

ABSTRAK

Wartini, (2007). "Kontribusi Penguasaan Teori Pada Uji Kompetensi Dengan Proyek Tugas Akhir Program Keahlian Teknik Mekanik Otomotif SMK Negeri 6 Bandung." Skripsi : Jurusan Pendidikan Teknik Mesin FPTK Universitas Pendidikan Indonesia.

Uji Kompetensi dilaksanakan dengan tujuan untuk mengetahui kesiapan peserta diklat untuk terjun langsung ke dunia kerja. Pada tahun ajaran 2003/2004 untuk uji kompetensi diberlakukan uji kompetensi dengan pendekatan menyatu (terintegrasi) pada proses pembelajaran akhir program keahlian atau proyek Tugas Akhir. Dimana pada uji kompetensi dengan proyek tugas akhir tidak ada tes teori secara khusus. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar kontribusi penguasaan teori pada uji kompetensi dengan proyek tugas akhir. Penguasaan teori pada penelitian ini dibatasi pada teori mata diklat Prouktif yaitu mata diklat Perbaikan Motor Otomotif mata diklat Perbaikan Chasis dan Pemindah Tenaga, dan mata diklat Perbaikan Sistem Kelistrikan otomotif.

Metode yang digunakan adalah metode deskriptif. Penelitian ini dilakukan pada peserta diklat Program Diklat Teknik Mekanik Otomotif di SMK Negeri 6 Bandung. Responden dalam penelitian ini adalah peserta diklat kelas 3 (TMO2, TMO3 dan TMO4) tahun ajaran 2005/2006 sebanyak 81 orang. Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan untuk pembuktian hipotesis dalam penelitian ini adalah studi dokumentasi.

Variabel dalam penelitian ini terdiri dari variabel penguasaan teori peserta diklat (X) yang terdiri dari : Penguasaan teori peserta diklat pada mata diklat Perbaikan Motor Otomotif (X1), Penguasaan teori peserta diklat pada mata diklat , Perbaikan Chasis Dan Pemindah Tenaga (X2), Penguasaan teori peserta diklat pada mata diklat Perbaikan Sistem Kelistrikan Otomotif (X3) dan variabel Uji Kompetensi dengan proyek tugas akhir (Y)

Perhitungan normalitas dengan $dk = 4$ pada tingkat kepercayaan 95% untuk keempat variabel menunjukkan berdistribusi normal. Variabel X_1 memiliki nilai $\chi^2_{hitung} = 8,237$ dan $\chi^2_{tabel} = 9,49$, variabel X_2 memiliki nilai $\chi^2_{hitung} = 9,123$ dan $\chi^2_{tabel} = 9,49$, variabel X_3 memiliki nilai $\chi^2_{hitung} = 8,824$ dan $\chi^2_{tabel} = 9,49$ dan variabel Y memiliki nilai $\chi^2_{hitung} = 8,616$ dan $\chi^2_{tabel} = 9,49$. Keempat variabel tersebut memiliki $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$ sehingga dinyatakan berdistribusi normal oleh karena itu analisis statistik selanjutnya menggunakan statistik parametrik.

Analisis statistik yang digunakan untuk uji hipotesis adalah uji t-student. Hasil pengujian dengan $dk = 79$ pada tingkat kepercayaan 95% menunjukkan bahwa $p = -0,19$ ($p\text{-value} = 0,0000$, karena melebihi titik 0), maka $p < 0,05$ jadi H_0 ditolak. Artinya dengan H_0 ditolak maka hipotesis yang menyatakan terdapat kontribusi yang signifikan penguasaan teori pada uji kompetensi dengan proyek tugas akhir diterima. Analisis statistik dilanjutkan dengan perhitungan koefisien determinasi (KD), didapat nilai $KD = 23,2\%$, ini berarti bahwa penguasaan teori memberikan kontribusi sebesar 23,2% terhadap uji kompetensi dengan proyek tugas akhir. Kesimpulan yang didapat adalah terdapat kontribusi yang signifikan antara penguasaan teori peserta diklat dengan uji kompetensi dengan proyek tugas akhir

ABSTRACT

Wartini, (2007). "The Contribution of Theory Mastery on the Competency Test using Final Assignment Project of automotive mechanic technique skill program in SMK Negeri 6 Bandung." A Paper: JPTM, FPTK Indonesia University of Education.

The Competency test is aimed at discovering the readiness of students in taking a part in the job world. In the year 2003/2004, the competency test is applied the competency test with integrated approach in final learning process of skill program or final assignment project. The competency test using the final assignment project is not applied the theory test in particular. The study is aimed at discovering of how far the contribution of theory mastery on the competency test using final assignment project. . the theory mastery in this research is limited on theory of productive subjects, that are, mata diklat perbaikan Motor otomotif, mata diklat perbaikan Chasis dan Pemindah Tenaga, dan mata diklat Perbaikan Sistem Kelistrikan Otomotif.

The method used is descriptive method. The study is applied to the students of Program diklat Teknik Mekanik otomotif in SMK Negeri 6 Bandung. The respondents of this research are the the 3rd grade students (TMO2, TMO3, and TMO4) in the year 2005/2006 about 81 people. The technique data collection used in this research is documentary study.

The variable in this research consists of contribution of theory mastery as variable X and consists of : theory mastery of mata diklat Perbaikan motor Otomotif as variabel X_1 , theory mastery of mata diklat Perbaikan Chasis dan pemindah Tenaga as variable X_2 , Theory Mastery of mata diklat Perbaikan Sistem Kelistrikan Otomotif as variable X_3 and the Competency Test using Final Assignment Project as variable Y.

The normality calculation with $dk=4$ in the reliable level 95% for four variables indicate normal distribution. Variable X_1 has $X^2_{square} = 8,237$ and $X^2_{tabel} = 9,49$, variable X_2 has $X^2_{square} = 9,123$ and $X^2_{tabel} = 9,49$, variable X_3 has $X^2_{square} = 8,824$ and $X^2_{tabel} = 9,49$. The four variables have $X^2_{square} < X^2_{tabel}$ so it has normal distributed. Therefore the next step statistic analysis use parametric statistic.

The statistic analysis used for hypothesis test is t-student test. The test result with $dk=79$ in the reliable level 95% indicate that $pv=-0,19$ ($p\text{-value}=0,0000$, because over the 0 point), so $pv < 0,05$ and H_0 is not accepted. Therefore the hypothesis of the research can be accepted, that is, "there is the significant contribution of theory mastery on competency test using final assignment project, "the statistic analysis is continued by the calculation of determination coefficient (KD), with $KD=23,2\%$, it means that the theory mastery contributes 23,2% to the competency test using final assignment project. Based on the research findings and analysis, it can be conclude that there is a significant contribution between theory mastery and competency test using final assignment project.



KATA PENGANTAR

Maha suci Allah dan segala puji hanyalah bagi Allah. Rasa syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini berjudul : “Kontribusi Penguasaan Teori Pada Uji Kompetensi Dengan Proyek Tugas Akhir Program Keahlian Teknik Mekanik Otomotif SMK Negeri 6 Bandung”. Skripsi pendidikan ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian sidang sarjana pendidikan di Jurusan Pendidikan Teknik Mesin FPTK UPI.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak, penulisan skripsi ini tidak akan terwujud. Untuk itu dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis haturkan kepada :

1. Bapak Drs. Haryadi, M.Pd. selaku pembimbing I, yang telah banyak meluangkan waktu dengan penuh ketulusan dan kesabaran dalam membimbing dan mengarahkan peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Sunarto H. Untung, selaku pembimbing II yang telah memberikan saran dan masukan terhadap kelengkapan isi skripsi.
3. Bapak Dr. Wahid Munawar, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Mesin FPTK UPI.
4. Bapak Drs. H. Sabri selaku Dekan FPTK UPI

5. Bapak Drs. Dede Suhayat, M.Pd. dan Bapak Drs. Aam Hamdani, MT selaku Dosen Wali penulis terima kasih atas bimbingannya selama ini kepada penulis.
6. Para dosen penguji : Bapak Drs. H. Syafarudin S. M.Pd. dan Ibu Dra. Ida Hamidah, M.Si. Selaku dosen penguji pada Seminar I dan II yang telah memberikan masukan dan saran untuk kelengkapan isi skripsi.
7. Seluruh Dosen dan Staff Jurusan Pendidikan Teknik Mesin FPTK UPI yang telah memberikan ilmu yang sangat berharga.
8. Kepala Sekolah, para Wakil Kepala Sekolah, guru-guru, staff TU dan siswa-siswa SMK Negeri 6 Bandung yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian skripsi di SMK Negeri 6 Bandung
9. Terima kasih untuk sahabat-sahabat terbaikku di Kostan “Rumah Pelangi” Eha, Heni, Ila, Lusi, Wiri, Hertien, Maya, Mirah, T’tati, Noy, Ari, Uci, Bu’Ani, Ria, Bu’Dok, Ade dan Seli, terima kasih atas cinta kasih yang tulus dalam persaudaraan kita.
10. Sahabat-sahabatku KSR PMI Unit UPI Angkatan 16, Iman, lisna, Nina, Hanif, Jiko, Fatur, Dudroi, Alfi, Norma, Asri, Sri, Adi, Eka, Ida, Asep dan Ebet terima kasih atas persahabatan dan pengalaman bertualang bersama yang tidak akan penulis lupakan.
11. Seluruh anggota KSR PMI UNIT UPI terima kasih atas ilmu, pengalaman, cinta kasih dan kasih sayang dalam kekeluargaan persahabatan kita
12. Seluruh UKM (KKI, PD, Pramuka, Boxer, PSTD) dan penghuni Teater Terbuka terima kasih atas bantuan dan motivasinya.

13. Terima kasih kepada sahabat-sahabatku Mahasiswa Jurusan Pendidikan Angkatan 2000 yang telah membantu penulis baik secara langsung ataupun tidak langsung dan untuk persahabatan yang indah.
14. Rekan-rekan di Tim *Buana Weh Adventure* dan Tim *OutBond* yang pernah bekerja sama dengan penulis terima kasih atas pengalaman yang berharga dan dorongan semangat kepada penulis untuk segera menyelesaikan studi.
15. Semua pihak yang tidak dapat disebut namanya satu persatu yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Secara khusus penulis menyampaikan rasa hormat dan penghargaan kepada Ibu, Bapak, Kakak-kakakku dan Adikku yang tiada bosan membantu, memberikan do'a dan dukungannya baik secara moril maupun materil, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga amal baik yang telah diberikan kepada penulis mendapat imbalan yang setimpal dari Allah SWT. Mudah-mudahan hasil penelitian ini memenuhi maksud dan tujuannya serta bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.

Bandung, Januari 2008

Penulis

