

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Illahi Robbi yang telah memberikan Rahmat serta Karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan studi pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. Skripsi ini berjudul ” Penerapan Pendekatan *Konstruktivisme* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa tentang Materi Penyesuaian Diri Makhluk Hidup terhadap Lingkungannya pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V SDN Mande 3”.

Dalam penulisan skripsi ini penulis telah banyak mendapat bantuan dan arahan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

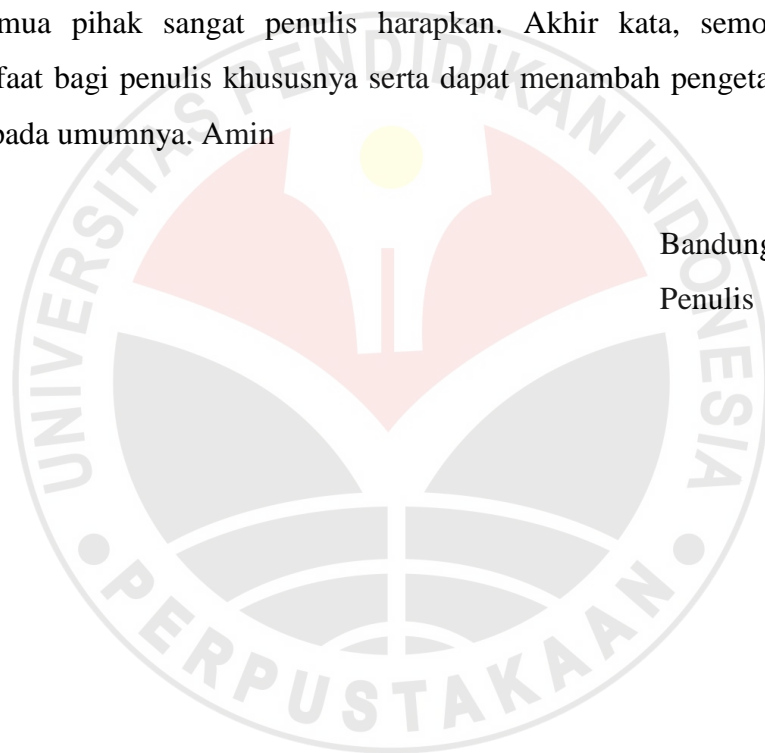
1. Bapak Drs. Dede Somarya, M.Pd sebagai ketua program pendidikan guru sekolah dasar.
2. Bapak Dr. Wahyu Sopandi, M.A. sebagai pembimbing skripsi I yang telah memberikan bimbingan, dan petunjuk dalam proses penulisan skripsi ini.
3. Bapak Drs. H. Tatang Syaripudin, M.Pd., pembimbing skripsi II yang telah memberikan bimbingan, dorongan serta masukan yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Da Syahbudin, S.Pd.I, selaku Kepala Sekolah SDN Mande 3, rekan - rekan guru yang telah memberikan izin, dorongan, kesempatan serta membimbing dalam pelaksanaan penelitian.
5. Bapak dan Ibu dosen FIP UPI yang telah banyak memberikan bekal ilmu pengetahuan sampai selesai dan mendorong untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh staf akademik FIP UPI yang telah banyak membantu dalam penyelesaian studi dibidang administrasi kemahasiswaan.
7. Suami dan anak, serta semua anggota keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan, semangat, serta do'a kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.

8. Rekan - rekan mahasiswa S-1 PGSD UPI Kampus Bumi Siliwangi angkatan 2008 yang telah banyak membantu penulis, baik dalam memberikan semangat maupun pemikiran.
9. Semua pihak yang telah banyak membantu selama penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas segala budi serta kebaikan semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini jauh dari sempurna, ini dikarenakan keterbatasan ilmu serta pengetahuan yang dimiliki. Maka dari itu kritik dan saran dari semua pihak sangat penulis harapkan. Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya serta dapat menambah pengetahuan bagi kita semua pada umumnya. Amin

Bandung, Januari 2013

Penulis



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR GRAFIK	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Hipotesis Tindakan	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
F. Definisi Operasional	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di SD	7
B. Pendekatan Konstruktivisme	11
C. Penyesuaian Diri Makhluk Hidup Terhadap Lingkungannya .	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28
A. Metode Penelitian	28
B. Model Penelitian	29
C. Subjek Penelitian	30
D. Prosedur Penelitian	31
E. Instrumen Penelitian	33
F. Pengumpulan data dan Analisis Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	36
B. Deskripsi Hasil Tindakan Kelas	38

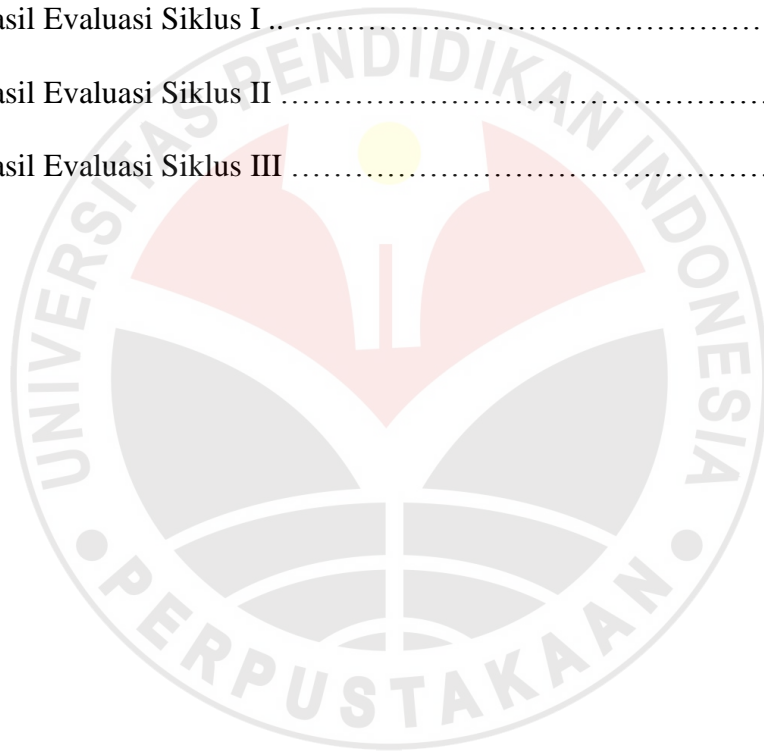
C. Pembahasan	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	65
BIODATA PENULIS	



DAFTAR TABEL

TABEL

4.1. Jumlah Guru di SDN Mande 3	36
4.2. Jumlah Siswa di SDN Mande 3	37
4.3. Jumlah Sarana dan Prasarana di SDN Mande 3	37
4.4. Hasil Evaluasi Siklus I	42
4.5. Hasil Evaluasi Siklus II	48
4.6. Hasil Evaluasi Siklus III	53



DAFTAR GAMBAR

GAMBAR

2.1. Skema Perolehan Pengetahuan	16
2.2. Tahapan Konstruktivisme	17
2.3. Berbagai Macam Bentuk Paruh Burung	19
2.4. Berbagai Macam Bentuk Kaki Burung	20
2.5. Berbagai Macam Mulut Serangga	21
2.6. Cecak dan Kadal	22
2.7. Bunglon Dapat Berubah Warna Sesuai Dengan Lingkungan	22
2.8. Kalajengking Memiliki Penyengat Yang Beracun Pada Ekornya	22
2.9. Kura-Kura Memiliki Tempurung Untuk Melindungi Diri	23
2.10. Ular Memiliki Bisa	23
2.11. Cumi-Cumi Mengeluarkan Tinta Hitam Untuk Melindungi Diri	24
2.12. Bambu Memiliki Rambut-rambut Halus	24
2.13. Mawar dan Putri Malu Memiliki Duri Untuk Melindungi Diri	25
2.14. Eceng Gondok Memiliki Batang Yang Menggelembung Serta Akar Yang Lebat	26
2.15. Kaktus Memiliki Batang Yang Tebal Dan Daun Yang Kecil (Duri) .	27
3.1. Model Disain PTK Kemmis Dan Mc-Taggart	29

DAFTAR GRAFIK

GRAFIK

4.1. Hasil Penelitian	61
4.2. Nilai Rata-rata Evaluasi Siswa Tiap Siklus	61



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Sampai III
2. Lembar Kerja Siswa
3. Kisi-kisi Soal Evaluasi Tiap Siklus
4. Lembar Evaluasi
5. Lembar Catatan Lapangan
6. Rekapitulasi Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa, Rekapitulasi Hasil
Evaluasi Tiap siklus
7. SK Pembimbing
8. Surat-surat Pelaksanaan Penelitian
9. Foto-foto Penelitian