

**UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PEMBAGIAN
BILANGAN CACAH DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA
DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN
MATEMATIKA REALISTIK**

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas II Sekolah Dasar Negeri Caringin
Kecamatan Parongpong Kabupaten Bandung Barat Tahun Ajaran 2007/2008)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

**ROHANAH
NIM 0604635**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2008**

Moto

Barang siapa yang melakukan amal saleh, baik laki-laki ataupun perempuan dalam keadaan beriman, maka sesungguhnya akan kami berikan kepadanya kehidupan yang baik dan sesungguhnya akan kami beri balasan kepada mereka dengan pahala yang lebih baik dari apa yang mereka kerjakan".

25. An-Nahl (16) : 97

*Pelajaran yang terbaik adalah rintangan yang dihadapi dalam tugas
dan
kehidupan yang berhasil adalah yang dilalui berkat adanya
ketabahan, semangat, ketelitian dan rasa syukurpadanya*



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PEMBAGIAN BILANGAN CACAH DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya.

Bandung, Agustus 2008

Yang Membuat Pernyataan



ROHANAH
NIM. 0604635



KATA PENGANTAR

Alhamdulillahrabbi'l'amin, sesungguhnya segala puji dan syukur hanya bagi Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, karunia serta inayah-Nya kepada penulis, sehingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PEMBAGIAN BILANGAN CACAH DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK".

Tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dengan diselesaikannya skripsi ini, penulis dengan kerendahan hati mengucapkan rasa terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan baik yang bersifat moril maupun materil selama penelitian berlangsung sampai dengan tersusunnya laporan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Bapak Drs. Rochdi Simon, M.Kes., sebagai Ketua Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan kepada penulis.
2. Bapak Drs. Suhendra, M.Ed., selaku dosen pembimbing I yang senantiasa memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi serta bantuan kepada penulis sampai terselesaikannya penulisan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Toto Fathoni, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang juga telah banyak memberikan bantuan, bimbingan dan arahan kepada penulis.
4. Para staf Dosen Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang dengan ketabahan dan kebesaran hati memberikan pembekalan ilmu pengetahuan kepada penulis sejak awal sampai akhir perkuliahan.

5. Para Staf Administrasi/Tata Usaha Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan banyak bantuan kepada penulis dari segi finansial dan keadministrasian.
6. Rekan-rekan mahasiswa Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar S-1 angkatan 2006/2007, khususnya kelas konsentrasi matematika yang telah bersama-sama melewati suka dan duka, tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan dukungan serta motivasi kepada penulis.
7. Ibu Imas Karyati selaku Kepala Sekolah SDN Caringin Kecamatan Parongpong yang dengan segala kebaikannya memberikan dukungan dan motivasi serta do'a sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Rekan-rekan guru SDN Caringin yang telah banyak memberikan dukungan dan ikut berpartisipasi aktif dalam pelaksanaan penelitian yang dilakukan penulis.
9. Suami tercinta yang telah banyak memberikan dukungan baik moril maupun materil, motivasi dan inspirasi dalam penyusunan skripsi ini.
10. Kakak-kakakku serta mertuaku yang telah banyak memberikan semangat dan do'a.
11. Anak-anakku tercinta, keponakanku yang telah banyak memberikan inspirasi dan bantuan terutama dalam pengetikan yang dengan sabar memberikan arahan dalam pengetikan skripsi.
12. Pihak-pihak lain yang tidak sempat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan dukungan, motivasi dalam penyelesaian skripsi.

Semoga semua amal baik dan do'a yang diberikan mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Amiin.

Bandung, Juni 2008

Penulis



ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PEMBAGIAN BILANGAN CACAH DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK

**(Penelitian Tindakan Kelas di kelas II Sekolah Dasar Negeri Caringin
Kecamatan Parongpong Kabupaten Bandung Barat Tahun Ajaran 2007/2008)**

oleh : Rohanah

Rendahnya hasil belajar matematika siswa salah satunya diakibatkan oleh rendahnya pemahaman konsep-konsep dasar matematika yang dimiliki oleh siswa dan kurangnya respon siswa terhadap pembelajaran matematika. Penelitian ini dilakukan untuk lebih meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa dan memberikan suasana belajar matematika yang menyenangkan sehingga matematika tidak terlalu formal. Selanjutnya siswa diharapkan menyenangi matematika dan memberikan respon yang baik terhadap pembelajaran matematika. Untuk mencapai maksud tersebut, perlu diupayakan pendekatan pembelajaran yang cocok dengan karakteristik siswa kelas dua yang masih dalam tahap berpikir kongkrit adapun pendekatan yang cocok dengan karakteristik tersebut adalah pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas dua SDN Caringin Kecamatan Parongpong Kabupaten Bandung Barat. Metode penelitian yang dilakukan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan desain penelitian model spiral dan dilaksanakan dalam tiga siklus.

Penelitian tindakan yang telah dilakukan dengan menggunakan sejumlah instrumen yaitu tes dan non tes. Tes yang digunakan yaitu Lembar Kerja Siswa dan Tes formatif. Adapun Non tes terdiri atas lembar observasi, jurnal siswa, angket dan wawancara yang selanjutnya dianalisis dan hasilnya menunjukkan bahwa pembelajaran matematika dengan menggunakan pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik memberikan dampak terhadap peningkatan pemahaman konsep matematika siswa, nampak siswa dapat membuat matematisasi informal menuju matematika formal dan respon siswa terhadap pembelajaran matematika positif siswa menyenangi matematika dan berani mengemukakan pendapat hasil temuannya.



DAFTAR ISI

Halaman

KATAPENGANTAR.....	i
PERNYATAAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR GRAFIK.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii

BAB I PENDAHULUAN

A. Pendahuluan.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Definisi Operasional.....	11

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Pengertian Matematika.....	13
B. Karakteristik Matematika.....	13
C. Matematika Sekolah.....	13
D. Pendekatan dan Metode Pembelajaran Matematika.....	18
E. Pembelajaran Matematika Realistik.....	19
F. Karakteristik Pembelajaran Matematika Realistik.....	20
G. Prinsip-prinsip Pendekatan Matematika Realistik.....	23

H. Langkah-langkah Pendekatan Matematika Realistik.....	25
I. Pemahaman Konsep.....	29
J. Pembagian.....	31

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian.....	32
B. Prosedur Penelitian.....	38
C. Subjek Penelitian.....	45
D. Instrumen Penelitian.....	47
E. Teknik Pengumpulan Data.....	50
F. Analisis Data.....	51

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	56
1. Deskripsi Kondisi Awal.....	56
2. Langkah-langkah Kegiatan.....	58
a. Perencanaan Siklus I.....	58
b. Pelaksanaan Tindakan siklus I.....	59
c. Refleksi.....	61
d. Perencanaan Siklus II.....	61
e. Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	63
f. Refleksi Siklus II.....	64
g. Perencanaan Siklus III.....	65
h. Pelaksanaan Tindakan Siklus III.....	66
i. Refleksi Siklus III.....	67
3. Data Hasil Penelitian.....	68
a. Data hasil tes Siklus I.....	69

h. Pelaksanaan Tindakan Siklus III.....	66
i .Refleksi Siklus III.....	67
3. Data Hasil Penelitian.....	68
a. Data hasil tes Siklus I.....	69
b. Data hasil non tes.....	72
c. Data hasil tes Siklus II.....	76
d. Data hasil tes Siklus III.....	83
B. Pembahasan Penelitian.....	93
1.Perencanaan Pembelajaran.....	93
2.Pelaksanaan Pembelajaran.....	94
3.Hasil Pembelajaran secara keseluruhan.....	97
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	102
A. Simpulan.....	102
B. Saran.....	103
DAFTAR PUSTAKA.....	104
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S (2002), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto,S (2008), *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Dahar, R.W (2006) *Teori-teori Belajar*. Jakarta : Erlangga.
- Damanhuri, (2006) *Penerapan Pendekatan Realistik untukmeningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematik siswa Kelas V SD Al-Azhar Syifa Budi Parahiangan Kecamatan Padalarang Kab Bandung*. Skripsi. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Darhim, Hamzah. (2005) *Antara Realistik Mathematics Education (RME) dengan Matematika Modern (New Math)*. Jurnal Pendidikan Bandung: LPTK dan ISPI.
- Dewan Guru dan Komite Sekolah (2007), *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Sekolah Dasar Negeri Caringin*. Bandung Tidak Diterbitkan.
- Kania,F. (2006) *Pembelajaran Matematika dengan pendekatan realistik(RME) sebagai upaya meningkatkan kemampuan penalaran dan komunikasi matematika siswa SD kelas II SDN Sukajadi IX*. Skripsi. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Kasri,K.M. (2007) *Super Matematika Untuk Kelas dua*. Jakarta: Esis.
- Nasution, N. (1992) *Psikologi Pendidikan Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan Pendidikan Tinggi*. Jakarta: Depdikbud.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional, (2007) *Sertifikasi Bagi Guru Dalam Jabatan Dan Standar Kualifikasi Akademik Dan Kompetensi guru*. Jakarta: Cipta Jaya.
- Rusamsi,Y. ((2006) *Asyik Berhitung Matematika*. Jakarta: Yudhistrira.
- Ruseffendi, E.T. (1998) *Pengantar Kepada Membantu Guru dalam Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi,E.T. (2006) *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Cara Belajar Siswa Aktif(CBSA)*. Bandung: Tarsito.
- Soedjadi,R (2000). *Kiat PendidikanMatematika di Indonesia Konstatasi Keadaan Masa Kini Menuju Harapan Masa Depan*. Bandung: Tarsito.
- Sriwahyuni, N.(2005) *Penggunaan Teknik Fastwriting dalam Pembelajaran Menulis Karangan Deskrpsi*, Skripsi. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Suherman, E. dan Winata Putra, U. (1992) *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Jakarta: Depdikbud.

- Sudjana, N (1999) *Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sundari, S. S. *Penggunaan Pendekatan Realistik Dalam Pembelajaran Matematika untuk meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Kelas V SDN Pasir Jengkol III Kecamatan Majalaya Kabupaten Karawang*, Skripsi. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Tim MKPBM, Jurusan Pendidikan Matematika, (2001). *Strategi Pembelajaran Kontemporer*. Bandung: JICA.
- Tim Pelatih Proyek PGSM. (1999). *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research) Bahan Pelatihan Dosen LPTK dan Guru Sekolah Menengah*. Jakarta: Depdikbud.
- Turmudi, (2001) *Laporan Hasil Penelitian Mandiri Implementasi awal Pembelajaran Matematika Realistik di sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Negeri 2*. Bandung: Tidak Deterbitkan.
- Utari, S. (2002). *Alternatif Pembelajaran Matematika Dalam Penerapan Kurikulum Berbasis Kompetensi. Makalah pada Seminar Pendidikan Matematika*. FPMIPA UPI, Bandung.
- Wardhani,IGAK. (2007). *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: Universitas Terbuka.
- Wiriadmadja,R.(2008) *Metode Penelitian Tindakan Kelas untuk membangkitkan kinerja guru dan dosen*, Bandung: Rosda Karya.
- Zulkardi (2001). *RME Suatu Inovasi Dalam Pendidikan Matematika di Indonesia*, Suatu Pemikiran Pasca Konfrensi Matematika Nasional 17-20 juli di ITB Bandung.

