

**PENERAPAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA *TIKTOK* TUTORIAL
PADA PEMBELAJARAN MENULIS TEKS PROSEDUR
DI KELAS VII SMP AL-MUSYAWARAH LEMBANG**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



oleh

Ratu Adellia Apriliani

NIM 1806844

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2022**

Ratu Adellia Apriliani, 2022

*PENERAPAN MODEL PROJECT BASED LEARNING BERBANTUAN MEDIA TIKTOK TUTORIAL PADA
PEMBELAJARAN TEKS PROSEDUR DI KELAS VII SMP AL-MUSYAWARAH LEMBANG*
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENERAPAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING* BERBANTUAN
MEDIA *TIKTOK* TUTORIAL PADA PEMBELAJARAN MENULIS TEKS
PROSEDUR DI KELAS VII SMP AL-MUSYAWARAH LEMBANG**

oleh
Ratu Adellia Apriliani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

©Ratu Adellia Apriliani 2022
Universitas Pendidikan Indonesia
September, 2022

©Hak cipta dilindungi oleh Undang-undang
Pertanggungjawaban karya kreatif ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya
atau sebagian dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lain tanpa seizin penulis

HALAMAN PENGESAHAN

RATU ADELLIA APRILIANI

PENERAPAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA *TIKTOK* TUTORIAL
PADA PEMBELAJARAN MENULIS TEKS PROSEDUR
DI KELAS VII SMP AL-MUSYAWARAH LEMBANG

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Isah Cahyani, S.Pd., M.Pd.

NIP19640071989012001

Pembimbing II

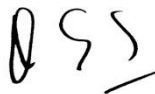


Dra. Lilis Siti Sulistyaningsih, M.Pd.

NIP 196012161986032001

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Dr. Isah Cahyani, S.Pd., M.Pd.

NIP19640071989012001

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Penerapan Model *Project Based Learning* berbantuan Media *TikTok* Tutorial pada Pembelajaran Menulis Teks Prosedur di Kelas VII SMP Al-Musyawah Lembang” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 26 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,



Ratu Adellia Apriliani

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbila'lamin, segala puji dan syukur kepada Allah Swt, sang pencipta dan pemilik alam semesta yang telah memberikan segala pertolongan berupa kekuatan, kemampuan, dan kelancaran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Model *Project Based Learning* berbantuann Media *TikTok* Tutorial pada Pembelajaran Menulis Teks Prosedur di Kelas VII SMP Al-Musyawah Lembang ” dengan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu tugas dan syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Pendidikan Indonesia.

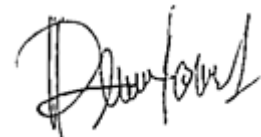
Penulis menyadari terdapat kekurangan dalam menyelesaikan skripsi ini, mengingat keterbatasan dan kemampuan penulis. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca.

Semoga Allah Swt membalas segala kebaikan yang telah diberikan dengan menjadikannya sebagai amalan yang baik di sisi-Nya. Semoga penciptaan antologi puisi ini bermanfaat bagi para pembaca.

Demikian kata pengantar yang dapat penulis sampaikan. Mohon maaf apabila terdapat kesalahan dalam berkata, semoga selalu bahagia dan baik-baik saja. Atas perhatiannya, penulis ucapkan terima kasih.

Bandung, 26 Agustus 2022

Penulis,



Ratu Adellia Apriliani

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini penuh dukungan dan doa dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Kuasa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini;
2. Suryani Maryani dan Deden Jahidin orang tua tercinta atas doa, bimbingan, dukungan, serta bantuan yang diberikan kepada penulis selama penyusunan skripsi.
3. Bapak Agus Rosada, ayah sambung yang selalu memberikan dukungan, bantuan, serta doa untuk penulis.
4. Opi Oktavia, Alm. Regia, Muhammad Iman Hakim, Irtiza Al Bariq Hakim, Biru, serta keluarga besar yang telah memberi perhatian, dukungan, doa, dan motivasi kepada penulis.
5. Akmal Aulia, kekasih yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, dan dukungan kepada penulis.
6. Mira Yuliani, Salma Khamisya R, Vindi Annisa S, dan Fira Aulia A sahabat-sahabat yang telah memberikan perhatian dan dukungan kepada penulis dan menemani penulis pada saat melakukan penelitian.
7. Dr. Hj. Isah Cahyani, M.Pd. dan Dra. Lilis Siti Sulistyaningsih, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang tabah memberikan berbagai masukan, doa, dan dukungan kepada penulis.
8. BMI dan Infaq Beras Bandung yang selalu memberikan doa, dukungan, serta bantuan kepada penulis. Semoga amal baik semua pihak mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah Swt. Aamiin.

**Penerapan Model *Project Based Learning* berbantuan Media *TikTok* Tutorial
pada Pembelajaran Menulis Teks Prosedur
di Kelas VII SMP Al-Musyawah Lembang**

Ratu Adellia Apriliani

NIM 186844

ABSTRAK

Menulis merupakan salah satu keterampilan berbahasa yang memiliki tingkat kesulitan paling tinggi dibandingkan keterampilan berbahasa lainnya. Hal ini dikarenakan menulis memerlukan pertimbangan dalam Menyusun sebuah kalimat yang baik dan benar serta mudah dimengerti oleh pembacanya. Untuk mendapatkan tulisan yang baik, kegiatan menulis harus dilakukan berkali-kali dan menggunakan metode pembelajaran dan media yang menarik. Peneliti menerapkan model *Project Based Learning* berbantuan Media *TikTok* Tutorial pada pembelajaran menulis teks prosedur. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui adanya perbedaan yang signifikan dari penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* berbantuan media aplikasi *TikTok* terhadap kemampuan menulis teks prosedur pada siswa kelas VII SMP Al-Musyawah Lembang dengan memberikan tes awal kepada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Kemudian, kelas eksperimen diberi perlakuan pembelajaran menulis teks prosedur dengan model *Project Based Learning* berbantuan media aplikasi *TikTok* dan kelas kontrol diberi perlakuan dengan metode ceramah. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan uji reliabilitas, uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan yang signifikan dari penerapan model *Project Based Learning* berbantuan dengan media aplikasi *TikTok* terhadap kemampuan siswa kelas VII SMP Al-Musyawah Lembang dalam menulis teks prosedur. Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen quasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya perbedaan yang signifikan dari model pembelajaran *Project Based Learning* berbantuan media aplikasi *TikTok* untuk menulis teks prosedur. Berdasarkan uji hipotesis hasil data kelas eksperimen dan kelas kontrol nilai signifikansinya adalah 0,005 hal ini menunjukkan bahwa H_1 diterima dan H_0 ditolak karena hasil signifikansinya $0,005 < 0,05$. Maka dapat disimpulkan terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan menulis teks prosedur menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* berbantuan dengan media aplikasi *TikTok* pada kelas eksperimen dengan yang tidak menggunakan model pembelajaran tersebut pada kelas kontrol.

Kata kunci: *Menulis, Teks Prosedur, Project Based Learning, TikTok.*

***Application of Project Based Learning Model assisted by TikTiok
Tutorial Media in Learning to Write Procedure Text
in Class VII SMP Al-Musyawah Lembang***

Ratu Adellia Apriliani

NIM 1806844

ABSTRACT

Writing is one of the language skills that has the highest level of difficulty compared to other language skills. This is because writing requires consideration in compiling a sentence that is good and correct and easy to understand by the reader. To get good writing, writing activities must be done many times and use interesting learning methods and media. The researcher applies the Project Based Learning model assisted by the TikTok Tutorial Media in learning to write procedure text. This research was conducted to determine the significant difference from the application of the Project Based Learning learning model assisted by the TikTok application media to the ability to write procedure texts in class VII students of SMP Al-Musyawah Lembang by giving initial tests to the experimental class and control class. Then, the experimental class was given the treatment of learning to write procedure text with the Project Based Learning model assisted by the TikTok application media and the control class was treated with the lecture method. The data obtained were then analyzed by reliability test, normality test, homogeneity test and hypothesis testing. This study aims to determine the significant difference from the application of the Project Based Learning model assisted by the TikTok application media to the ability of seventh grade students of SMP Al-Musyawah Lembang in writing procedural texts. The research method used is quasi-experimental. The results showed that there was a significant difference from the Project Based Learning learning model assisted by the TikTok application media to write procedure text. Based on the hypothesis test, the results of the experimental class and control class data, the significance value is 0.005, this shows that H1 is accepted and H0 is rejected because the significance value is $0.005 < 0.05$. So it can be concluded that there is a significant difference between the ability to write procedure texts using the Project Based Learning learning model assisted by the TikTok application media in the experimental class and those who do not use the learning model in the control class.

Keywords: *Writing, Procedure Text, Project Based Learning, TikTok.*

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK.....	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Definisi Operasional.....	6
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Pembelajaran Menulis Teks Prosedur	7
2.2 Model Project Based Learning (PjBL)	11
2.3 Media Aplikasi <i>TikTok</i>	14
2.4 Penelitian Terdahulu.....	15
2.5 Hipotesis Penelitian	18
BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN.....	19
3.1 Metode Penelitian.....	19
3.2 Desain Penelitian	19
3.3 Tempat, Waktu, dan Partisipan Penelitian	20
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian.....	20
3.4.1 Populasi Penelitian	20
3.4.2 Sampel Penelitian	20
3.5 Instrumen Penelitian	21
3.5.1 Instrumen Tes	21
3.5.2 Instrumen Pelakuan	22

3.6	Prosedur Penelitian	35
3.6.1	Tahap Pertama, <i>Pre-Eksperiment Measurement</i>	35
3.6.2	Tahap Kedua, <i>Treatment</i>	35
3.6.3	Tahap Ketiga, <i>Post-Eksperiment Measurement</i>	35
3.7	Teknik Pengumpulan Data	36
3.8	Teknik Pengolahan Data.....	36
3.9	Teknik Analisis Data	37
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN.....		40
4.1	Deskripsi Proses Pelaksanaan Penelitian.....	40
4.2	Deskripsi Pengolahan Data Hasil Penelitian	43
4.2.1	Deskripsi Nilai Data Tes	43
4.2.2	Deskripsi Nilai Data Pretes dan Postes Kelas Kontrol.....	52
4.3	Analisis Data Stastistik Hasil Penelitian	61
4.3.1	Uji Reliabilitas Antarenimbang.....	61
4.3.2	Uji Normalitas	64
4.3.3	Uji Homogenitas	65
4.3.4	Uji Hipotesis.....	67
4.4	Pembahasan	68
BAB 5 PENUTUP.....		73
5.1	Simpulan	73
5.2	Implikasi	75
5.3	Saran	75
DAFTAR PUSTAKA		76
LAMPIRAN.....		78
Lampiran 1. Hasil Kerja Siswa.....		78
Lampiran 2. Riwayat Hidup		90

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1	Populasi Penelitian	20
Tabel 3. 2	Format Penilaian Menulis Teks Prosedur	21
Tabel 3. 3	Kompetensi Inti (KI).....	23
Tabel 3. 4	Kompetensi Dasar dan Indikatos Pencapaian	24
Tabel 3. 5	Kegiatan Pembelajaran.....	26

Tabel 3. 6 Penilaian Kelas Eksperimen.....	28
Tabel 3. 7 Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian	30
Tabel 3. 8 Kegiatan Pembelajaran.....	31
Tabel 3. 9 Penilaian Kelas Kontrol	34
Tabel 4. 1 Nilai Pretes dan Postes Kelas Eksperimen.....	44
Tabel 4. 2 Nilai Pretes dan Nilai Postes Kelas Kontrol	52
Tabel 4. 3 Guildford.....	60
Tabel 4. 4 Hasil Uji Reliabilitas Amtarpenimbang	61
Tabel 4. 5 Tabel Uji Reliabilitas Postes Kelas Eksperimen	61
Tabel 4. 6 Tabel Uji Reliabilitas Pretes Kelas Kontrol	62
Tabel 4. 7 Tabel Uji Reliabilitas Postes Kelas Kontrol.....	62
Tabel 4. 8 Hasil Uji Normalitas dengan SPSS 25	63
Tabel 4. 9 Hasil Uji Normalitas dengan SPSS 25.....	64
Tabel 4. 10 Uji Homogenitas Pretes antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	65
Tabel 4. 11 Uji Homogenitas Postes antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	65
Tabel 4. 12 Uji Hipotesis.....	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Rancangan Nonequivalent Control Group Design	19
Gambar 3. 2 Langkah-langkah Penelitian	35
Gambar 4. 1 Tampilan Tayangan TikTok	42
Gambar 4. 2 Hasil Kerja Siswa Nilai Terendah	46
Gambar 4. 3 Hasil Kerja Siswa Nilai Terbaik.....	47
Gambar 4. 4 Hasil Kerja Siswa Nilai Tertinggi	48
Gambar 4. 5 Hasil Nilai Siswa Terendah.....	49
Gambar 4. 6 Hasil Nilai Siswa Tertinggi	50
Gambar 4. 7 Hasil Nilai Siswa Tertinggi	51
Gambar 4. 8 Hasil Nilai Siswa Terendah.....	54
Gambar 4. 9 Hasil Nilai Siswa Terbaik.....	55
Gambar 4. 10 Hasil Nilai Siswa Tertinggi	56
Gambar 4. 11 Hasil Nilai Siswa Terendah.....	57
Gambar 4. 12 Hasil Nilai Siswa Terbaik.....	58
Gambar 4. 13 Hasil Nilai Siswa Tertinggi	59

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Nilai Rata-rata Pretes dan Postes Kelas Eksperimen.....	45
Grafik 4. 3 Nilai Rata-rata Pretes dan Postes Kelas Kontrol	53

DAFTAR PUSTAKA

- Budijah. (2021). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Prosedur Kompleks Menggunakan Model Project Based Learning. Tegal. Jurnal Praktik Penelitian Tindakan Kelas Pendidikan Dasar & Menengah Vol. 11, No. 1, Januari - April 2021
<https://irpp.com/index.php/dinamika/article/download/1264/371371>
- Dewanta. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Tik Tok sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia Vol. 9, No. 2
https://ejournalpasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_bahasa/article/view/3491
- Gunawan. (2016). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks prosedur Menggunakan Model Project Based Learning dengan Media Video Pada Siswa Kelas X-2 SMA Taruna Nusantara Magelang. Semarang:Universitas Negeri Semarang
- Hardini, Isriani dan Dewi Puspitasari. 2012. Strategi Pembelajaran Terpadu (Teori, Konsep, & Implementasi). Yogyakarta: Familia.
- Kunandar. (2013). Penilaian Autentik Kurikulum 2013. Jakarta: Rajawali Press (PT. Raja Grafindo Persada).
- Mustikowati, Dewi. (2016). Meningkatkan Semangat Membaca dan Menulis Siswa Sekolah Dasar Dengan Permainan Kata Bersambut. Universitas Nahdlatul Ulama Blitar
- Nadilestari, Ardisa. (2016). Teknik Picture and Picture dalam Pembelajaran Menulis Teks Prosedur Kompleks. Rika Bahasa Volume 2, Nomor 2.
<https://ejournal.upi.edu/index.php/RBSPs/article/download/8888/pdf>
- Nur Lailatul, Hasanah. (2015). Hubungan Antara Media Gambar Dengan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Di PAUD Merah Putih Jangkar Kabupaten Situbondo. Artikel Ilmiah Mahasiswa, 2015, I (1): 1- 3,hlm 2.
- Novia. (2018). Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Melalui Teknik Pembelajaran Kolaboratif (Penelitian Tindakan Kelas di SMK PRIMA UNGGUL, Ciledug). Universitas Pamulang
- Sianti. (2014). Peningkatan Kemampuan Menulis Laporan dalam Bentuk Karangan Deskripsi Siswa Kelas XII IPA 3 SMA Negeri 2 Palopo Melalui Penerapan Strategi Neighborhood Walk. Jurnal Pendidikan, Pengajaran Bahasa dan Sastra ONOMA PBSI FKIP Universitas Cokroaminoto Palopo
- Siti Nurlailatul as'Adah dan I Made Utama. (2016). Pembelajaran Menulis Teks Prosedur Berdasarkan Hasil Wawancara di Kelas VIIA1 SMP Negeri 1 Singaraja. e-Journal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (Vol:5 No:3 Tahun:2016)

- Subana, dkk. (2000). Statistik Pendidikan. Bandung, Pustaka Setia, 2000.
- Sucipto. (2017). Penerapan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar IPS. Jurnal pendidikan:Riset & Konseptual EISSN:2598- 2877 [http://journal.unublitar.ac.id/pendidikan/index.php/Riset_Konseptual P-](http://journal.unublitar.ac.id/pendidikan/index.php/Riset_Konseptual_P-) ISSN:2598-5175 Vol. 1 No. 1, Oktober 2017
- Sugiyono. (2013). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D. (Bandung: ALFABETA)
- Sugiyono. (2007). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Suparno dan Mohamad Yunus. (2007). Keterampilan Dasar Menulis. Penerbit Universitas Terbuka
- Tarigan, H.G. (2008). Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Penerbit Angkasa Bandung
- Widyantini, T. (2014). Penerapan Model Project Based Learning dalam Materi Pola Bilangan kelas VII. Pusat Pengembangan dan Pemerdayaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK) Matematika, 1 (3), 2-19.
- Wirasunu, T. (2002). Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan. Malang: Penerbit Universitas Muhammadiyah Malang