

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan temuan dalam penelitian mengenai penggunaan metode eksperimen untuk meningkatkan keterampilan proses sains siswa benda bergerak di kelas IV SDN Pasirkaliki 139 Kecamatan Cicendo kota Bandung dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Proses pembelajaran IPA atau Sains di kelas IV dengan menggunakan metode eksperimen telah terjadi peningkatan pada keterampilan proses sains siswa. Hal ini terlihat dengan adanya perubahan sikap siswa dalam pembelajaran sains siswa bersemangat mengikuti pembelajaran dengan menggunakan metode eksperimen melalui masalah yang diutarakandi kelas juga pengalaman yang dialami siswa melalui kegiatan percobaan, sehingga siswa dapat menyelesaikan masalah.
2. Setiap melakukan eksperimen tidak selalu memberikan hasil yang diharapkan karena ada faktor-faktor tertentu yang berada diluar jangkauan kemampuan atau pengendalian. Kesulitan-kesulitan yang dihadapi pada saat penelitian adalah :
  - a. Ketika peneliti melakukan wawancara dengan siswa, kesulitan yang dihadapi sebagian siswa kurang bias menjelaskan atau memberi keterangan bagaimana perasaannya ketika pembelajaran eeksperimen dilakukan.

- b. Hasil observasi ketika melakukan metode eksperimen, siswa dalam kedisiplinan terutama dalam menggunakan waktu ketika melakukan kegiatan eksperimen siswa asyik dengan kesendiriannya.

Faktor yang dapat menunjang adanya peningkatan keterampilan proses Sains siswa melalui metode eksperimen diantaranya

a. Faktor guru

- 1) Kemampuan merancang soal-soal evaluasi dalam bentuk pemecahan masalah soal yang bervariasi, sehingga nilai yang diperoleh siswa dapat dijadikan salah satu tolak ukur tingkat keterampilan proses Sains siswa.
- 2) Keterampilan mengarahkan jawaban siswa selama proses diskusi dan melakukan percobaan agar aspek keterampilan proses Sains dapat lebih digali.

b. Faktor siswa

- 1) Mempunyai motivasi yang tinggi untuk mempelajari materi-materi Sains.
- 2) Berani berbicara atau mengemukakan pendapat dan bertanya.
- 3) Mampu bekerja sama dalam kelompok.
- 4) Hasil belajar siswa ada perubahan setelah menggunakan metode eksperimen, hal ini ditandai dengan meningkatnya perolehan nilai hasil belajar siswa dibandingkan dengan perolehan nilai hasil belajar siswa sebelum menggunakan metode eksperimen. Hal ini dapat dilihat pada nilai rata-rata tiap siklus, siklus I nilai rata-rata siswa 6,08 pada siklus II adalah 7,28 dan pada siklus III adalah 8,0.

## **b. Saran**

Hasil dari penelitian ini memberikan hal yang positif terhadap peningkatan pembelajaran Sains baik dari segi proses, motivasi dan prestasi (hasil) belajar siswa. Sesuai dengan hasil penelitian yang telah dilaksanakan maka ada beberapa saran khususnya bagi para pengajar umumnya bagi mereka yang terkait dalam pendidikan. Saran-saran yang diharapkan sebagai berikut :

- 1 Untuk mencapai tujuan pembelajaran dan hasil belajar yang ingin dicapai guru pada mata pelajaran Sains guru hendaknya menggunakan metode eksperimen karena akan menumbuhkan motivasi siswa serta mendorong terciptanya proses belajar yang efektif, kondusif, bermakna dan menyenangkan sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
- 2 Dalam kegiatan belajar mengajar kelas IV SD guru hendaknya memberikan kebebasan kepada siswa untuk berekspresi dalam mengembangkan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki pada setiap pembelajaran. Karena terbukti dengan menggunakan metode eksperimen siswa terhindar dari verbalisme, siswa terlatih untuk bersikap ilmiah, dan siswa percaya terhadap kebenaran atau kesimpulan berdasarkan penelitian/kegiatan eksperimen yang telah dilaksanakan.
- 3 Sebelum melaksanakan kegiatan eksperimen dan untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan, menghindari hal-hal yang tidak diinginkan guru harus mempersiapkan semaksimal mungkin materi, bahan-bahan yang akan digunakan, tata tertib kegiatan eksperimen serta tempat untuk melaksanakan kegiatan eksperimen.

