbingan serta arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini. Terima kasih juga

atas waktu yang telah Bapak luangkan untuk memberikan bimbingan kepada penulis.

8. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat selama penulis menjalani proses perkuliahan hingga saat ini.
9. Seluruh staf tata usaha baik di tingkat Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan maupun ditingkat fakultas yang telah berkenan membantu dalam menyelesaikan keperluan administrasi.
10. Keluarga besar BEM HMCH yang telah memberikan pengalaman berorganisasi kepada penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia.
11. Teman-teman PKn 2018-A, yang telah mewarnai kehidupan penulis selama masa perkuliahan melalui beragam tingkah dan celotehan yang dilontarkan. Semoga kebahagiaan dan kesuksesan selalu mengiringi kalian.
12. Restifa Fujiagustina, Hena Agustina, Triani Sukma, Erni Astuti dan Didah Nurjanah yang tidak pernah bosan mendengarkan keluh kesah penulis dan memberikan motivasi berupa dukungan serta bantuan ketika penulis menyelesaikan skripsi ini. Semoga kebahagiaan dan kesuksesan selalu mengiringi kalian.
13. Sahabat rantau seperjuangan, kawan-kawan Sayap Kanan (Indah, Lisa, Fitri, Hana, Ane, Windi, Asri, Ica, Awe, Dwi, Citra dan Agis) yang telah penulis anggap sebagai keluarga kedua. Terima kasih telah menjadi tempat berbagi kisah sedih hingga bahagia, membantu penulis dalam menghadapi kesulitan serta memberikan kehangatan kepada penulis dengan menghabiskan waktu bersama hingga sisa waktu terakhir di masa perkuliahan. Semoga kebahagiaan dan kesuksesan selalu mengiringi kalian.
14. *Last but not least, I want to thank myself for having survived to this point. Alhamdulillah alaa kulli haal.*



## **ABSTRAK**

### **AZIYA NAJIHATUL KAMILAH (1800763). PERANAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER HIZBUL WATHAN DALAM MEMBENTUK KARAKTER NASIONALISME SISWA**

**(Studi Kasus di SMA Plus Pesantren Amanah Muhammadiyah Tasikmalaya)**

Perkembangan teknologi dan informasi menyebabkan terjadinya pertukaran budaya asing yang sangat mudah membuat masyarakat meninggalkan budaya lokal. Adanya pertukaran nilai-nilai budaya asing yang tidak sesuai dengan kultur Indonesia menyebabkan rusaknya sikap dan moral bangsa pada kalangan generasi muda, khususnya para pelajar. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peranan kegiatan ekstrakurikuler Hizbul Wathan dalam membentuk karakter nasionalisme siswa. Melalui penyelenggaraan kegiatan ekstrakurikuler Hizbul Wathan, sekolah berupaya untuk membina karakter nasionalisme siswa agar tidak menyimpang dari nilai-nilai Pancasila dan UUD 1945. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data yang dilakukan diantaranya melalui observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Adapun hasil dan pembahasan dari penelitian ini yaitu sebagai berikut; 1) bentuk kegiatan yang dilaksanakan dalam kegiatan ekstrakurikuler Hizbul Wathan diantaranya berupa kegiatan latihan rutin, pemberian materi dasar kepanduan dan materi Islam Kemuhammadiyah, serta kegiatan tambahan lainnya yang diterapkan melalui metode pemahaman, pembiasaan, penguatan, dan keteladanan, 2) hasil dari pembinaan karakter nasionalisme siswa ini menunjukkan dampak yang positif, yakni terwujudnya sikap disiplin, religius, berani dan bertanggung jawab, kepemimpinan, kerja sama dan solidaritas pada diri siswa, 3) kendala yang dihadapi ekstrakurikuler Hizbul Wathan dalam membentuk karakter nasionalisme siswa yaitu kurangnya jumlah pembina ekstrakurikuler, kurangnya sarana & prasarana, menurunnya motivasi siswa serta kurang dikenalnya Hizbul Wathan oleh masyarakat luar, 4) upaya yang dilakukan yaitu menambah jumlah pembina ekstrakurikuler, menambah fasilitas sarana dan prasarana yang dibutuhkan, memberikan pemahaman kepada siswa tentang esensi kegiatan Hizbul Wathan dan turut aktif dalam mengikuti berbagai kegiatan yang diselenggarakan di luar sekolah.

**Kata Kunci:** Hizbul Wathan, Ekstrakurikuler, Karakter Nasionalisme Siswa

## **ABSTRACT**

***AZIYA NAJIHATUL KAMILAH (1800763). THE ROLE OF HIZBUL WATHAN EXTRACURRICULAR ACTIVITIES IN SHAPING THE CHARACTER OF STUDENT NATIONALISM  
(Case Study in SMA Plus Pesantren Amanah Muhammadiyah Tasikmalaya)***

*The development of technology and information led to the exchange of foreign culture is very easy to make people leave the local culture. The exchange of foreign cultural values that are not in accordance with Indonesian culture causes damage to the nation's attitudes and morals among the younger generation, especially students. This study aims to describe the role of extracurricular activities Hizbul Wathan in shaping the character of student nationalism. Through the implementation of Hizbul Wathan extracurricular activities, the school seeks to foster the nationalistic character of students so as not to deviate from the values of Pancasila and the 1945 Constitution. The approach used in this study is a qualitative approach with a case study method. Data collection techniques carried out include observation, interviews and documentation studies. The results and discussion of this study are as follows; 1) the form of activities carried out in Hizbul Wathan extracurricular activities include routine training activities, provision of basic scouting materials and Islamic Kemuhammadiyah materials, as well as other additional activities applied through methods of understanding, habituation, strengthening, and exemplary, 2) the results of fostering the character of student nationalism show a positive impact, namely the realization of a disciplined, religious, courageous and responsible attitude, leadership, cooperation, 3) constraints faced by extracurricular Hizbul Wathan in shaping the character of student nationalism is the lack of number of extracurricular coaches, lack of facilities & infrastructure, decreased student motivation and less known Hizbul Wathan by the outside community, 4) efforts are made to increase the number of extracurricular coaches, add facilities and infrastructure needed, provide an understanding to students about the essence of Hizbul Wathan activities and participate actively in following various activities held outside the school.*

***Keyword: Hizbul Wathan, Extracurricular, Character of Student Nationalism***

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN PENULIS</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	7
1.4 Manfaat Penelitian .....	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>11</b>
2.1 Teori <i>Soft Skill</i> .....	11
2.2 Tinjauan tentang Kegiatan Ekstrakurikuler .....	12
2.1.1 Pengertian Kegiatan Ekstrakurikuler .....	12
2.1.2 Tujuan dan Fungsi Kegiatan Ekstrakurikuler .....	14
2.1.3 Jenis-jenis Kegiatan Ekstrakurikuler.....	16
2.2 Tinjauan tentang Gerakan Kepanduan Hizbul Wathan .....	17
2.2.1 Sejarah Gerakan Kepanduan Hizbul Wathan .....	17
2.2.2 Pengertian dan Tujuan Hizbul Wathan .....	19
2.2.3 Pedoman Kegiatan Hizbul Wathan .....	21
2.3 Tinjauan tentang Nasionalisme .....	23
2.3.1 Definisi Nasionalisme .....	23
2.3.2 Klasifikasi Nilai Nasionalisme .....	25
2.3.3 Indikator Sikap Nasionalisme.....	26

2.4	Tinjauan tentang Pendidikan Karakter.....	28
2.4.1	Pengertian Pendidikan Karakter .....	28
2.4.2	Ruang Lingkup Pendidikan Karakter .....	29
2.4.3	Desain dan Strategi Pendidikan Karakter di Sekolah.....	35
2.5	Penelitian Terdahulu .....	38
2.6	Kerangka Berpikir Penelitian .....	40
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>42</b>
3.1	Desain Penelitian.....	42
3.2	Partisipan dan Tempat Penelitian.....	44
3.3	Teknik Pengumpulan Data .....	46
3.4	Teknik Analisis Data.....	49
3.5	Validitas Data Penelitian .....	52
3.6	Prosedur Penelitian .....	54
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>56</b>
4.1	Deskripsi Umum Lokasi Penelitian .....	56
4.2	Deskripsi Hasil Penelitian.....	66
4.2.1	Bentuk Kegiatan Ekstrakurikuler Hizbul Wathan SMA Plus Pesantren Amanah Muhammadiyah Tasikmalaya dalam Upaya Membentuk Karakter Nasionalisme Siswa .....	67
4.2.2	Hasil dari pembinaan karakter nasionalisme siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler Hizbul Wathan di SMA Plus Pesantren Amanah Muhammadiyah Tasikmalaya.....	81
4.2.3	Kendala yang dihadapi Ekstrakurikuler Hizbul Wathan dalam Upaya Membentuk Karakter Nasionalisme Siswa SMA Plus Pesantren Amanah Muhammadiyah Tasikmalaya .....	89
4.2.4	Upaya yang dilakukan untuk mengatasi hambatan yang dihadapi Ekstrakurikuler Hizbul Wathan dalam Upaya Membentuk Karakter Nasionalisme Siswa SMA Plus Pesantren Amanah Muhammadiyah Tasikmalaya .....	93
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian.....	95
4.3.1	Bentuk Kegiatan Ekstrakurikuler Hizbul Wathan SMA Plus Pesantren Amanah Muhammadiyah Tasikmalaya dalam Upaya	

	Membentuk Karakter Nasionalisme Siswa .....	96
4.3.2	Hasil dari Pembinaan Karakter Nasionalisme Siswa melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Hizbul Wathan di SMA Plus Pesantren Amanah Muhammadiyah Tasikmalaya.....	102
4.3.3	Kendala yang dihadapi Ekstrakurikuler Hizbul Wathan dalam Upaya Membentuk Karakter Nasionalisme Siswa SMA Plus Pesantren Amanah Muhammadiyah Tasikmalaya .....	109
4.3.4	Upaya yang dilakukan untuk mengatasi kendala yang dihadapi Ekstrakurikuler Hizbul Wathan dalam Upaya Membentuk Karakter Nasionalisme Siswa SMA Plus Pesantren Amanah Muhammadiyah Tasikmalaya .....	111
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....</b>		<b>115</b>
5.1	Simpulan .....	115
5.1.1	Simpulan Umum.....	115
5.1.2	Simpulan Khusus.....	116
5.2	Implikasi .....	118
5.3	Rekomendasi .....	118
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>121</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Deskripsi Nilai Pendidikan budaya dan karakter bangsa .....	30
Tabel 3.1 Subjek Penelitian .....	45
Tabel 4. 1 Guru dan Tenaga Administrasi .....	61
Tabel 4. 2 Data Siswa SMA Plus Pesantren Amanah Muhammadiyah Tasikmalaya .....	62
Tabel 4. 3 Sarana dan Prasarana SMA Plus Pesantren Amanah Muhammadiyah Tasikmalaya .....	62
Tabel 4. 4 Macam-macam Kegiatan Ekstrakurikuler.....	63

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Lima Karakter Berbasis Nilai Luhur Bangsa Indonesia.....	34
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir Penelitian.....	41
Gambar 3. 1 Triangulasi Tiga Teknik Pengumpulan Data .....	53
Gambar 3. 2 Triangulasi Tiga Sumber Data .....	54
Gambar 4. 1 Bangunan Pesantren Amanah Muhammadiyah Tasikmalaya.....	57
Gambar 4. 2 Bangunan SMA Plus Pesantren Amanah Muhammadiyah Tasikmalaya .....	58
Gambar 4. 3 Kegiatan Pioneering .....	69
Gambar 4. 4 Kegiatan Pelatihan Upacara .....	72
Gambar 4. 5 Kegiatan Drumband.....	73
Gambar 4. 6 Kegiatan Perkemahan.....	74
Gambar 4. 7 Kegiatan Latihan Sempahore .....	75
Gambar 4. 8 Foto Pengelompokan Anggota dalam Kegiatan Hizbul Wathan....	76
Gambar 4. 9 Foto Anggota KOPASKA .....	77
Gambar 4. 10 Kegiatan Pematerian Kepanduan.....	78
Gambar 4. 11 Kegiatan Latihan PBBAB .....	80
Gambar 4. 12 Kegiatan Membersihkan Alat-alat Perkemahan.....	82
Gambar 4. 13 Kegiatan Shalat Berjamaah .....	85
Gambar 4. 14 Foto Peraih Juara 2 Putri Lomba Pengenal Berprestasi Tingkat Jawa Barat Tahun 2020 .....	88

## DAFTAR BAGAN

Bagan 4. 1 Struktur Organisasi SMA Plus Pesantren Amanah Muhammadiyah Tasikmalaya Periode 2018-2023 .....	61
Bagan 4. 2 Struktur Organisasi Pengurus Qobilah Pesantren Amanah Muhammadiyah Tasikmalaya Tahun 2021/2022 .....	65
Bagan 4. 3 Struktur Organisasi Pengurus Dewan Kerabat Putra Ki Hajar Dewantara Pesantren Amanah Muhammadiyah Tasikmalaya Tahun 2021/2022	66
Bagan 4. 4 Struktur Organisasi Pengurus Dewan Kerabat Putri Siti Walidah Pesantren Amanah Muhammadiyah Tasikmalaya Tahun 2021/2022.....	66



## DAFTAR LAMPIRAN

### **Lampiran 1 Perizinan Penelitian**

- a. SK Pembimbing
- b. SK Penguji
- c. Surat Izin Penelitian
- d. Surat Balasan Izin Penelitian

### **Lampiran 2 Pendukung Penelitian**

- a. Daftar *Check List* Pustaka
- b. Buku Laporan Bimbingan Skripsi
- c. Lembar Pengesahan Per Bab

### **Lampiran 3 Instrumen Penelitian**

- a. Matriks Instrumen Penelitian
- b. Pedoman Wawancara
- c. Pedoman Observasi

### **Lampiran 4 Hasil Penelitian**

- a. Hasil Wawancara
- b. Hasil Observasi
- c. Dokumen Kurikulum Gerakan Kepanduan Hizbul Wathan Tingkat Penghela

### **Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian**

### **Lampiran 6 Hasil Turnitin Skripsi**