

**PEMANFAATAN *PLATFORM* BELAJAR.ID DALAM PEMBELAJARAN
JARAK JAUH DI KELAS V SDN KRANJI I KOTA BEKASI**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Teknologi Pendidikan



Oleh:

Juan Berthon

1804127

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
DEPARTEMEN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA BANDUNG
2022**

**PEMANFAATAN *PLATFORM* BELAJAR.ID DALAM PEMBELAJARAN
JARAK JAUH DI KELAS V SDN KRANJI I KOTA BEKASI**

Skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana
pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Juan Berthon 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

Juni 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, fotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

Juan Berthon
NIM. 1804127

**PEMANFAATAN *PLATFORM* BELAJAR.ID DALAM PEMBELAJARAN
JARAK JAUH DI KELAS V SDN KRANJI I KOTA BEKASI**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Cepi Riyana, M.Pd.
NIP. 197512302001121001

Pembimbing II



Dadi Mulyadi, M.T.
NIP. 920200119820710101

Mengetahui,

Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan

FIP



Dr. Deni Kurniawan, M.Pd.
NIP. 196912042005011002

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "**PEMANFAATAN PLATFORM BELAJAR.ID DALAM PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI KELAS V SDN KRANJI I KOTA BEKASI**" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2022
Yang Membuat Pernyataan

Juan Berthon
NIM. 1804127

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji serta syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat, kasih dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat pada waktunya. Dengan menempuh perjalanan panjang hingga penulis menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Pemanfaatan Platform Belajar.id Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Di Kelas V SDN Kranji I Kota Bekasi**” yang disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) pada Program Studi Teknologi Pendidikan, Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Dalam segala proses pengerjaan skripsi ini penulis banyak menemukan berbagai kendala, namun berkat bimbingan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak yang telah terlibat hingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Oleh sebab itu, penulis ingin memberikan rasa ucapan terimakasih kepada berbagai pihak:

1. Kedua orang tua penulis yaitu Ayah dan Ibu tercinta, Bapak Juanno dan Ibu Haryani yang selalu memberikan doa, semangat, dukungan, serta menjadi tempat penulis untuk berpulang dan menjadi penguat penulis agar selalu kuat dalam menjalani segala hal yang penulis hadapi.
2. Adik penulis, Valen yang selalu menjadi teman setiap hari, memberi semangat dan dukungan.
3. Bapak Dr. Deni Kurniawan, M.Pd. selaku ketua Program Studi Teknologi Pendidikan
4. Dosen pembimbing akademik, Bapak Dr. Dadang Sukirman, M.Pd. yang telah mendampingi penulis dalam lingkup akademik.
5. Pembimbing Skripsi 1, Bapak Dr. Cepi Riyana, M.Pd. yang telah memberikan arahan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Pembimbing Skripsi 2: Bapak Dadi Mulyadi, M.T. yang telah memberikan arahan, masukan, bimbingan, dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh dosen Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan yang telah memberikan ilmunya dalam proses perkuliahan maupun di luar perkuliahan.
8. Ibu Rika dan Ibu Susi yang telah banyak membantu penulis dalam kebutuhan-kebutuhan administrasi penulis.

9. Pusat Data dan Teknologi Informasi (PUSDATIN) Kemdikbudristek yang sudah memberikan inspirasi kepada penulis untuk meneliti Belajar.id sebagai topik skripsi ini.
10. Teman-teman teknologi pendidikan angkatan 2018 yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu, yang sering berkomunikasi perihal skripsi bersama penulis, yang tidak berhenti menyemangati, membantu dan memberikan masukan kepada penulis sehingga penyusunan skripsi ini berjalan dengan baik sampai akhir.
11. Kepala Sekolah SDN Kranji I Kota Bekasi: Rina Komalawati, yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
12. Guru dan Siswa SDN Kranji I Kota Bekasi yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu. Terima kasih sudah membantu peneliti untuk sebagai responden dalam penelitian skripsi ini.
13. Teh Noer, Sukma, dan Salsabila, yang sudah memberikan nasihat dan motivasi kepada penulis selama pembuatan skripsi.
14. Seseorang yang menjadi panutan untuk cepat menyelesaikan skripsi ini agar wisuda dan foto bersama meskipun beliau tidak tahu telah menjadi panutan peneliti.
15. Rekan sesama Badan Pengawas, Penasihat, dan Perwakilan yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu. Serta Primayani Esterina dan Matius Sebastian 2 teman penulis yang bersedia menampung penulis selama di Bandung. Terima kasih atas segala waktu, tenaga, dan mental yang telah diberikan dan dikorbankan selama pengerjaan skripsi ini.
16. Terakhir, penulis berterima kasih kepada diri sendiri. Terima kasih karena percaya dengan kemampuan diri sendiri, terima kasih karena sudah bekerja keras dan tidak menyerah, terima kasih sudah tetap kuat, sudah berada di titik ini. Semoga tidak cepat puas dan tidak berhenti berjuang untuk masa yang akan datang. Semoga atas segala hal yang diberikan semua pihak kepada penulis, dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlimpah. Aamiin.

ABSTRAK

Juan Berthon (1804127). Pemanfaatan Platform Belajar.Id Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Di Kelas V SDN Kranji I Kota Bekasi

Skripsi. Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. 2022.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif yang bertujuan untuk mencari informasi dan mendeskripsikan bagaimana pemanfaatan *Platform Belajar.id* dalam pembelajaran jarak jauh di Kelas V SDN Kranji I Kota Bekasi. Penelitian ini dilatar belakangi dari masa pandemi yang mengakibatkan proses pembelajaran menjadi jarak jauh. Kemudian dari kejadian tersebut membuat pemerintah suatu inovasi teknologi yaitu *Platform Belajar.id* yang dapat dimanfaatkan oleh guru dan siswa agar mempermudah proses pembelajaran jarak jauh. Populasi yang digunakan dalam penelitian adalah guru dan siswa yang pernah mengakses serta menggunakan *Belajar.id* yaitu terdapat pada Kelas V. Sampel guru sebanyak 3 responden yang ditentukan dengan teknik non-probability sampling dan sampel siswa sebanyak 52 responden yang ditentukan dengan teknik *probality sampling* maka jumlah sampel yang digunakan sebanyak 55 responden. Pengumpulan data dilakukan dengan cara survei melalui angket dalam bentuk *Google form* kemudian analisis data menggunakan rumus persentase dan disimpulkan dengan melakukan interpretasi skor total dari setiap rumusan masalah. Hasil temuan penelitian menunjukkan bahwa: (1) Tingkat pemanfaatan *Platform Belajar.id* oleh guru pada kategori sangat tinggi dan siswa pada kategori tinggi, (2) Intensitas penggunaan *Platform Belajar.id* oleh guru dan siswa pada kategori tinggi, (3) Respon pengguna *Platform Belajar.id* oleh guru dan siswa pada kategori tinggi, serta (4) Kendala dalam pemanfaatan *Platform Belajar.id* oleh guru pada kategori tinggi dan siswa pada kategori sedang. Kesimpulannya, pemanfaatan *Platform Belajar.id* di Kelas V dapat berjalan baik dengan intensitas penggunaan yang berbeda-beda dan terdapat juga perbedaan respon pengguna beragam walaupun sedikit terkendala yang dimiliki.

Kata Kunci: Pemanfaatan *Platform Belajar.id*, Pembelajaran Jarak Jauh, Teknologi Pendidikan.

ABSTRACT

Juan Berthon (1804127). *Utilization of The Belajar.Id Platform in Distance Learning in Class V SDN Kranji I Bekasi City.*

Thesis. Educational Technology Study Program, Faculty of Educational Science, Indonesia University of Education. 2022.

In this study, researchers used a descriptive method with a quantitative approach that aims to find information and describe how the use of the Belajar.id system in distance learning in Class V SDN Kranji I Bekasi City. This research was motivated by the pandemic period which resulted in the learning process being distanced. Then from this incident, the government made a technological innovation, namely the Belajar.id System which can be used by teachers and students to facilitate the distance learning process. The population used in this study are teachers and students who have accessed and used Belajar.id, which is only in Class V. The teacher sample is 3 respondents determined by non-probability sampling technique and the student sample is 52 respondents determined by probability sampling technique, the number of samples used is 55 respondents. Data was collected by means of a survey through a questionnaire in the form of google form then data analysis using the percentage formula and concluded by interpreting the total score of each problem formulation. The results of the research findings indicate that: (1) The level of utilization of the Belajar.id system by teachers in the very high category and students in the high category, (2) The intensity of the use of the Belajar.id system by teachers and students in the high category, (3) Responses of system users Belajar.id by teachers and students in the high category, and (4) Obstacles in the use of the Belajar.id system by teachers in the high category and students in the medium category. In conclusion, the use of Belajar.id in Class V can run well with different intensity of use and there are also differences in the responses of various users, although they have a few constraints.

Keywords: *Utilization of Platform Belajar.id, Distance Learning, Educational technology.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Hasil Penelitian	7
1.4.1 Manfaat Teoritis	7
1.4.2 Manfaat Praktis.....	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Pembelajaran	9
2.1.1 Definisi Pembelajaran Dari Para Ahli	9
2.1.2 Hakikat Pembelajaran	10
2.1.3 Metode Pembelajaran	11
2.1.4 Strategi Pembelajaran	12
2.1.5 Materi Pembelajaran.....	12
2.2 Pembelajaran Jarak Jauh	13
2.2.1 Pengertian Pembelajaran Jarak Jauh.....	13
2.2.2 Ragam Proses Belajar Pendidikan Jarak Jauh.....	15
2.2.3 Karakteristik atau Ciri-ciri Pembelajaran Jarak Jauh	15
2.2.4 Tujuan Pembelajaran Jarak Jauh	16
2.2.5 Prinsip-Prinsip Program Pembelajaran Jarak Jauh.....	17
2.2.6 Konsep Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi Covid-19	17
2.2.7 Pendekatan Pembelajaran Jarak Jauh	18
2.3 Manajemen Pendidikan Jarak Jauh.....	19

2.3.1	Unsur-unsur Pembelajaran Jarak Jauh	19
2.3.2	Sistem dan Pola Penyelenggaraan Pembelajaran Jarak Jauh	19
2.4	<i>Platform</i> Belajar.id	20
2.4.1	Pengertian.....	20
2.4.2	<i>Platform</i> Pembelajaran Belajar.id	21
2.4.3	Tujuan	22
2.4.4	Ruang Lingkup	22
2.5	Fitur Belajar.id.....	22
2.6	Pembuatan, Pendistribusian, Dan Pengelolaan Akun Akses Layanan Pembelajaran Belajar.id.....	25
2.6.1	Pembuatan Akun Akses Layanan Pembelajaran	25
2.6.2	Pengelolaan Akun Akses Layanan Pembelajaran	26
2.7	Hasil Penelitian Terdahulu	27
BAB III METODE PENELITIAN		30
3.1	Desain Penelitian	30
3.1.1	Pendekatan Penelitian	30
3.1.2	Metode Penelitian	30
3.2	Partisipan Penelitian	30
3.3	Varibel Penelitian	31
3.4	Populasi dan Sampel	31
3.4.1	Populasi Penelitian	31
3.4.2	Sampel Penelitian	32
3.5	Instrumen Penelitian	34
3.5.1	Bentuk Instrumen Penelitian	37
3.5.2	Pengembangan Instrumen Penelitian.....	39
3.6	Prosedur Penelitian	39
3.7	Analisis Data	40
3.7.1	Melakukan Pengolahan dan Analisis Data.....	41
3.8	Hasil Uji Coba Instrumen.....	41
3.8.1	Uji Validitas	41
3.8.2	Uji Reliabilitas.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		43
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian	43
4.1.1	Pelaksanaan Penelitian.....	43
4.1.2	Data Hasil Penelitian	43

4.2	Analisis Data Penelitian Berdasarkan Rumusan Masalah	47
4.2.1	Tingkat Pemanfaatan <i>Platform</i> Belajar.id.....	48
4.2.2	Intensitas Penggunaan <i>Platform</i> Belajar.id.....	51
4.2.3	Respon Pengguna dari <i>Platform</i> Belajar.id.....	54
4.2.4	Kendala <i>Platform</i> Belajar.id.....	57
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian.....	60
4.3.1	Pembahasan Aspek Tingkat Pemanfaatan	60
4.3.2	Intensitas Penggunaan <i>Platform</i> Belajar.id	62
4.3.3	Respon Pengguna dari Platform Belajar.id	63
4.3.4	Kendala Platform Belajar.id.....	65
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		68
5.1	Kesimpulan.....	68
5.2	Implikasi.....	69
5.3	Rekomendasi	70
DAFTAR PUSTAKA		71
LAMPIRAN		76

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi Penelitian	32
Tabel 3. 2 Alokasi Sampel Berdasarkan Kelas	33
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Penelitian	35
Tabel 3. 4 Hasil Uji Reliabilitas Keseluruhan Butir Guru	41
Tabel 3. 5 Hasil Uji Reliabilitas Keseluruhan Butir Siswa	42
Tabel 4. 1 Karakteristik Responden Berdasarkan Rombongan Belajar Kelas V	43
Tabel 4. 2 Interpretasi Skor Pemanfaatan <i>Platform Belajar.id</i>	49
Tabel 4. 3 Interpretasi Skor Pemanfaatan Platform Belajar.id	50
Tabel 4. 4 Interpretasi Skor Intensitas Penggunaan <i>Platform Belajar.id</i>	52
Tabel 4. 5 Interpretasi Skor Intensitas Penggunaan <i>Platform Belajar.id</i>	53
Tabel 4. 6 Interpretasi Skor Respon Pengguna Platform Belajar.id.....	55
Tabel 4. 7 Interpretasi Skor Respon Pengguna Platform Belajar.id.....	56
Tabel 4. 8 Interpretasi Skor Kendala <i>Platform Belajar.id</i>	58
Tabel 4. 9 Interpretasi Skor Kendala <i>Platform Belajar.id</i>	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1	Garis Kontinum Interpretasi	41
Gambar 4. 1	Garis Kontinum Interpretasi Pemanfaatan Guru	49
Gambar 4. 2	Garis Kontinum Interpretasi Pemanfaatan Siswa	51
Gambar 4. 3	Garis Kontinum Interpretasi Intensitas Penggunaan Guru	52
Gambar 4. 4	Garis Kontinum Interpretasi Intensitas Penggunaan Siswa	54
Gambar 4. 5	Garis Kontinum Interpretasi Respon Pengguna Guru	55
Gambar 4. 6	Garis Kontinum Interpretasi Intensitas Pengguna Siswa	57
Gambar 4. 7	Garis Kontinum Interpretasi Kendala Guru	58
Gambar 4. 8	Garis Kontinum Interpretasi Kendala Siswa	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 KISI-KISI dan INSTRUMEN PENELITIAN	77
Lampiran 2 Angket Penelitian.....	81
Lampiran 3 Validasi Instrumen	88
Lampiran 4 SK Pengangkatan Pembimbing	90
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian	91
Lampiran 6 Jadwal Bimbingan.....	92

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, A. dkk. (2021). *Biostatistik: Statistik dalam Penelitian Kesehatan*. Prenada Media. <https://books.google.co.id/books?id=PNpBEAAAQBAJ>
- Arief S. Sadiman, dkk. (1986). *Seri Pustaka Teknologi Pendidikan No.6 Media Pendidikan. Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. CV Rajawali.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Ashim, M., Asikin, M., & Kharisudin, I. (2019). Perlunya Komunikasi Matematika dan Mobile Learning Setting Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan 4C di Era Disrupsi. *Seminar Nasional Matematika*, 2, 687–697. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/29239>
- Astuti, F., Idris, M., & Sholeh, K. (2021). *Minat Siswa Terhadap Sejarah Dan Budaya Palembang Di SMA Negeri 15 Palembang*. Penerbit Lakeisha. <https://books.google.co.id/books?id=cthDEAAAQBAJ>
- Aziz, S. ; C. N. (2021). Hubungan Kompetensi dan Motivasi Petani Dengan Produktivitas Padi di Sawah. *Agibusiness System Scientific Journal*, 1(1), 9–14. <https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/assj/article/view/2594>
- Briliana Sevryla, A. (2021). *PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH DAN HASIL BELAJAR SISWA DI SDN 113 BANJARSARI - UPI Repository* [Universitas Pendidikan Indonesia]. <http://repository.upi.edu/70368/>
- Cahyono, B. T., & Nugroho, W. (2022). Optimalisasi Pemanfaatan Akun Pembelajaran untuk Kegiatan Pembelajaran Daring. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 170–175. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1766>
- Darmadi, H. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Dr. Rusman, M. P. (2017). *Belajar & Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Prenada Media. <https://books.google.co.id/books?id=mKhADwAAQBAJ>
- Fathurrohman, & Sutikno. (2014). *NoStrategi Belajar Mengajar: Strategi Mewujudkan Pembelajaran Bermakna Melalui Penanaman Konsep Umum dan Konsep Islami*. Refika Aditama.
- Fauzi, A. (2020). *Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh PAI SD Di Kecamatan Kutawaringin*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Gay, L. R., Mills, G. E., & Airasian, P. (2012). *Educational research: competencies for analysis*. Pearson Education, Inc.
- Ghasya, D. A. V., & Johan, G. M. J. (2021). Analisis Pembelajaran Di Sekolah Dasar Dengan Sistem Daring Pada Masa Pandemi. *Autentik: Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 5(2), 168–179. <https://doi.org/10.36379/autentik.v5i2.147>
- Hartono. (2011). *Metodologi Penelitian*. Zanafa Publishing.
- Hasibuan, & Moedjiono. (2012). *Proses Belajar Mengajar*. PT. Remaja

Rosdakarya.

- Huang, R., Tlili, A., Yang, J., Chang, T.-W., Wang, H., Zhuang, R., & Liu, D. (2020). *Handbook on Facilitating Flexible Learning During Educational Disruption*. 20(September 2021), 55. https://iite.unesco.org/news/handbook-on-facilitating-flexible-learning-during-educational-disruption/%0Ahttps://www.researchgate.net/profile/Ahmed-Tlili/publication/339939064_Handbook_on_Facilitating_Flexible_Learning_During_Educational_Disruption_The_Ch
- Ismanto, H. (2021). *Aplikasi SPSS Dan Eviews Dalam Analisis Data Penelitian*. Deepublish. <https://books.google.co.id/books?id=hvU1EAAAQBAJ>
- Kementerian, & Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan T. (2022). *Selamat Datang di Rapor Pendidikan*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. <https://raporpendidikan.kemdikbud.go.id/app>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2011a). *Rumah Belajar*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. <https://belajar.kemdikbud.go.id/Dashboard/Home/About>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2011b). *Tanya BOS*. <https://tanyabos.kemdikbud.go.id/>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). *Sistem Informasi manajemen Pengembangan Keprofesian & Berkelanjutan*. <https://gtk.belajar.kemdikbud.go.id/akun/registrasi>
- Krisdahlia, S. A. (2021). *Pemanfaatan Jurnal Elektronik Sebagai Sumber Belajar Oleh Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia*. KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN.
- Kurniawan, I. (2018). *Pengaruh Awareness Dan Faktor Lainnya Terhadap Niat Milenial Pengaruh Awareness Dan Faktor Lainnya Terhadap*. 0–15.
- Kuswanto, J., Yunarti, Y., & Adesti, A. (2021). Pemanfaatan TIK dalam Mendukung Pembelajaran dari Rumah. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat FORDICATE*, 1(1), 109–114.
- Mar'ah, N. K., Rusilowati, A., & Sumarni, W. (2020). Perubahan Proses Pembelajaran Daring Pada Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS)*, 3(1), 445–452.
- Maria, G. A. R., & Raharjo, S. T. (2020). Adaptasi Kelompok Usia Produktif Saat Pandemi Covid-19 Menggunakan Metode Reality Therapy. *Jurnal Kolaborasi Resolusi Konflik*, 2(2), 142. <https://doi.org/10.24198/jkrk.v2i2.29124>
- Maskanah, I., & Sae, H. L. (2021). Efektivitas Penggunaan Teknologi Dalam Pembelajaran. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 01(04), 279–285.
- Munir. (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) [Distance Learning based on Information and Communication Technology (ICT)]*. Alfabeta.

- Munir. (2021). *Multimedia Konsep & Aplikasi dalam pendidikan*. Alfabeta.
- Pasaribu, I. M., Ridlo, M. R., & Tarigan, H. F. (2020). Perilaku Pencarian Informasi Mahasiswa Tingkat Akhir Fakultas Ekonomi Dan Ilmu Sosial Di Perpustakaan Universitas Sari Mutiara Indonesia. *Libraria: Jurnal Perpustakaan*, 7(1), 91–108.
- Pengelola Web Kemdikbud. (2022). *Kemendikbudristek Ciptakan Platform Merdeka Mengajar Untuk Mengajar, Belajar, dan Berkarya*. kemdikbud.go.id.
<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2022/02/kemendikbudristek-ciptakan-platform-merdeka-mengajar-untuk-mengajar-belajar-dan-berkarya#:~:text=Jakarta%2C%2024%20Februari%202022%20---,mengajar%2C%20belajar%2C%20dan%20berkarya.>
- Peraturan Sekretaris Jenderal. (2020). *Peraturan Sekretaris Jenderal Nomor 18*.
- Permatasari, D., & Suprayitno, E. (2020). Implementasi Kegiatan Pendidik Sebaya dan Konselor Sebaya dalam Upaya Pencegahan Triad KRR di Pusat Informasi dan Konseling Remaja. *Jurnal Ners dan Kebidanan (Journal of Ners and Midwifery)*, 7(1), 143–150. <https://doi.org/10.26699/jnk.v7i1.art.p143-150>
- Putrawangsa, S., & Hasanah, U. (2018). Integrasi Teknologi Digital Dalam Pembelajaran Di Era Industri 4.0. *Jurnal Tatsqif*, 16(1), 42–54. <https://doi.org/10.20414/jtq.v16i1.203>
- Rahadi, A. (2008). *Belajar, Pembelajaran dan Sumber Belajar*. Refika Utama.
- Rahma, S. N., & Madiun, U. P. (2022). *Pemanfaatan Akun Belajar . id Kemdikbud pada Masa Pandemi*. 1(1), 125–147.
- Rahmawati, S., Effendi, M. R., & Wulandari, D. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Google Workspace Dengan Optimalisasi Akun Belajar.id. *Paedagogie: Jurnal Pendidikan dan studi Islam*, 3(01), 1–24. <https://doi.org/10.52593/pgd.03.1.01>
- Ramdani, A., Jufri, A. W., Gunawan, G., Hadisaputra, S., & Zulkifli, L. (2019). Pengembangan Alat Evaluasi Pembelajaran Ipa Yang Mendukung Keterampilan Abad 21. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 5(1). <https://doi.org/10.29303/jppipa.v5i1.221>
- Rohman, M. G., & Susilo, P. H. (2019). Peran Guru Dalam Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi (Tik) Studi Kasus Di Tk Muslimat Nu Maslakul Huda. *Jurnal Reforma*, 8(1), 173. <https://doi.org/10.30736/rfma.v8i1.140>
- Sanjaya, wina. (2010). Kurikulum dan Pembelajaran (Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. In *Jakarta: Kencana* (Vol. 2010, Nomor 2010).
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran; Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana Prenada Media Group.
- Sarwa, S. S. M. M. (2021). *Pembelajaran Jarak Jauh : Konsep, Masalah dan*

Solusi.

Penerbit

Adab.

<https://books.google.co.id/books?id=OdQeEAAAQBAJ>

Sejati, A. S., Zulfa, L. N., & Rois, N. (2022). Implementasi Penggunaan Akun Belajar.Id Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Universitas Wahid Hasyim*, 10(1), 184–198.

Setiawan, M. A. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Uwais Inspirasi Indonesia. <https://books.google.co.id/books?id=CPhqDwAAQBAJ>

Siyoto, S. dan M. A. S. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing.

Sugiyono. (2017). prof. dr. sugiyono, metode penelitian kuantitatif kualitatif dan r&d. intro (PDFDrive).pdf. In *Bandung Alf* (hal. 143).

Suhardi, D., Basem, Z., & Supardi, S. (2022). the Effect of Leadership and Motivation on Teacher Performance At Smk Negeri 1 Bangkinang. *Jurnal Riset Manajemen Indonesia*, 4(1), 126–136. <https://doi.org/10.55768/jrmi.v4i1.124>

Suhendri, Wijaya, A., & Eksan, A. W. (2021). Pengaruh Kualitas Pelayanan Dan Kepercayaan Nasabah Terhadap Minat Nasabah Pada Simpanan Berjangka Di PT BPR Magga Jaya Utama. *eCo-Buss*, 4(2), 118–130. <https://doi.org/https://doi.org/10.32877/eb.v4i2.242>

Sujarwadi, S. (2011). *Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian*.

Sukardi. (2003). *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Bumi Aksara.

Surat Edaran. (2020). Surat Edaran Nomor 37 Tahun 2020. In <Http://Kemdikbud.Go.Id/> (Nomor Mei, hal.). KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN. <http://kemdikbud.go.id/main/?lang=id>

Susilawati, E., Sarifuddin, S., Data, P., & Pendidikan, K. (2021). *Internalization of Pancasila Values in Learning through Implementation of Pancasila Student Profile with “ Merdeka Mengajar ” Platform*. 25, 155–168.

Sutikno, M. S. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Prospect.

Syahputra, A. (2020). *Pengaruh Intensitas Membaca Al-Qur’an Terhadap Kecerdasan Emosional Mahasiswa Fakultas Ushuludin Adab dan Dakwah (Fuad) IAIN Bengkulu [IAIN BENGKULU]*. [http://repository.iainbengkulu.ac.id/4870/1/SKRIPSI ALWIN.pdf](http://repository.iainbengkulu.ac.id/4870/1/SKRIPSI%20ALWIN.pdf)

Warsita, B. (2008). *Teknologi Pembelajaran: Landasan & Aplikasinya*. Rineka Cipta.

Wulandari, D. E. (2022). *Public Response to Halal Certification of LP-POM-MUI and its Legal Implications Respon Publik Terhadap Sertifikasi Halal LP-POM-MUI dan Implikasi Hukumnya*. 2(June).

Yerusalem, M. R., & dkk. (2020). Desain dan Implementasi Sistem Pembelajaran Jarak Jauh Di Program Studi Sistem Komputer. *Jurnal Teknologi dan Sistem Komputer*, 3(4).

Yufrinalis, M., Tirin, S. S. N. D., Supratman, M., Mbari, M. A. F., Dr. Muhamad Yusuf, M. A., Lusiana Mariyeta Balik, S. S. M. P., Riana Isti Muslikhah, M. P., Ismatul Maula, M. P., Dr. Aditya Wardhana, S. E. M. M. M. S., & Muhammad Wahyu Setiyadi, M. P. (2021). *Pendidikan Profesi Keguruan dan Teknologi Pendidikan. Media Sains Indonesia*.
<https://books.google.co.id/books?id=fT5ZEAAAQBAJ>

Zamroni. (2008). *Pendidikan dan Demokrasi dalam Transisi*. PSAP.