

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka diperoleh simpulan yaitu Implementasi model pembelajaran RADEC pada materi sel volta dapat memunculkan profil pelajar Pancasila yaitu Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak mulia, Berkebinekaan global, Gotong royong, Mandiri, Bernalar Kritis dan Kreatif. Selain itu dapat meningkatkan penguasaan konsep peserta didik. Pembelajaran sel volta dengan model RADEC dilaksanakan sebanyak empat pertemuan (4x45 menit) dari yang biasanya 8x45 menit sesuai dengan sintak *Read-Answer-Discuss-Explain-Create* secara *blended learning* yang terdiri dari kegiatan *asynchronous* melalui *google classroom* dan kegiatan tatap muka (*synchronous*) menggunakan *zoom meeting*.

Penelitian ini dimulai dengan pembuatan RPP menggunakan model pembelajaran RADEC kemudian dilakukan validasi. Hasil validasi oleh lima orang validator yang terdiri dari dua Dosen ahli Pendidikan Kimia dan tiga guru Kimia yang mengajar menggunakan kurikulum merdeka di kota Bandung menunjukkan bahwa RPP sel volta dengan model RADEC yang dapat memunculkan profil pelajar Pancasila.

Melalui implementasi pembelajaran RADEC diperoleh hasil bahwa pencapaian penguasaan konsep peserta didik pada materi sel volta termasuk ke dalam kategori peningkatan tinggi. Hal ini berdasarkan skor rerata n -gain pada pretes dan postes yang dihasilkan sebesar 0,72 maka termasuk ke dalam $g > 0,70$ yang berarti penguasaan konsep sel volta pada peserta didik setelah pembelajaran mengalami peningkatan dengan kategori tinggi sebelum dilaksanakan pembelajaran dengan model RADEC.

Keterlaksanaan pembelajaran model RADEC pada materi sel volta termasuk ke dalam kategori sangat Baik. Hal ini berarti bahwa pembelajaran sudah mengacu pada tahapan pembelajaran sesuai sintak model RADEC yang sudah dirancang dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Hasil

penelitian ini juga menunjukkan bahwa pembelajaran sel volta yang menggunakan model RADEC dapat memunculkan Profil Pelajar Pancasila dengan setiap sintak pembelajaran RADEC memunculkan elemen profil pelajar pancasila tertentu.

5.2 Implikasi

Tindak lanjut dari hasil penelitian ini yaitu perlu adanya pengembangan dan penelitian lebih lanjut yang dapat mengungkap seluruh elemen pada profil pelajar pancasila khususnya pada mata pelajaran kimia dan materi selain Sel volta.

5.3 Rekomendasi

Model pembelajaran RADEC dapat dijadikan salah satu alternatif model pembelajaran dalam pembelajaran Kimia yang sesuai dengan kurikulum yang digunakan di Indonesia saat ini, baik kurikulum 2013, kurikulum darurat atau kurikulum merdeka. Mengacu pada penelitian yang dilakukan oleh peneliti, sebagian besar penelitian ini dilaksanakan secara daring mengingat masih dalam kondisi pandemic Covid-19. Pada penelitian ini masih terdapat berbagai kekurangan, salah satunya adalah keterbatasan waktu pembelajaran dikarenakan adanya pengurangan jam pelajaran pada masa covid-19 tersebut yaitu hanya 45 menit/ minggu. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin mengkaji lebih dalam dan untuk menguatkan hasil penelitian mengenai implementasi model pembelajaran RADEC untuk memunculkan profil pelajar Pancasila dan penguasaan konsep, maka diharapkan penelitian selanjutnya dapat mengembangkan desain model serupa pada materi kimia yang lain. Perlu adanya upaya lain untuk meningkatkan *score n-gain* pada peserta didik yang masih rendah dan yang memiliki minat baca tidak tinggi misalnya dengan pembelajaran lebih lanjut atau pendekatan secara khusus dengan peserta didik tersebut.