

**LAYANAN BIMBINGAN BELAJAR BAGI SISWA SLOW
LEARNER (STUDI KASUS SISWA KELAS IV MI
MA'RIFATUL ULUM)**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Guru Sekolah Dasar



Oleh:

Canti Tresnaratih

NIM 1802350

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS DI SERANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2022**

**LAYANAN BIMBINGAN BELAJAR BAGI SISWA SLOW LEARNER
(STUDI KASUS SISWA KELAS IV MI MA'RIFATUL ULUM)**

Oleh
Canti Tresnaratih

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Canti Tresnaratih 2022
Universitas Pendidikan Indonesia
April 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Canti Tresnaratih

NIM : 1802350

Program Studi : PGSD

Judul : Layanan Bimbingan Belajar Bagi Siswa *Slow Learner* (Studi Kasus Siswa Kelas IV MI Ma'rifatul Ulum)

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr.H Encep Supriatna, M.Pd

Penguji II : Drs.H Ajo Sutarjo, M.Pd

Penguji III : Muhammad Hanif, M.Pd

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : Agustus 2022



ABSTRAK

Canti Tresnaratih. 2022. Layanan Bimbingan Belajar Bagi Siswa Slow Learner (Studi Kasus Siswa Kelas IV MI Ma'rifatul Ulum). PGSD Kampus UPI di Serang. Membaca adalah sebuah aktivitas yang berkaitan dengan sistem kognitif, dalam hal ini berupaya untuk menemukan bermacam informasi yang terkandung dalam sebuah kalimat. Kegiatan membaca menjadi penting dalam proses pembelajaran, namun dalam praktiknya terkadang ditemukan adanya siswa yang mengalami kelambanan dalam belajar seperti kemampuan membaca yang masih rendah, keadaan tersebut sering dikenal sebagai *slow learner* yaitu anak berkebutuhan khusus atau ABK yang tidak bisa dikenali dari penampilan fisiknya tetapi anak tersebut tetap memerlukan layanan belajar khusus. Normalnya bagi siswa kelas tinggi, tingkat membaca dan menulis sudah lancar. Namun, faktanya masih didapati siswa yang mengalami *slow learner*. Untuk itu, peneliti mengkaji perihal layanan bimbingan belajar bagi siswa *slow learner* pada saat kegiatan membaca dan menulis. Peneliti mengenakan metode penelitian berupa studi kasus yang merupakan sebuah metode penelitian yang dalam mengumpulkan serta menganalisis data berkaitan dengan suatu kasus. Setelah peneliti menelaah, di dalam kelas siswa *slow learner* mengalami emosi yang naik turun jadi siswa tersebut tidak minat menyerap materi yang disampaikan oleh guru. Keadaan ini diatasi oleh guru kelas dengan meminta setiap siswa menghadap guru satu persatu untuk melakukan kegiatan membaca. Media pembelajaran yang digunakan pun dibedakan antara siswa normal dan siswa *slow learner*. Terdapat keterlambatan belajar dalam membaca dan menulis yang dialami siswa kelas empat di MI Ma'rifatul Ulum diantaranya; (1) daya ingat yang cukup kurang dalam membedakan huruf abjad; (2) kemampuan membaca dalam bentuk kalimat bahkan kata yang masih rendah; (3) kemampuan menulis dalam bentuk kalimat bahkan yang masih rendah; dan (4) semakin banyak bacaan dan kalimat yang harus dibaca dan ditulis maka semakin sulit baginya

Kata kunci: *Slow learner*, Layanan bimbingan, Membaca, Menulis

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	Error! Bookmark not defined.
SURAT PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	iii
ABSTRACT.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR.....	Error! Bookmark not defined.
BAB I. PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah dan Batasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Definisi Istilah	Error! Bookmark not defined.
G. Sistematika Laporan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Layanan Bimbingan Belajar	Error! Bookmark not defined.
B. <i>Slow Learner</i>	Error! Bookmark not defined.
C. Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
BAB III. METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Pendekatan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Teknik Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN. Error! Bookmark not defined.	
A. Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V. SIMPULAN DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR REFERENSI	xvi

DAFTAR REFERENSI

- Alwasilah, A. C. (2015). *Pokoknya Studi Kasus: Pendekatan Kualitatif*. Bandung: PT Kiblat Buku Utama.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Budiarti, E. W., Oktaviana, A., & Kamala, I. (2021). Analisis Perilaku Sosial pada Anak Slow Learner. *At-Tarbawi: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Kebudayaan*, 8(2).
- Darmayanti, N. W., & Sueca, I. N. (2020). Pendampingan Bimbingan Belajar di Rumah Bagi Siswa SD Dusun Buruan Tampaksiring untuk Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 3(2), 1–4.
- Fenti Hikmawati. (2016). *Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Ghufron, M.N., & Risnawita, R. (2015). Kesulitan Belajar Pada Anak: Identifikasi Faktor yang Berperan. *Journal Elementary*, 03(02), 15.
- Giawa, S.Y. (2017). *Strategi Pembelajaran Anak Lamban Belajar (Slow Learner) di SD Inklusi SDN “Suka Menolong” Yogyakarta*. (Skripsi). Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.
- Gumulya, D., & Surijadi, J. (2022). Developing Peer Tutoring Digital Notes With See, Think, Wonder Thinking Routine. *Prosiding Seminar Nasional Manajemen*.
- Ikkal, L. M. (2020). *Analisis Layanan Bimbingan Belajar di Sekolah Dasar Negeri Mojolangu 5 Malang*. Universitas Muhammadiyah Malang.

- Imah, S. N. (2019). Analisis Kemampuan Lamban Membaca Siswa di Kelas V SD Negeri Sokaraja Lor. (Skripsi) Univ (Triastuti N 2016)ersitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Khabibah, N. (2013). Penanganan Instruksional Bagi Anak Lambat Belajar (Slow Learner). *Jurnal Didaktika*. 19(2), 26-32.
- Kurniati. (2019). Upaya Guru dalam Membimbing Anak Lamban Belajar (Slow Learner) di MIN 03 Rejang Lebong. (Skripsi). IAIN Curup.
- Makhfiroh, K.M. (2017). Layanan Bimbingan Belajar Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Inklusi Sekolah Dasar Sumpersari 2 Kota Malang. (Skripsi). Universitas Islam Maulana Malik Ibrahim, Malang.
- Merheni, K. I. (2017). Art Therapy bagi Anak Slow Learner. *Prosiding Temu Ilmiah X Ikatan Psikologi Perkembangan Indonesia*.
- Mubarokah, V. Z., & Andjariani, E. W. (2021). Analisis Faktor-Faktor Penghambat Guru dalam Materi Tanggung Jawab, Hak, dan Kewajiban Pada Siswa Slow Learner. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sosial*, 5(1).
- Putri, F.A.R., & Fakhuddiana, F. (2019). Self-efficacy Guru Kelas dalam Membimbing Siswa Slow Learner. *Jurnal Pendidikan Khusus*. 14(1), 1-8
- Rahmayanti, A. (2015). Layanan Guru bagi Siswa Lamban Belajar di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Gadingan Wates. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta.
- Ridha, A. A. (2021). Memahami Perkembangan Siswa Slow Learner. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.

- Setianingsih, E. S. (2016). Peranan Bimbingan dan Konseling dalam Memberikan Layanan Bimbingan Belajar di SD. *MALIH PEDDAS (Majalah Ilmiah Pendidikan Dasar)*, 6(1), 79–88.
- Siregar, M. D., & Partha, I. D. P. (2020). Mengatasi Masalah Belajar Membaca Melalui Tutor di SD Negeri 2 Selong. *Jurnal Konseling Pendidikan*, 4(1), 20–26.
- Situmorang, S. F. (2018). Pengaruh Bimbingan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Matematika di Kelas V SD Negeri Medan Johor Tahun Ajaran 2017/1028. Universitas Quality Medan.
- Thahir, A., & Hidriyanti, B. (2014). Pengaruh Bimbingan Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Pondok Pesantren Madrasah Aliyah Al-Utrujyiah Kota Karang. *KONSELI: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 01(2), 55–66.
- Triastuti N., & Indrijati H. (2016) Penguatan Positif untuk Mengurangi Perilaku Off-Task saat Penugasan di Kelas Pada Siswa Lamban Belajar di Sekolah Dasar
- Utami, N.E.B. (2019). Layanan Guru Kelas Bagi Siswa Slow Learner di Sekolah Inklusi (SDN Bangunrejo 2 Yogyakarta). *Al-Bidayah: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 10(2), 271-290
- Zalukhu, J. T. (2020). Strategi Guru dalam Menangani Pelajar Lamban/Lamban Belajar (Slow learner). Sekolah Tinggi Teologi Injili Arastamar.