

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian di SMK Bandung Timur dapat disimpulkan bahwa penerapan pembelajaran fisika berbasis multimedia sangat berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa. Kondisi belajar yang menyenangkan dan tidak membosankan ternyata memiliki pengaruh yang signifikan terhadap munculnya hasrat atau motivasi belajar siswa. Di samping itu kemudahan siswa untuk memahami konsep fisika serta pengaruh tampilan simulasi pada media belajar fisika berbasis multimedia ini berpengaruh terhadap fokusnya belajar siswa. Adapun kemudahan siswa untuk menyimpulkan materi berpengaruh secara signifikan kepada siswa untuk memacu prestasi.

#### **B. Saran**

Dari hasil penelitian ini peneliti mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Pembelajaran fisika berbasis multimedia sangat penting untuk dikembangkan di sekolah. Oleh karena itu diperlukan peningkatan kualitas terutama bagi para pendidik untuk mengembangkan pembelajaran ini
2. Untuk mendukung pembelajaran fisika berbasis multimedia ini akan dapat berjalan dengan didukung fasilitas dan ketersediaan sarana dan prasarana. Oleh karena itu penulis menyarankan kepada pihak sekolah

atau instansi pemerintah yang terkait, untuk menambah sarana dan fasilitas pendukung multimedia ini berhubung masih terbatasnya sarana yang terdapat di sekolah.

3. Kepada peneliti selanjutnya disarankan untuk menggunakan media multimedia yang menampilkan simulasi perhitungan rumus dan percobaan secara virtual.

