

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Simpulan secara umum berdasar pada hasil penelitian juga pembahasan, pemanfaatan *Platform Belajar.id* dalam pembelajaran jarak jauh di Kelas V SDN Kranji I Kota Bekasi berdasarkan responden penelitian tergolong pada kategori tinggi. Artinya pemanfaatan *Platform Belajar.id* dapat berjalan baik dengan intensitas penggunaan yang berbeda-beda dan terdapat juga perbedaan respon pengguna beragam walaupun sedikit terkendala yang dimiliki.

Tentunya banyak faktor mengapa hal ini bisa terjadi salah satunya adalah perbedaan karakteristik dari cara guru memanfaatkan dalam mengajar dan siswa memanfaatkannya dalam sehingga menimbulkan respon yang berbeda-beda juga dalam dari pemanfaatannya.

Secara khusus simpulan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Tingkat pemanfaatan *Platform Belajar.id* di kelas lima SDN Kranji I Kota Bekasi berdasarkan guru yang sebagai responden penelitian ini berada pada kategori sangat tinggi dan berdasarkan siswa yang sebagai responden penelitian ini berada pada kategori tinggi, sehubungan dari hasil perhitungan pada setiap pernyataan yang diajukan kepada guru dan siswa terdapat sebagian besar yang menjawab kadang-kadang dan menjawab selalu pada pernyataan pemanfaatan *Platform Belajar.id* secara keseluruhan seperti mengakses *Belajar.id* dengan menggunakan salah satu *device* elektronik, mengetahui cara memanfaatkan fitur *Belajar.id* dan menggunakan *Belajar.id* untuk keperluan mengajar.
- b. Intensitas penggunaan *Platform Belajar.id* di kelas lima SDN Kranji I Kota Bekasi berdasarkan guru dan siswa yang sebagai responden penelitian berada pada kategori tinggi, sehubungan dari hasil perhitungan pada setiap pernyataan yang diajukan kepada guru dan terdapat sebagian besar siswa yang menjawab kadang-kadang dan menjawab selalu pada pernyataan frekuensi penggunaan *Belajar.id* secara keseluruhan seperti, menggunakan *Belajar.id* dalam tiga bulan terakhir untuk kebutuhan mengajar maupun belajar maupun diluar kegiatan tersebut dengan penggunaan minimal sekali seminggu.

- c. Respon pengguna *Platform Belajar.id* di kelas lima SDN Kranji I Kota Bekasi berdasarkan guru dan siswa yang sebagai responden penelitian ini berada pada kategori tinggi dan berdasarkan siswa yang sebagai responden penelitian ini berada pada kategori tinggi, sehubungan dari hasil perhitungan pada setiap pernyataan yang diajukan kepada guru dan terdapat sebagian besar siswa yang menjawab setuju dan menjawab sangat setuju pada pernyataan respon pengguna *Platform Belajar.id* secara keseluruhan seperti pengguna merasa senang, terbantu, yakin, terdampak, dan efektif memanfaatkan *Platform Belajar.id* dalam pembelajaran jarak jauh.
- d. Kendala pemanfaatan *Platform Belajar.id* di kelas lima SDN Kranji I Kota Bekasi berdasarkan guru yang sebagai responden penelitian ini berada pada kategori tinggi dan berdasarkan siswa yang sebagai responden penelitian ini berada pada kategori sedang, sehubungan dari hasil perhitungan pada setiap pernyataan yang diajukan kepada guru terdapat sebagian besar setuju dan sangat setuju sedangkan siswa yang menjawab setuju dan tidak setuju sehingga menghasilkan di kategori sedang pada pernyataan kendala pemanfaatan *Platform Belajar.id* secara keseluruhan seperti pengetahuan TIK, kepemilikan salah satu *device* elektronik, kepemilikan *kuota/wifi*, ketersediaan jaringan internet, keperluan biaya pemakaian, keperluan lingkungan yang kondusif.

5.2 Implikasi

Berdasar pada hasil penelitian, implikasi pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Implikasi teoritis

Hasil penelitian dan kajian teori yang telah dipaparkan menunjukkan kesesuaian bahwa dalam proses pembelajaran jarak jauh terjadi interaksi antara guru dan siswa kelas lima dengan *Platform Belajar.id*. Pemanfaatan *Platform Belajar.id* juga menjadi upaya dalam bentuk implementasi teknologi dalam pembelajaran jarak jauh karena terdapatnya fitur-fitur yang tersedia yang dapat digunakan dengan salah satu *device* elektronik.

- b. Implikasi praktis

Hasil penelitian ini diharapkan memberikan dampak langsung kepada guru dan siswa sebagai pengguna *Belajar.id* berupa pemahaman tentang pemanfaatan

Belajar.id memerlukan pengetahuan dan penguasaan menggunakan salah satu device elektronik dan internet sehingga fitur-fitur Belajar.id semakin termanfaatkan dengan maksimal dalam proses pembelajaran jarak jauh dan pengguna semakin konsisten memanfaatkannya.

5.3 Rekomendasi

Rekomendasi yang diajukan peneliti sebagai bahan pertimbangan untuk pihak-pihak terkait adalah sebagai berikut:

a. Pemerintah

Peneliti memberikan rekomendasi untuk pemerintah untuk menambah jumlah pembagian akun Belajar.id bertambah agar jumlah pengguna Belajar.id semakin banyak terutama untuk siswa yang memiliki sehingga banyak siswa yang dapat merasakan dampak inovasi yang disediakan pemerintah. Serta semakin meningkatkannya sosialisasi Belajar.id kesetiap daerah-daerah di Indonesia dengan melalui *platform digital* maupun pelatihan sehingga fitur-fitur Belajar.id yang tersedia dapat dimanfaatkan secara maksimal.

b. Guru dan Siswa

Melalui penelitian ini peneliti berharap guru dan siswa tetap konsisten memanfaatkan Belajar.id dalam proses pembelajaran agar inovasi yang disediakan pemerintah tidak sia-sia.

c. Jurusan Teknologi Pendidikan

Penelitian mengenai pemanfaatan Belajar.id diharapkan dapat menjadi bahan kajian lebih lanjut tentang pemanfaatan teknologi dari *Platform Belajar.id* guna memberikan inovasi saat proses pembelajaran jarak jauh dan bisa meningkatkan kualitas pembelajaran di masa depan.

d. Peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini peneliti berharap jadi gambaran untuk penelitian mengenai pemanfaatan Belajar.id selanjutnya, sehingga bisa peneliti selanjutnya dapat meneliti lebih lanjut dan lebih mendalam terutama pada topik pemanfaatan Belajar.id dalam pembelajaran jarak jauh. Harapan untuk peneliti selanjutnya dapat membahas pada pemanfaatan Belajar.id dalam pembelajaran tatap muka mengingat penelitian ini masa pandemi perlahan membaik dan proses pembelajaran sudah perlahan dilakukan secara tatap muka.