

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Prestasi belajar peserta diklat pada kelas yang menggunakan pembelajaran modul dilihat rata-rata dari peningkatan nilai *pre test* ke *post test* yaitu sebesar 39,28 untuk aspek kognitif dan 50,52 untuk aspek psikomotor. Yang mencapai kualifikasi lulus dengan proses belajar mengajar menggunakan modul sebanyak 62,1 % untuk aspek kognitif dan 93,1% untuk aspek psikomotor.
2. Prestasi belajar peserta diklat pada kelas yang menggunakan pembelajaran klasikal dilihat rata-rata dari peningkatan nilai *pre test* ke *post test* yaitu sebesar 27,83 untuk aspek kognitif dan 35,69 untuk aspek psikomotor. Yang mencapai kualifikasi lulus dengan proses belajar mengajar klasikal sebanyak 20,6% untuk aspek kognitif dan 30,3% untuk aspek psikomotor.
3. Prestasi belajar peserta diklat pada kelas yang menggunakan pembelajaran modul lebih baik jika dibandingkan dengan yang menggunakan pembelajaran klasikal, pembelajaran modul terbukti mempunyai peran dalam menerapkan prinsip pembelajaran tuntas dan pembelajaran individual. Hal tersebut menunjukkan bahwa efektivitas penggunaan pembelajaran modul pada program diklat Penggunaan Sistem Pengaturan Pada Sistem Refrigerasi lebih tinggi dibandingkan dengan menggunakan pembelajaran klasikal.

B. Saran

Hasil pembahasan penelitian dan kesimpulan yang dikemukakan, penulis mencoba memberikan saran-saran yang kiranya dapat dipertimbangkan bagi pihak yang terkait. Saran yang ditujukan adalah:

1. Bagi siswa yang belum terbiasa menggunakan modul dalam kegiatan belajarnya hendaknya untuk lebih membiasakannya sebab menggunakan modul dalam kegiatan belajar dapat menuntun kita untuk belajar secara mandiri, dan untuk meningkatkan kreatifitas belajar.
2. Bagi guru hendaknya dapat menyusun modul yang lebih sistematis dan praktis sesuai dengan bidang keahliannya masing-masing.
3. Bagi pihak pemerintah hendaknya untuk merekrut tenaga guru yang profesional, sebab untuk kemajuan sekolah khususnya SMK sangat membutuhkan guru yang bisa melaksanakan program sebagaimana tuntutan kurikulum.

