

## ABSTRAK

**Kontribusi Manajemen Pembelajaran Mahasiswa PPL terhadap Aktivitas Belajar Siswa Jurusan Teknik Bangunan di SMK Negeri 5 Bandung.**  
**Skripsi, Bandung, Program Sarjana S-1 Universitas Pendidikan Indonesia.**  
**Asep Solihin E.114. 002173**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besarnya kontribusi manajemen pembelajaran yang dilakukan mahasiswa PPL terhadap aktivitas belajar siswa pada program ilmu bangunan gedung jurusan teknik bangunan di SMKN 5 Bandung.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan teknik penelitian menganalisis beberapa tahapan pembelajaran yang berkaitan dengan manajemen pembelajaran, yaitu tahap perencanaan, tahap pelaksanaan dan tahap evaluasi. Sedangkan beberapa komponen aktivitas belajar siswa, yaitu : membaca, menuliskan, bertanya dan mendengarkan. Pengumpulan data penelitian diperoleh dengan menggunakan instrumen berupa angket. Data diolah dengan metode statistik parametrik, dianalisis dan selanjutnya diinterpretasikan untuk dibuat suatu kesimpulan. Parameter yang di uji adalah uji instrumen yaitu pengujian terhadap validitas soal instrumen uji coba menggunakan rumus *product momen* dan reliabilitas menggunakan rumus *alpha*. Sedangkan pengujian distribusi normalitas variabel X dan variabel Y dilakukan dengan menggunakan uji *Chi-Kuadrat*.

Populasi dan sampel penelitian ini adalah siswa kelas satu pada enam Program Keahlian Jurusan Teknik Bangunan di SMKN 5 Bandung. Dengan jumlah 180 siswa yang sedang mengikuti program diklat ilmu bangunan gedung, 17 sampel digunakan untuk uji coba instrumen dan 46 sampel digunakan untuk instrumen penelitian.

Hasil analisis data diperoleh skor manajemen pembelajaran mahasiswa PPL mencapai 82,61 % dengan kategori baik sedangkan skor aktivitas belajar siswa pada program diklat ilmu bangunan gedung mencapai 67,39 % dengan kategori baik pula. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kontribusi manajemen pembelajaran yang dilakukan mahasiswa PPL terhadap aktivitas belajar siswa pada program ilmu bangunan gedung jurusan teknik bangunan baru dapat dikategorikan cukup terlaksana, tetapi belum optimal secara keseluruhan. Hal ini dihasilkan dari perhitungan koefisien korelasi dan derajat hubungan keduanya yang menunjukkan adanya kontribusi positif dan signifikan dengan tingkat korelasi yang cukup.

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis didapatkan bahwa hipotesis alternatif yang diajukan ( $H_a$ ) diterima dan hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa terdapat kontribusi yang positif dari manajemen pembelajaran mahasiswa PPL terhadap aktivitas belajar siswa pada program diklat ilmu bangunan gedung .



## KATA PENGANTAR

Segala puji serta syukur Penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena dengan rahmat dan karunia-Nya akhirnya Penulis dapat menyelesaikan Skripsi Kependidikan ini dengan judul “Kontribusi Manajemen Pembelajaran Mahasiswa PPL terhadap Aktivitas Belajar Siswa Jurusan Teknik Bangunan di SMK Negeri 5 Bandung”.

Penulis menyadari betul bahwa isi dari penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, Penulis berharap dengan penuh kerendahan hati, kritik dan saran yang sifatnya membangun bagi diri dari penulis sendiri dalam perbaikan penulisan skripsi ini.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ibunda tercinta dan adik-adikku tersayang, yang senantiasa mendorong dan menguatkan hati Penulis untuk senantiasa tegar, ikhlas dan terus berjuang mencari ridho-Nya serta dalam menyelesaikan studi ini.
2. Almarhum Ayahanda, semoga diampuni segala kesalahan, diterima segala kebaikannya dan ditempatkan sebaik-baiknya di sisi Allah SWT.
3. Drs. Suprian Atmadja Saputra, selaku pembimbing I, atas segala bimbingan, arahan dan dukungannya kepada Penulis.
4. Drs. Ahmad Anwar Yusa, MPd., selaku pembimbing II, atas segala masukan, arahan dan motivasi kepada Penulis selama ini.

5. Drs. Sukadi, M.Pd. M.T., selaku Ketua Tim Pengelola Penyelesaian Skripsi (TPPS) Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI yang telah memberikan kemudahan administratif bagi Penulis.
6. Drs. Budi Kudwadi, MT., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI.
7. Drs. Sabri, selaku Dekan Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan (FPTK) UPI.
8. Para Dosen Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI.
9. Para Staf dan Karyawan Tata Usaha Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI.
10. Kepala Sekolah, guru, karyawan dan siswa di SMKN 5 Bandung, yang telah memberikan ijin dan kemudahan dalam penelitian.
11. Teman-teman semuanya, Hobbitses, Gestokers dan warga FPTK UPI.
12. Kekasihku tercinta, yang telah memberikan semangat dan menanti dengan setia.
13. Semua pihak yang tidak dapat Penulis sebutkan satu persatu, atas segala bantuan dan dorongannya dalam upaya penyelesaian skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan mereka dengan pahala yang berlipat ganda..

Akhirnya Penulis berharap semoga penelitian ini dapat berguna khususnya bagi Penulis sendiri, bagi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Sipil dan bagi para pembaca umumnya. Amin.

Bandung, Agustus 2007

Penulis

