

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah penelitian, pengujian hipotesis, dan hasil penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat kontribusi yang positif dan signifikan dari manajemen pembelajaran mahasiswa PPL terhadap aktivitas belajar siswa Jurusan Teknik Bangunan di SMKN 5 Bandung. Hipotesis tersebut dapat diterima dan memberi kontribusi yang positif dan berarti terhadap aktivitas belajar siswa pada program diklat ilmu bangunan gedung.

Temuan-temuan yang didapat dalam penelitian ini untuk menjawab permasalahan, yaitu:

- a. Gambaran umum manajemen pembelajaran mahasiswa PPL berada pada kategori baik. Hal ini menunjukkan bahwa manajemen pembelajaran mahasiswa PPL yang mengajar program diklat ilmu bangunan gedung tergolong baik.
- b. Gambaran umum aktivitas belajar siswa pada program diklat ilmu bangunan gedung pada umumnya tergolong baik.
- c. Derajat hubungan dari manajemen pembelajaran mahasiswa PPL terhadap aktivitas belajar siswa pada program diklat ilmu bangunan gedung menunjukkan adanya kontribusi positif dengan tingkat korelasi cukup.

## **5.2. Saran-Saran**

Berdasarkan pada hasil Penelitian diatas, ada beberapa hal yang ingin Penulis kemukakan sebagai bahan masukan, yaitu :

### **5.2.1. Bagi Mahasiswa PPL**

Walaupun hasil dari penelitian membuktikan adanya kontribusi yang positif dari manajemen pembelajaran mahasiswa PPL terhadap aktivitas belajar siswa, tapi mahasiswa PPL sebaiknya memperhatikan aspek perencanaan pembelajaran dalam hal perumusan tujuan, persiapan media, persiapan diri, perlengkapan bahan dan persiapan tugas. Karena adakalanya ketika mahasiswa PPL melaksanakan pembelajaran, sebelumnya tidak membuat SAP (Satuan Pembelajaran). Padahal SAP merupakan inti dari perencanaan pembelajaran sebagai panduan dalam menentukan tujuan dan target dari pembelajaran itu sendiri yang tentunya disesuaikan dengan kurikulum.

Aktivitas belajar siswa dalam aspek menuliskan pada indikator merangkum dihasilkan gambaran yang cukup. Hal ini berarti perlunya strategi dari mahasiswa PPL bagaimana caranya agar aktivitas belajar siswa pada saat merangkum dikerjakan dengan baik, karena untuk kebutuhan pembelajaran siswa itu sendiri.

### **5.2.2. Bagi SMKN 5 Bandung**

Hasil dari perhitungan korelasi didapatkan kontribusi yang cukup dari manajemen pembelajaran mahasiswa PPL terhadap aktivitas belajar siswa Jurusan Teknik Bangunan di SMKN 5 Bandung, maka perlunya partisipasi aktif dan peran

serta sekolah sebagai sarana mahasiswa dalam Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) untuk membuat suatu manajemen pembelajaran yang baik. Karena salah satunya dengan membuat manajemen pembelajaran yang baik dan tepat, secara tidak langsung akan meningkatkan aktivitas belajar siswa di dalam kelas.

Kedudukan SMK sebagai fasilitator, pendorong dan *motivation control* bagi siswa sebaiknya lebih terfokus dalam meningkatkan aktivitas belajar siswanya, sehingga dapat meningkatkan kualitas lulusan yang benar-benar siap dalam menghadapi dunia kerja dan bermasyarakat atau paling tidak memajukan pendidikan secara umum.

