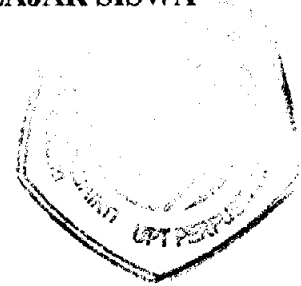


**PENGARUH PENERAPAN PEMBELAJARAN FISIKA BERBASIS
MULTIMEDIA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
DI SMK BANDUNG TIMUR**

SKRIPSI



**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Fisika**



Oleh

**ZAENAL MUTAQIN
000289**

**JURUSAN PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2008**

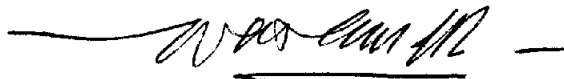
**PENGARUH PENERAPAN PEMBELAJARAN FISIKA
BERBASIS MULTIMEDIA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
DI SMK BANDUNG TIMUR**

Oleh:

**Zaenal Mutaqin
NIM. 000289**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Dosen Pembimbing I,



**Drs. Waslaluiddin, MT.
NIP. 131 946 748**

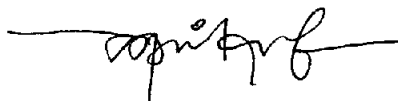
Dosen Pembimbing II,



**Drs. Muslim, M.Pd.
NIP. 131 913 757**

MENGETAHUI,

Ketua Jurusan Pendidikan Fisika,



**Drs. Taufik Ramlan Ramalis, M.Si.
NIP. 131 570 027**



"With Him are the keys of the Unseen, the treasures that none knoweth but He. He knoweth whatever there is on the earth and In the sea. not a leaf doth fall but with His knowledge: there is not a grain In the darkness (or depths) of the earth, nor anything fresh or dry (green or withered), but is (inscribed) In a record Clear (to those who can read)."

"Dan pada sisi Allah-lah kunci-kunci semua yang ghaib; tidak ada yang mengetahuinya kecuali Dia sendiri, dan Dia mengetahui apa yang di daratan dan di lautan, dan tiada sehelai daun pun yang gugur melainkan Dia mengetahuinya (pula), dan tidak jatuh sebutir biji-pun dalam kegelapan bumi, dan tidak sesuatu yang basah atau yang kering, melainkan tertulis dalam kitab yang nyata (Lauh Mahfudz)". (TQS. Al-An'am: 59)

"And I (Allah) created not the jinn and mankind except that they should worship Me (Alone)."

"Dan Aku tidak menciptakan jin dan manusia melainkan supaya mereka mengabdikan kepada-Ku." (TQS. Adz-Dzariyat: 56)

*Kupersembahkan untuk kedua orang tua kami tercinta,
adik dan kakak-kakak kami, guru-guru kami,
dan teman-teman seperjuangan.
Semoga bermanfaat dan mendapat barokah, amin.*



PENGARUH PENERAPAN PEMBELAJARAN FISIKA BERBASIS MULTIMEDIA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMK BANDUNG TIMUR

Zaenal Mutaqin, NIM. 000289, Pembimbing I : Drs. Waslaluddin, M.T.;
Pembimbing II: Drs. Muslim, M.Pd.
Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA UPI Bandung tahun 2008.

ABSTRAK

Salah satu penyebab rendahnya kualitas pembelajaran fisika adalah rendahnya motivasi belajar siswa. Penelitian yang dilakukan di SMK Bandung Timur pada sampel kelas X Otomotif 2 menunjukkan bahwa 91,2 persen memandang fisika sebagai mata pelajaran yang menakutkan dan 8,8 persen memandang menyenangkan. Persepsi atas pembelajaran fisika yang membosankan dan menakutkan telah menyebabkan hal ini. Untuk memecahkan persoalan tersebut telah dilakukan penelitian di SMK Bandung Timur dengan menerapkan pembelajaran fisika berbasis multimedia. Data hasil penelitian diolah dan dianalisis dengan menggunakan bantuan program aplikasi perangkat lunak SPSS. Hasilnya seperti yang dijelaskan dalam skripsi ini bahwa berdasarkan hasil penelitian ternyata pembelajaran fisika berbasis multimedia sangat berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa. Kondisi belajar yang menyenangkan dan tidak membosankan seperti adanya tampilan simulasi pada pembelajaran fisika berbasis multimedia memiliki pengaruh yang signifikan terhadap motivasi belajar siswa. Kemudahan siswa untuk memahami konsep fisika yang diajarkan serta tampilan simulasi telah mempengaruhi siswa untuk fokus dalam belajar. Adapun kemampuan siswa untuk menarik kesimpulan mempengaruhi terpacunya siswa untuk berprestasi.

Kata kunci: motivasi belajar, pembelajaran fisika berbasis multimedia



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim,

Puji dan syukur penyusun panjatkan hanya kepada Allah Swt. *Rabb al-Mudabbir*, Yang Maha Pengatur yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya, sehingga penyusun dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Skripsi ini berjudul PENGARUH PEMBELAJARAN FISIKA BERBASIS MULTIMEDIA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMK BANDUNG TIMUR ini diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh sarjana pendidikan Jurusan Pendidikan Fisika.

Seperti pepatah yang mengatakan, tak ada gading yang tak retak, penyusun menyadari akan segala kelemahan dan keterbatasan pada diri penyusun bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan-kekurangan. Oleh karena itu kritik yang membangun dan saran dari para pembaca senantiasa penyusun terima untuk menjadi bahan perbaikan.

Pada kesempatan ini penyusun ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, ibunda dan ayahanda yang tak henti-hentinya membimbing dan mendidik penulis, serta kakak-kakak dan adik-adik yang telah memberikan pengorbanan moril maupun materil serta dukungan demi kesuksesan penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Taufik Ramlan, M.Si selaku ketua Jurusan Pendidikan Fisika yang telah memberikan motivasi berharga bagi penyusun.

3. Bapak Drs. Waslaluiddin, M.T. selaku pembimbing I sekaligus selaku pembimbing akademik yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan motivasi bagi penyusun.
4. Bapak Drs. Muslim, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan motivasi bagi penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Drs. Hikmat, M.Si. selaku penguji I yang telah memberikan masukan dan penilaian berharga bagi penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Drs. Yuyu Rahmat Tayubi, M.Si. selaku penguji II yang telah memberikan masukan dan penilaian berharga bagi penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Drs. Maman S., selaku Kepala Sekolah SMK Bandung Timur yang telah membantu penyusun menyelesaikan skripsi ini.
8. Guru-guru dan staf tata usaha SMK Bandung Timur yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.
9. Para siswa SMK Bandung Timur, khususnya kelas X Otomotif 2 yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.
10. Rekan-rekan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Fisika yang senantiasa memberikan semangat bagi penyusun untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
11. Sahabat-sahabat seperjuangan di Wisma Shofwan yang tak henti-hentinya selalu memberikan semangat dan dorongan bagi penyusun serta membantu dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

12. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan kepada penyusun baik langsung maupun tidak langsung hingga selesainya penyusunan skripsi ini.

Penyusun menyadari sebagai makhluk yang lemah dan terbatas, berharap hanya kepada Allah Swt. Semata, Rabb Yang Maha Pencipta dan Mahaperkasa, semoga Dia membalas kebaikan dengan berlipat ganda kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini. Terakhir, penyusun berdoa hanya kepada-Nya semoga menjadikan hasil penelitian ini menjadi amal dan bermanfaat bagi masyarakat. *Amin yaa rabbal 'alamin.*

Bandung, Januari 2008,

Zaenal Mutaqin



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Variabel Penelitian	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
G. Asumsi	6
H. Hipotesis	6
H. Penjelasan Istilah	7
BAB II PEMBELAJARAN FISIKA BERBASIS MULTIMEDIA DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA	9
A. Proses Belajar IPA	9
	v

1. Hakekat Belajar Fisika.....	9
2. Model Pembelajaran IPA.....	10
B. Pembelajaran Berbasis Multimedia	12
1. Media Sebagai Sumber Belajar	12
2. Multimedia Sebagai Media Pembelajaran	13
3. Sekilas Tentang Perangkat Multimedia	15
4. Tipe-tipe Pembelajaran Multimedia	16
5. Program Aplikasi dalam Pembelajaran Multimedia	17
C. Motivasi Belajar	19
1. Definisi Motivasi	19
2. Teori Motivasi	21
3. Memahami Perilaku Seseorang	24
4. Motivasi Belajar	25
5. Hasrat dan Minat Belajar Sebagai Bagian dari Bentuk Motivasi	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
A. Metode Penelitian	30
B. Populasi dan Sampel	31
C. Instrumen Penelitian	31
D. Pengembangan Perangkat Lunak Media Pembelajaran	33
E. Prosedur Penelitian	35
1. Tahap Persiapan	36

2. Tahap Pelaksanaan	37
3. Tahap Pengolahan Data	37
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN	44
A. Hasil Penelitian Pendahuluan	44
B. Hasil Penelitian Setelah Diterapkan Pembelajaran Berbasis Multimedia	51
C. Analisis Statistik	56
1. Uji Validitas dan Uji Realibilitas	56
2. Uji Hipotesis dengan Analisi Regresi Linier Berganda	59
3. Pembahasan	67
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	70
A. Kesimpulan	70
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN-LAMPIRAN	75
RIWAYAT HIDUP	96



DAFTAR TABEL

Tabel

4.1. Persepsi Siswa Terhadap Pelajaran Fisika	45
4.2. Tingkat Kesulitan Siswa Terhadap Pelajaran Fisika	46
4.3. Persepsi Siswa Terhadap Guru Fisika	46
4.4. Persepsi Siswa Terhadap Proses Pembelajaran Fisika	47
4.5. Fatkor Menyenangkan Pada Pembelajaran Fisika	47
4.6. Kompetensi Siswa Diketahui Sebelum Belajar	48
4.7. Penjelasan Aplikasi Konsep Dalam Kehidupan Sehari-hari	48
4.8. Motivasi Belajar Muncul Ketika Kompetensi Dasar Disampaikan	49
4.9. Motivasi Belajar Muncul Ketika Aplikasi Fisika Disampaikan	49
4.10. Belajar Siswa di Laboratorium	50
4.11. Kondisi Belajar Siswa di Luar Sekolah	50
4.12. Siswa Mengerjakan Tugas/PR/LKS	51
4.13. Pandangan Siswa Terhadap Pembelajaran Fisika Berbasis Multimedia	52
4.14. Kemudahan Memahami Konsep Fisika Setelah Pembelajaran Fisika Berbasis Multimedia	53
4.15. Kemudahan Memahami dari Simulasi Multimedia	53
4.16. Siswa Lebih Memahami Pembelajaran Fisika Berbasis Multimedia Dibanding Metode Ceramah	54

4.17. Kemampuan Menyimpulkan Setelah Mengikuti Pembelajaran Fisika Berbasis Multimedia	54
4.18. Perilaku Siswa Pada Saat Proses Pembelajaran Fisika Berbasis Multimedia	55
4.19. Hasrat Belajar Siswa Muncul Setelah Pembelajaran Fisika Berbasis Multimedia	55
4.20. Keinginan Siswa untuk Berprestasi Setelah Mengikuti Pembelajaran Fisika Berbasis Multimedia	56
4.21. Uji Validitas Variabel Bebas	57
4.22. Uji Realibilitas Variabel Bebas	58
4.23. Uji Validitas Variabel Terikat	58
4.24. Uji Realibilitas Variabel Terikat	59
4.25. Uji F Hipotesis Pertama	60
4.26. <i>Model Summary</i> ^b Hipotesis Pertama	61
4.27. Uji T Regresi Linear Berganda Hipotesis Pertama	62
4.28. Uji F Hipotesis Kedua	63
4.29. <i>Model Summary</i> ^b Hipotesis Kedua	64
4.30. Uji T Regresi Linear Berganda Hipotesis Kedua	65
4.31. Uji F Hipotesis Ketiga	66
4.32. <i>Model Summary</i> ^b Hipotesis Ketiga	66
4.33. Uji T Regresi Linear Berganda Hipotesis Ketiga	67
6.1. Tabel Distribusi <i>r Product Moment</i>	93

6.2. Tabel Nilai Distribusi F dengan α 5%	94
6.3. Tabel Distribusi t Student	95



DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1. Kategori Sumber Motivasi	20
3.1. Alur Menu Pada Perangkat Lunak Multimedia Pembelajaran Menggunakan Halaman Website	35
3.2. Alur Prosedur Penelitian	39
3.3. Model Penelitian untuk Analisis Data Pengaruh Pembelajaran	
4.1. Persentase Pandangan Siswa Terhadap Mata Pelajaran Fisika	45
4.2. Persentase Pandangan Siswa Terhadap Pembelajaran Fisika Berbasis Multimedia	52
6.1. Halaman Depan Perangkat Lunak Media Pembelajaran	76
6.2. Menu Atas yang Terdiri dari Halaman Depan, Standar Kompetensi dan Tujuan Pembelajaran	77
6.3. Menu Utama dan Menu Latihan Di Sebelah Kiri Website	77
6.4. Salah Satu Halaman Materi Ajar Pada Menu Utama Berupa Halaman Berlanjut yang Menampilkan Simulasi	78
6.5. Halaman Apresiasi Bagi Siswa Pada Menu Materi Ajar	79
6.6. Simulasi <i>Flash</i> yang Terintegrasi pada Halaman Simulasi	80
6.7. Halaman Formulasi Gaya Sentripetal Pada Materi Ajar	81
6.8. Halaman Contoh Soal Berupa Halaman Berlanjut	82



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

3.1. Halaman Perangkat Lunak Halaman Web Media Pembelajaran	76
3.2. Angket Penelitian Sebelum Pembelajaran Fisika Berbasis Multimedia di SMK Bandung Timur	83
3.3. Angket Penelitian Setelah Pembelajaran Fisika Berbasis Multimedia di SMK Bandung Timur	86
3.4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	88
4.1. Tabel <i>r-Product Moment</i>	93
4.2. Tabel Nilai Distribusi <i>F</i> dengan α 5%	94
4.3. Tabel Distribusi <i>t Student</i>	95



DAFTAR PUSTAKA

- An-Nabhani, T., (2003). *Hakekat Berpikir*, Penerjemah: Taqiyuddin as-Siba'i.
Bogor: Pustaka Thariqul Izzah.
- Arikunto, S., Prof. Dr. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Proses*,
Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Davis, B.G. (1999). *Motivating Students. From Tools for Teaching*. [Online].
Tersedia: <http://honolulu.hawaii.edu/intranet/committees/FacDevCom/guidebk/teachtip/motiv.htm> [3 Januari 2008]
- Departemen Pendidikan Nasional. (tanpa tahun). *Model-model Pembelajaran yang Efektif*. Jakarta: Depdiknas.
- Djamarah, S.B., Drs. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Djamarah, S.B., Drs dan Zain, A., Drs. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*.
Jakarta: Rineka Cipta.
- Fidiatno, I., Drs. (2007). *Pembelajaran Berbasis Multimedia Penerapan Perangkat TIK dalam Pengembangan Kegiatan Belajar Mengajar*.
[online]. Tersedia: <http://media.diknas.go.id/media/document/5335.pdf>
[5 Desember 2007]
- Harun, J. dan Tasir, Z. (2005). *Asas Multimedia dan Aplikasinya dalam P&P*.
[Online]. Tersedia: <http://www.ctl.utm.my/publications/manuals/mm/01-mmEducation.pdf>. [3 Desember 2008].

- Huitt, W. (2001). *Motivation to learn: An overview. Educational Psychology Interactive. Valdosta, GA: Valdosta State University. Retrieved,* tersedia:<http://chiron.valdosta.edu/whuitt/col/motivation/motivate.html> [3 Januari 2008]
- Makmun, A.S., Prof., Dr., M.A. (2001), *Psikologi Kependidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nazir, M., Ph.D (2005). *Metode Penelitian*, Bogor: Ghalia Indonesia.
- Nugroho, B. A., SE., M.Si., Akt. (2005), *Strategi Jitu Memilih Metode Statistik Penelitian dengan SPSS*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Panggabean, L.P., Drs., M.Pd. (2001), *Statistika Dasar*. Bandung: Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Indonesia.
- Pramuji, L., S.Pd. (2007), *KTSP dan Kreatifitas Guru*. [Online], Tersedia: http://www.duniaguru.com/index2.php?option=com_content&do_pdf=1&id=613
- Prayitno, E., Dra. (1989), *Motivasi dalam Belajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan.
- Yuniarto, H., Dra. & Purwanto, Drs., M.A. (tanpa tahun). *Belajar dan Pembelajaran Fisika*. Makalah pada Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Yusanto, M.I., et. al. (2003), *Pengantar Manajemen Syariah*. Jakarta. Penerbit Khairul Bayan.

Wikipedia Indonesia. (2007). *Motivasi*. [Online] Tersedia:
<http://id.wikipedia.org/wiki/Motivasi> [3 Januari 2008]

