

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Kamampuh Nulis Ésey Ngagunakeun Téhnik 5W + 1H (Studi Déskriptif Analisis ka Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 15 Bandung)”. Masalah yang diteliti adalah:

- (1) Bagaiman kemampuan murid menggunakan bahasa dalam esey?
- (2) Bagaimana kemampuan murid membahas/mengembangkan isi dalam esey?
- (3) Bagaimana kemampuan murid menggunakan tehnik menulis dalam esey?

Metode yang digunakan adalah metode deskriptif, dengan urutan; mengumpulkan data, mengklarifikasi data, analisis data, dan menafsirkan data.

Populasi penelitian adalah esey murid kelas VIIIA SMP Negeri 15 Bandung yang berjumlah 40. Tehnik random menjadi pilihan dalam menentukan sampel.

Dari hasil analisis bisa disimpulkan bahwa murid kelas VIIIA SMP Negeri 15 Bandung (82.5%) mampu menggunakan unsur bahasa, isi, dan tehnik dalam bentuk esey. Namun, masih ada sebagian kecil (7,5%) kesalahan yang dilakukan oleh murid dalam menulis esey dalam hal-hal sebagai berikut.

- (1) Murid belum mampu menyusun tulisan yang baik dan menyesuaikan dalam syarat paragraf. Jadi, pemikirannya belum berkembang.
- (2) Murid belum mampu membedakan dalam tulisan antara kata turunan, kata majemuk, dan kata berimbuhan.
- (3) Murid belum mampu membedakan tulisan vokal é, e, dan eu.

Dengan melihat hal tersebut di atas, menulis menggunakan pedoman tehnik 5W + 1H lebih memudahkan siswa dalam meluapkan pikiran-pikiran dalam bentuk tulisan.

