

**PENGGUNAAN METODE EKSPERIMEN
UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR
SISWA KELAS IV DALAM PEMBELAJARAN IPA
DI SDN JATAYU 5 KOTA BANDUNG**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas IV SDN Jatayu 5
Kecamatan Cicendo Kota Bandung Tahun Ajaran 2007-2008)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :
DEWI MARYANA
0604636



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG 2008**

LEMBAR PENGESAHAN

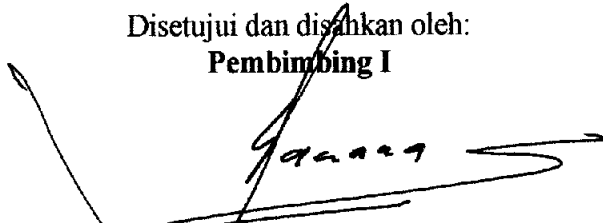
**PENGUNAAN METODE EKSPERIMEN
UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR
SISWA KELAS IV DALAM PEMBELAJARAN IPA
DI SDN JATAYU 5 KOTA BANDUNG**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas IV SDN Jatayu 5
Kecamatan Cicendo Kota Bandung Tahun Ajaran 2007-2008)

Oleh:


**DEWI MARYANA
NIM 0604636**

Disetujui dan disahkan oleh:
Pembimbing I



Drs. Nana Djumhana M.Pd
NIP. 130 409 674

Pembimbing II



Drs. Zulkifli Sidiq M.Pd
NIP. 131 755 068

Diketahui,
Ketua Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Rochdi Simon M.Kes
NIP. 131 289 949



Motto :

“ Barang siapa takut kepada Alloh maka Alloh menjadikan segala sesuatu takut kepadanya, dan barangsiapa tidak takut kepada Alloh maka Alloh menjadikannyatakut dari segala – galanya “

“ Kupersembahkan skripsi ini sebagai tanggung jawabku terhadap dunia pendidikan, serta sebagai tanda kasihku untuk keluarga, suami dan calon anakku yang sebentar lagi akan lahir “



PERNYATAAN

Dengan ini saya nyatakan bahwa skripsi dengan judul “ **PENGGUNAAN METODE EKSPERIMEN UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS IV DALAM PEMBELAJARAN IPA DI SDN JATAYU 5 KOTA BANDUNG** “ , ini beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri. Tidak ada plagiat didalamnya yang merupakan plagiat karya orang lain dan saya melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim keaslian karya saya ini.

Bandung, Mei 2008

Yang membuat pernyataan

Dewi Maryana
NIM 0604636

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahim

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah membrikan kemudahan, rahmat dan kasih sayang yang tiada hentinya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi yang berjudul “ *Penggunaan Metode Eksperimen untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV dalam Pembelajaran IPA di SDN Jatayu 5 Kota Bandung* “, disusun sebagai salah satu syarat dalam menempuh ujian siding Sarjana Pendidikan Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis banyak menerima bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu secara khusus penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Bapak Drs. Rochdi Simon, M.Kes. selaku Ketua Studi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar UPI Kampus Bumi Siliwangi Bandung
2. Bapak Drs. Nana Djumhana, M.Pd selaku dosen pembimbing I, yang penuh kesabaran dan keiklasan memberikan bimbingan dan sumbangan pemikiran.
3. Bapak Drs. Zulkifli Sidiq , M.Pd selaku dosen pembimbing II, yang banyak meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan dan membantu penulis dengan kesabaran dan perhatian.
4. Seluruh Dosen dan Staf Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar FIP UPI atas semua ilmu dan nasihat yang diberikan selama penulis kuliah.

5. Bapak Drs. Yan Suherman selaku mantan Kepala Sekolah SDN Jatayu 5 dan Ibu Nani Sumiaty S.Pd selaku Kepala SDN Jatayu 5 yang baru, beserta staff guru yang telah memberikan izin penelitian dan senantiasa memberi bantuan secara moril kepada penulis yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Anak-anak siswa kelas IV SDN Jatayu 5 Kota Bandung.
7. Rekan-rekan mahasiswa kelompok bimbingan Bapak Drs. Nana Djumhana M.Pd
8. Rekan-rekan Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Terima kasih yang tak terhingga penulis sampaikan kepada Mamah, Bapa, Tete dan suamiku tercinta beserta keluarga, yang tiada henti mendoakan dan mencurahkan kasih sayangnya.

Penulis doakan semoga amal kebaikan yang telah diberikan mendapat balasa dari Allah SWT. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Bandung, Mei 2008

Penulis



**PENGGUNAAN METODE EKSPERIMEN
UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR
SISWA KELAS IV DALAM PEMBELAJARAN IPA
DI SDN JATAYU 5 KOTA BANDUNG**

(Penelitian Tindakan Kelas)

**Dewi Maryana
NIM. 0604636**

ABSTRAK

Pembelajaran IPA di SD hendaknya diupayakan dengan cara siswa terlibat secara aktif baik fisik maupun mental mengalami dan membuktikan sendiri tentang apa yang dipelajarinya. Hal ini diupayakan untuk meningkatkan kesan belajar dan tidak mudah terlupakan. Dalam penelitian ini menggunakan prosedur Penelitian Tindakan Kelas. Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui peningkatan prestasi belajar siswa dalam pembelajaran siswa dalam pembelajaran siswa dalam pembelajaran IPA dengan menggunakan metode eksperimen di kelas IV SDN Jatayu 5 Kota Bandung pada aspek kognitif, afektif, dan psikomotor. Yang menjadi subjek penelitian adalah siswa kelas IV SDN Jatayu 5 Kec. Cicendo Kota Bandung. Pokok Bahasan / Konsep yang dijadikan sebagai bahan pelajaran adalah udara pada semester II tahun pelajaran 2007/2008. Untuk mengetahui aspek kognitif (pengetahuan dan pemahaman) siswa digunakan instrument penelitian berupa butir soal. Sedangkan untuk mengetahui aspek afektif (kemampuan bertanya dan memberikan saran / pendapat) dan psikomotor (kemampuan menggunakan alat) digunakan lembar observasi. Data yang diperoleh dari hasil penelitian diolah dan diambil prosentase peningkatannya. Pada setiap siklus tindakan digunakan lembar observasi kegiatan guru dan lembar observasi aktivitas siswa. Hasil observasi tersebut digunakan sebagai refleksi untuk perbaikan pembelajaran pada siklus berikutnya. Hasil penelitian pada siklus I, tindakannya tidak menggunakan metode eksperimen, prestasi siswa baru tampak pada aspek kognitif dengan prosentase serapnya masih rendah. Hasil penelitian pada siklus II dan III, tindakannya menggunakan metode eksperimen, prestasi belajar siswa telah mencapai ketiga aspek perilaku siswa yaitu aspek kognitif, afektif, dan psikomotor dengan menampakan peningkatan dari setiap siklusnya. Secara keseluruhan hasil penelitian (siklus II dan III) menggambarkan peningkatan prestasi belajar siswa pada aspek kognitif diperoleh prosentase 78,5%, pada aspek afektif diperoleh prosentase 16,4%, dan untuk aspek psikomotor diperoleh prosentase 77,7. Dengan melihat hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa aspek afektif (kemampuan bertanya dan memberikan saran/pendapat) masih harus mendapat perhatian lagi karena perolehan prosentasenya masih rendah, tetapi secara keseluruhan dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode eksperimen dalam pembelajaran IPA dapat lebih meningkatkan prestasi belajar siswa baik pada aspek kognitif, afektif, maupun psikomotor.

DAFTAR ISI

	Hal
Kata Pengantar	i
Abstrak.....	iii
Daftar Isi.....	iv
Daftar Tabel	vii
Daftar Gambar.....	viii
Daftar Lampiran.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Anggapan Dasar.....	5
F. Definisi Operasional	6
G. Metodologi Penelitian.....	7
H. Sistematika Penulisan	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Karakteristik Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di SD	9

B. Penggunaan Metode Eksperimen	
Dalam Pembelajaran IPA.....	12
C. Prestasi Belajar IPA di Sekolah Dasar.....	17
D. Konsep Udara.....	18
1. Komposisi Udara	18
2. Sifat-sifat Udara.....	19
3. Tekanan Udara.....	21
4. Angin.....	21

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metodologi Penelitian.....	22
B. Proses Penelitian.....	23
C. Teknik Pengumpulan Data.....	27
D. Teknik Analisis Data.....	28
E. Subyek Penelitian.....	29
F. Lokasi dan Waktu Penelitian	29

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	30
1. Gambaran Proses Pembelajaran dan Prestasi	
Belajar Siswa Sebelum	
Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	
Menggunakan Metode Eksperimen (Siklus I)	30

2. Gambaran Proses Pembelajaran dan Prestasi Belajar Siswa Setelah Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Menggunakan Metode Eksperimen (Siklus II).....	34
3. Gambaran Proses Pembelajaran dan Prestasi Belajar Siswa Setelah Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Menggunakan Metode Eksperimen (Siklus III).....	42
B. Pembahasan.....	50
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan.....	57
B. Rekomendasi.....	58
DAFTAR PUSTAKA.....	59
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

1. Tabel 2.1 Komposisi Gas pada Udara
2. Tabel 3.1 Kategori Nilai dengan Prosentase
3. Tabel 4.1 Kegiatan Guru pada Tindakan Pertama
4. Tabel 4.2 Aktivitas Siswa pada Tindakan Pertama
5. Tabel 4.3 Hasil Tes ke-1 pada Tindakan Pertama
6. Tabel 4.4 Hasil Tes ke-2 pada Tindakan Pertama
7. Tabel 4.5 Kegiatan Guru pada Tindakan Kedua
8. Tabel 4.6 Aktifitas Siswa pada pada Tindakan Kedua
9. Tabel 4.7 Hasil Tes Siswa pada Tindakan Kedua
10. Tabel 4.8 Sikap Siswa pada Tindakan Kedua
11. Tabel 4.9 Keterampilan Siswa pada Tindakan Kedua
12. Tabel 4.10 Kegiatan Guru pada Tindakan Ketiga
13. Tabel 4.11 Aktifitas Siswa pada Tindakan Ketiga
14. Tabel 4.12 Hasil Tes Siswa pada Tindakan Ketiga
15. Tabel 4.13 Sikap Siswa pada Tindakan Ketiga
16. Tabel 4.14 Keterampilan Siswa pada Tindakan Ketiga
17. Tabel 4.15 Prestasi Belajar Siswa
18. Tabel 4.16 Kontribusi Metode Eksperimen terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa



DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 2.1 Sifat Udara Menempati Ruang
2. Gambar 2.2 Sifat Udara Mempunyai Berat
3. Gambar 2.3 Sifat Udara Memberikan Tekanan
4. Gambar 2.4 Sifat Udara Mengembang bila Dipanaskan dan Menyusut bila Didinginkan
5. Gambar Proses Penelitian Tindakan Kelas
6. Gambar Grafik Prosentase Peningkatan Perstasi Belajar Siswa





DAFTAR LAMPIRAN

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan Pertama
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan Kedua
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II
4. Lembar Kerja Siswa Siklus II
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III
6. Lembar Kerja Siswa Siklus III
7. Lembar Observasi Kegiatan Guru
8. Deskriptor Kegiatan Guru
9. Lembar Observasi Aktifitas Siswa
10. Deskriptor Aktifitas Siswa
11. Format Observasi Sikap Siswa
12. Format Observasi Keterampilan Siswa dalam Menggunakan Alat
13. Deskriptor Keterampilan Siswa dalam Menggunakan Alat
14. Hasil Lembar Kerja Siswa
15. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian
16. Surat izin Penelitian
17. Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing
18. Riwayat Hidup



DAFTAR PUSTAKA

- Alipandie I. (1984). *Didaktik Metodik Penelitian Umum*. Surabaya : Usaha Nasional
- Arifin M. (1995). *Pengembangan Program Pengajaran Bidang Studi Kimia*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Darmodjo H, Jenny R.E. Kaligis. (1991/1992). *Pendidikan IPA II*. Jakarta : Depdikbud. Dirjen dikti. Proyek Pembinaan Tenaga Pendidikan.
- Hadiat. (2002). *Alam Sekitar Kita, IPA untuk Sekolah Dasar 4*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- _____ (1994). *Kurikulum Pendidikan Dasar (GBPP SD)*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen Dirjendikdas Proyek Peningkatan Mutu SD, TK, dan SLB. Depdikbud.
- Kasbolah K. E.S. (1998/1999). *Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Jakarta: Dikti. Proyek Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
- Nasution S, M.A. (1986). *Didaktik Asas – Asas Mengajar*. Bandung : Jemmars.
- Purwanto N, (1990). *Psikologi Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosda Karya.
- Raharjo E, dkk. (2000). *Ilmu Pengetahuan Alam untuk Sekolah Dasar Kelas 4*. Bandung: PT Sarana Panca Karya.
- Rakhmat C, Solehudin M. (1988). *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar*. Bandung. Publikasi jurusan PPB FIP IKIP Bandung
- Semiawan C, dkk. (1985). *Pendekatan Keterampilan Proses*. Jakarta : PT. Gramedia.
- Soendjojo D, Abdurachman (1991). *Pendidikan IPA 2*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan.
- Sudjana N. (1989). *Teori-Teori Belajar Untuk Pengajaran*. Jakarta: Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi UI.
- Suid. A. B. (1998) *Pembelajaran Konsep Magnet dengan Menggunakan Metode Eksperimen di Sekolah Dasar*. Tesis. Pascasarjana IKIP Bandung tidak Diterbitkan.
- Suparno. A.S. Suyadi, Wardani.I.G.A.K. (1991/1992). *Program Pengalaman Lapangan (PPL)*. Jakarta : Departemen Pendidikan dan

Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan.

Surakhman W. (1980). *Metodologi Pengajaran Nasional*. Bandung: Jemmars

Utami B. (1997). *Perbandingan Penggunaan Metode Eksperimen dengan Pendekatan Lingkungan dalam Upaya meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Pengajaran Populasi Air di Kelas Satu SMU*. Skripsi. FPMIPA IKIP Bandung. Tidak diterbitkan.

Uzer M, Lilis S. (1993). *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Wiranataputra U S. (1992/1993). *Strategi Belajar Mengajar IPA*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.

Yulianti R. (2000). *Hubungan antara Konsep Diri dengan Prestasi Belajar Fisika*. Skripsi. FPMIPA UPI Bandung. Tidak diterbitkan.

Yusuf S, dkk (1992). *Psikologi Kependidikan*. Bandung: Andira.

