

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN SISTEM PEMBELAJARAN MODUL
PADA PROGRAM DIKLAT PENGGUNAAN SISTEM PENGATURAN
PADA SISTEM REFRIGERASI**

**(Studi Kuasi Eksperimen Terhadap Peserta Diklat Tingkat II
Teknik Pendinginan dan Tata Udara SMKN 1 Cimahi
Tahun Ajaran 2006/2007)**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Teknik Mesin



Oleh
DEDI SUHERDI
E. 024. 001999

**JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2007**

DEDI SUHERDI
E. 024. 001999

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN SISTEM PEMBELAJARAN MODUL
PADA PROGRAM DIKLAT PENGGUNAAN SISTEM PENGATURAN
PADA SISTEM REFRIGERASI**

**(Studi Kuasi Eksperimen Terhadap Peserta Diklat Tingkat II
Teknik Pendinginan dan Tata Udara SMKN 1 Cimahi
Tahun Ajaran 2006/2007)**

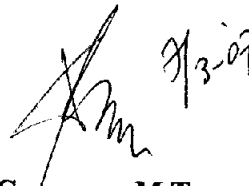
DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING

Pembimbing I,



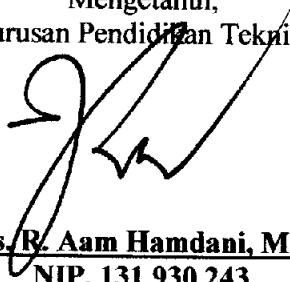
Drs. Uli Karo-Karo, M.Pd.
NIP. 130 780 130

Pembimbing II,



Drs. Ricky Gunawan, M.T.
NIP. 130 809 422

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Mesin



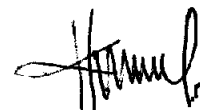
Drs. R. Aam Hamdani, M.T.
NIP. 131 930 243



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“EFEKTIVITAS PENGGUNAAN SISTEM PEMBELAJARAN MODUL PADA PROGRAM DIKLAT PENGGUNAAN SISTEM PENGATURAN PADA SISTEM REFRIGERASI (Studi Kuasi Eksperimen Terhadap Peserta Diklat Tingkat II Teknik Pendinginan dan Tata Udara SMKN 1 Cimahi Tahun Ajaran 2006/2007)”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Maret 2007
Yang membuat pernyataan,



Dedi Suherdi



ABSTRAK

DEDI SUHERDI E. 024. 019999, EFEKTIVITAS PENGGUNAAN SISTEM PEMBELAJARAN MODUL PADA PROGRAM DIKLAT PENGGUNAAN SISTEM PENGATURAN PADA SISTEM REFRIGERASI (Studi Kuasi Eksperimen Terhadap Peserta Diklat Tingkat II Teknik Pendinginan dan Tata Udara SMKN 1 Cimahi Tahun Ajaran 2006/2007).

Awal dari penelitian ini adalah implementasi kurikulum Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) edisi 2004 yang menekankan pada prinsip pembelajaran tuntas dan pembelajaran individual. Salah satu pembelajaran yang mencerminkan prinsip pembelajaran tuntas dan individual adalah pembelajaran modul. Dalam pelaksanaannya pembelajaran modul belum dilaksanakan pada beberapa SMK, termasuk pada program diklat Penggunaan Sistem Pengaturan pada Sistem Refrigerasi di SMKN 1 Cimahi. Pembelajaran yang digunakan masih bersifat klasikal yang tidak mencerminkan prinsip pembelajaran tuntas dan individual. Apabila masalah tersebut tidak tertanggulangi, maka akan mengakibatkan prestasi belajar peserta diklat rendah. Oleh karena itu dalam penelitian ini akan menguji coba penerapan pembelajaran modul serta bagaimana efektivitas penggunaan pembelajaran modul pada program diklat Penggunaan Sistem Pengaturan pada Sistem Refrigerasi.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuasi eksperimen, penelitian dilakukan pada peserta diklat tingkat II SMKN 1 Cimahi tahun ajaran 2006/2007 pada program diklat Penggunaan Sistem Pengaturan pada Sistem Refrigerasi. Penelitian terdiri atas dua kelas yaitu kelas eksperimen yang menggunakan pembelajaran modul dan kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran klasikal. Alat pengumpul data yang digunakan terdiri atas instrumen test pilhan ganda pada aspek kognitif dan lembar penilaian keterampilan siswa untuk aspek psikomotor. Analisis data yang digunakan adalah uji statistik yang terdiri atas uji homogenitas, uji normalitas dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa prestasi belajar peserta diklat dari *pre test* ke *post test* pada kelas eksperimen mengalami peningkatan dengan pencapaian nilai rata-rata 39,42 untuk aspek kognitif dan 50,52 untuk aspek psikomotor sedangkan pada kelas kontrol mencapai nilai rata-rata 27,92 untuk aspek kognitif dan 35,69 untuk aspek psikomotor. Hasil ini menunjukkan adanya perbedaan antara prestasi belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol baik untuk aspek kognitif maupun aspek psikomotor. Pada kelas eksperimen dengan menggunakan pembelajaran modul yang mampu mencapai kualifikasi lulus sebanyak 62,1% untuk aspek kognitif dan 93,1% untuk aspek psikomotor. Sedangkan pada kelas kontrol yang mencapai kualifikasi lulus sebanyak 20,7% untuk aspek kognitif dan 31,1% untuk aspek psikomotor.

Hasil dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa efektivitas penggunaan pembelajaran modul pada program diklat Penggunaan Sistem Pengaturan Pada Sistem Refrigerasi lebih tinggi dibandingkan dengan menggunakan pembelajaran klasikal.

