

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	11
E. Struktur Organisasi Penulisan Tesis.....	13
BAB II KONSEP KEMAMPUAN MENINGGAT DAN MEMBACA ANAK USIA DINI MELALUI BERMAIN PUZZLE HURUF ...	15
A. Konsep Kemampuan Mengingat	15
1. Pengertian Kemampuan Mengingat.....	15
2. Menyusun Memori (Ingatan).....	16
3. Proses Mengingat	18
4. Perubahan Memori atau Ingatan.....	24
5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Mengingat. 29	
6. Tahapan Meningkatkan Kemampuan Mengingat Anak Usia Dini.....	32
7. Ciri-Ciri Kemampuan Mengingat Anak Usia Dini.....	36

Eti Juhaeti, 2012

Meningkatkan Kemampuan Mengingat Dan Membaca Anak Usia Dini Melalui Bermain Puzzle Huruf

: Studi Kuasi Eksperimen pada Kelompok B Taman Kanak-Kanak Tunas Bangsa Desa Kramatmulya Kecamatan Kramatmulya Kabupaten Kuningan Tahun Ajaran 2011/2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

B.	Konsep Kemampuan Membaca Anak Usia Dini.....	38
1.	Pengertian Membaca	38
2.	Ciri-Ciri Kemampuan Membaca Anak Usia Dini.....	40
3.	Tujuan Umum Pengajaran Membaca Anak Usia Dini.....	41
4.	Tahapan Perkembangan Membaca	41
5.	Metode Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Usia Dini.....	45
6.	Hubungan Kemampuan Mengingat dan Membaca Anak Usia Dini.....	48
C.	Konsep Bermain Puzzle Huruf	52
1.	Pengertian Bermain	52
2.	Tahapan Perkembangan Bermain.....	53
3.	Pelaksanaan Bermain Puzzle Huruf	58
4.	Manfaat Bermain Puzzle Huruf Bagi Kecerdasan	62
5.	Cara Bermain Puzzle Huruf	64
D.	Hipotesis Penelitian.....	65
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		66
A.	Lokasi Populasi dan Sampel Penelitian.....	66
B.	Desain Penelitian	67
C.	Metode Penelitian	72
D.	Definisi Operasional.....	73
E.	Instrumen Penelitian	79
F.	Proses Pengembangan Instrumen	85
G.	Teknik Pengumpulan Data	90
H.	Analisis Data	91
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....		94
A.	Hasil penelitian.....	94

Eti Juhaeti, 2012

Meningkatkan Kemampuan Mengingat Dan Membaca Anak Usia Dini Melalui Bermain Puzzle Huruf

: Studi Kuasi Eksperimen pada Kelompok B Taman Kanak-Kanak Tunas Bangsa Desa Kramatmulya Kecamatan Kramatmulya Kabupaten Kuningan Tahun Ajaran 2011/2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

1. Kondisi Awal Kemampuan Mengingat dan Membaca Anak Usia Dini Kelas B TK Tunas Bangsa Desa Kramatmulya Kecamatan Kramatmulya Kabupaten Kuningan Tahun Ajaran 2011/2012	95
a. Kondisi Awal (Pretes) Kemampuan Mengingat Anak Usia Dini.....	96
b. Kondisi Awal (Pretes) Kemampuan Membaca Anak Usia Dini.....	100
2. Penelitian Peningkatan Kemampuan Mengingat Anak Usia Dini Kelas B TK Tunas Bangsa Desa Kramatmulya Kecamatan Kramatmulya Kabupaten Kuningan Tahun Ajaran 2011/2012.....	106
a. Kondisi Akhir (Postes) Kemampuan Mengingat Anak Usia Dini.....	106
b. Peningkatan (<i>N-Gain</i>) Kemampuan Mengingat Anak Usia Dini.....	112
3. Peningkatan Kemampuan Membaca Anak Usia Dini Kelas B TK Tunas Bangsa Desa Kramatmulya Kecamatan Kramatmulya Kabupaten Kuningan Tahun Ajaran 2011/2012.....	115
a. Kondisi Akhir (Postes) Kemampuan Membaca Anak Usia Dini.....	115
b. Peningkatan (<i>N-Gain</i>) Kemampuan Membaca Anak Usia Dini.....	121
B. Pembahasan Penelitian.....	123
1. Pembahasan Kemampuan Mengingat Anak Usia Dini Kelompok B (5-6 tahun) di TK Tunas Bangsa Desa Kramatmulya Kecamatan Kramatmulya Kabupaten Kuningan Tahun Ajaran 2011/2012	123

Eti Juhaeti, 2012

Meningkatkan Kemampuan Mengingat Dan Membaca Anak Usia Dini Melalui Bermain Puzzle Huruf

: Studi Kuasi Eksperimen pada Kelompok B Taman Kanak-Kanak Tunas Bangsa Desa Kramatmulya Kecamatan Kramatmulya Kabupaten Kuningan Tahun Ajaran 2011/2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

2. Pembahasan Kemampuan Membaca Anak Usia Dini Kelompok B (5-6 tahun) di TK Tunas Bangsa Desa Kramatmulya Kecamatan Kramatmulya Kabupaten Kuningan Tahun Ajaran 2011/2012	126
3. Pembahasan Pelaksanaan Bermain Puzzle Huruf pada Anak Usia Dini Kelompok B (5-6 tahun) di TK Tunas Bangsa Desa Kramatmulya Kecamatan Kramatmulya Kabupaten Kuningan Tahun Ajaran 2011/2012	130
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	167
A. Simpulan.....	167
B. Rekomendasi	169
DAFTAR PUSTAKA	173
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	176

Eti Juhaeti, 2012

Meningkatkan Kemampuan Mengingat Dan Membaca Anak Usia Dini Melalui Bermain Puzzle Huruf

: Studi Kuasi Eksperimen pada Kelompok B Taman Kanak-Kanak Tunas Bangsa Desa Kramatmulya Kecamatan Kramatmulya Kabupaten Kuningan Tahun Ajaran 2011/2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1. Desain Penelitian	68
3.2. Kisi-Kisi Variabel Kemampuan Mengingat	80
3.3. Kisi-Kisi Variabel Kemampuan Membaca.....	82
3.4. Hasil Uji Validasi Pedoman Observasi Kemampuan Mengingat Anak Usia Dini	87
3.5. Hasil Uji Validasi Pedoman Observasi Kemampuan Membaca Anak Usia Dini	88
4.1. Kondisi atau Awal (Pretes) Kemampuan Mengingat Anak Usia Dini Per Indikator Pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	96
4.2. Kondisi atau Awal (Pretes) Kemampuan Mengingat Anak Usia Dini Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	99
4.3. Uji Beda Rata-rata Prestes Kemampuan Mengingat Anak Usia Dini Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	100
4.4. Kondisi atau Awal (Pretes) Kemampuan Membaca Anak Usia Dini Per Indikator Pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	102
4.5. Kondisi atau Awal (Pretes) Kemampuan Membaca Anak Usia Dini Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	106
4.6. Uji Beda Rata-rata Prestes Kemampuan Membaca Anak Usia Dini Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	107

Eti Juhaeti, 2012

Meningkatkan Kemampuan Mengingat Dan Membaca Anak Usia Dini Melalui Bermain Puzzle Huruf

: Studi Kuasi Eksperimen pada Kelompok B Taman Kanak-Kanak Tunas Bangsa Desa Kramatmulya Kecamatan Kramatmulya Kabupaten Kuningan Tahun Ajaran 2011/2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

4.7. Kondisi Akhir (Postes) Kemampuan Mengingat Anak Usia Dini Per Indikator Pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	109
4.8. Kondisi Akhir (Postes) Kemampuan Mengingat Anak Usia Dini Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	113
4.9. Uji Beda Rata-Rata Postes Kemampuan Mengingat Anak Usia Dini Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	114
4.10. Uji Beda Rata-rata (Analisis <i>Independent Samples T-Test</i>) Kemampuan Mengingat Anak Usia Dini Mengingat.....	116
4.11. Kondisi Akhir (Postes) Kemampuan Membaca Anak Usia Dini Per Indikator Pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	118
4.12. Kondisi Akhir (Postes) Kemampuan Membaca Anak Usia Dini Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	123
4.13. Uji Beda Rata-Rata Postes Kemampuan Membaca Anak Usia Dini Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	124
4.14. Uji Beda Rata-rata (Analisis <i>Independent Samples T-Test</i>) Kemampuan Membaca Anak Usia Dini Mengingat.....	127

Eti Juhaeti, 2012

Meningkatkan Kemampuan Mengingat Dan Membaca Anak Usia Dini Melalui Bermain Puzzle Huruf

: Studi Kuasi Eksperimen pada Kelompok B Taman Kanak-Kanak Tunas Bangsa Desa Kramatmulya Kecamatan Kramatmulya Kabupaten Kuningan Tahun Ajaran 2011/2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1. Desain Penelitian	69
4.1. Diagram Batang Kondisi Awal (Pretest) Kemampuan Mengingat Anak Pada Usia Dini Per Indikator pada Kelompok Eksperimen dan Kontrol	97
4.2. Diagram Frekwensi Kondisi Awal (Pretest) Kemampuan Mengingat Anak Pada Usia Dini Kelompok Eksperimen dan Kontrol	99
4.3. Diagram Batang Kondisi Awal (Pretest) Kemampuan Membaca Anak Pada Usia Dini Per Indikator pada Kelompok Eksperimen dan Kontrol	103
4.4. Diagram Frekwensi Kondisi Awal (Pretest) Kemampuan Membaca Anak Usia Dini Pada Kelompok Eksperimen dan Kontrol	105
4.5. Diagram Batang Kondisi Akhir (Postest) Kemampuan Mengingat Anak Pada Usia Dini Per Indikator pada Kelompok Eksperimen dan Kontrol	109
4.6. Diagram Frekwensi Kondisi Akhir (Postes) Kemampuan Mengingat Anak Pada Usia Dini Kelompok Eksperimen dan Kontrol	111
4.7. Grafik Frekwensi Peningkatan Kemampuan Mengingat Anak Usia Dini Pada Kelompok Eksperimen dan Kontrol	114
4.8. Diagram Batang Kondisi Akhir (Postest) Kemampuan Membaca	

Eti Juhaeti, 2012

Meningkatkan Kemampuan Mengingat Dan Membaca Anak Usia Dini Melalui Bermain Puzzle Huruf

: Studi Kuasi Eksperimen pada Kelompok B Taman Kanak-Kanak Tunas Bangsa Desa Kramatmulya Kecamatan Kramatmulya Kabupaten Kuningan Tahun Ajaran 2011/2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Anak Pada Usia Dini Per Indikator pada Kelompok Eksperimen dan Kontrol	118
4.9. Diagram Frekwensi Kondisi Akhir (Postes) Kemampuan Membaca Anak Usia Dini Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	120
4.10. Grafik Frekwensi Peningkatan Kemampuan Membaca Anak Usia Dini Pada Kelompok Eksperimen dan Kontrol	123
4.11 Gambar Kegiatan Dengan Bermain Puzzle Huruf Di Area Baca Tulis Menyusun Huruf Sesuai Dengan Nama Sendiri dan Kata Benda Yang Sama Huruf Depan Dengan Nama Anak	141
4.12 Gambar Kegiatan Dengan Bermain Puzzle Huruf Di Area Matematika Mengelompokan huruf vokal dan konsonan sesuai dengan warna menggunakan puzzle huruf serta menunjuk dan menyebutkan huruf-huruf yang telah dikelompokkan sesuai warna.....	143
4.13 Gambar Kegiatan Dengan Bermain Puzzle Huruf Di Area Seni Mewarnai kata sesuai dengan nama anak serta menunjuk dan menyebutkan huruf-huruf yang telah di beri warna.....	144
4.14 Gambar Kegiatan Dengan Bermain Puzzle Huruf Di Area Baca Tulis Menulis kata (nama binatang) dengan menggunakan puzzle huruf dan mewarnai kata tersebut serta menunjuk dan menyebutkan huruf-huruf yang telah di beri warna.....	146
4.15 Gambar Kegiatan Dengan Bermain Puzzle Huruf Di Area Matematika Membedakan beberapa kata, misanya: kata kuda, kupu, sapi, dll	

Eti Juhaeti, 2012

Meningkatkan Kemampuan Mengingat Dan Membaca Anak Usia Dini Melalui Bermain Puzzle Huruf

: Studi Kuasi Eksperimen pada Kelompok B Taman Kanak-Kanak Tunas Bangsa Desa Kramatmulya Kecamatan Kramatmulya Kabupaten Kuningan Tahun Ajaran 2011/2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

	yang ada dalam puzzle hurufserta menunjuk dan menyebutkan huruf-huruf yang ada dalam puzzle huruf.....	147
4.16	Gambar Kegiatan Dengan Bermain Puzzle Huruf Di Area Seni Melukis dengan tangan membentuk binatang dengan menggunakan stamp berwarna.....	149
4.17	Gambar Kegiatan Dengan Bermain Puzzle Huruf Di Area Baca Tulis Merangkai suku kata menjadi kata dengan menggunakan puzzle huruf serta menunjukkan dan menyebutkan kata tersebut.....	150
4.18	Gambar Kegiatan Dengan Bermain Puzzle Huruf Di Area Baca Matematika (Menyusun bentuk-bentuk geometri (segitiga, segiempat, lingkaran) dengan menggunakan puzzle huruf.....	152
4.19	Gambar Kegiatan Dengan Bermain Puzzle Huruf Di Area Motorik Kasar (Melompati bentuk-bentuk geometri yang terbuat dari puzzle huruf).....	153
4.20	Gambar Kegiatan Dengan Bermain Puzzle Huruf Di Area Baca Tulis (Merangkai kata menjadi kalimat dengan menggunakan puzzle Huruf serta menunjukkan dan menyebutkan kata yang dibuatnya).....	155
4.21	Gambar Kegiatan Dengan Bermain Puzzle Huruf Di Area Matematika (Menyusun puzzle huruf dari a – z dan mengelompokkan huruf vokal dan konsonan serta menunjukkan dan menyebutkan huruf-huruf tersebut).....	156
4.22	Gambar Kegiatan Dengan Bermain Puzzle Huruf Di Area Seni	

Eti Juhaeti, 2012

Meningkatkan Kemampuan Mengingat Dan Membaca Anak Usia Dini Melalui Bermain Puzzle Huruf

: Studi Kuasi Eksperimen pada Kelompok B Taman Kanak-Kanak Tunas Bangsa Desa Kramatmulya Kecamatan Kramatmulya Kabupaten Kuningan Tahun Ajaran 2011/2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

(Menganyam dengan berbagai media (menjahit huruf menjadi kata, seperti: bulan, bintang, matahari, dll).....	158
4.23 Gambar Kegiatan Dengan Bermain Puzzle Huruf Di Area Baca Tulis (Menyusun kata sesuai perintah guru (apel, duku, tomat, jeruk, dll) serta menyebutkan kata yang dibuatnya).....	159
4.24 Gambar Kegiatan Dengan Bermain Puzzle Huruf Di Area Matematika (Menyusun gambar dan tulisan kata dalam puzzle huruf (gambar apel dibawahnya ada tulisan kata 'apel) dan menyebutkan kata tersebut).....	160
4.25 Gambar Kegiatan Dengan Bermain Puzzle Huruf Di Area Seni (Menggunting dan menempel huruf-huruf menjadi kata (cabe, apel, duku,dll) dan menyebutkan kata tersebut).....	162
4.26 Gambar Kegiatan Kelompok Dengan Bermain Puzzle Huruf (Melompati dan menginjak kata dan kalimat dengan menggunakan puzzle huruf).....	164
4.27 Gambar Kegiatan Kelompok Dengan Bermain Puzzle Huruf (Lomba menyusun huruf menjadi kata sampai kalimat).....	166

Eti Juhaeti, 2012

Meningkatkan Kemampuan Mengingat Dan Membaca Anak Usia Dini Melalui Bermain Puzzle Huruf

: Studi Kuasi Eksperimen pada Kelompok B Taman Kanak-Kanak Tunas Bangsa Desa Kramatmulya Kecamatan Kramatmulya Kabupaten Kuningan Tahun Ajaran 2011/2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian Kemampuan Mengingat AUD.....	177
2. Kisi-kisi Instrumen Penelitian Kemampuan Membaca AUD	178
3. Pedoman Observasi Kemampuan Mengingat Anak Usia Dini.....	180
4. Pedoman Observasi Kemampuan Mengingat Anak Usia Dini.....	184
5. Rencana Kegiatan Harian Penelitian	186
6. Data Pretes Kemampuan Mengingat dan Membaca Anak Usia Dini...	207
7. Kondisi Awal Kemampuan Mengingat dan Membaca AUD	221
8. Kondisi Akhir Kemampuan Mengingat dan Membaca AUD	235
9. Kondisi Peningkatan Kemampuan Mengingat dan Membaca AUD....	251
10. Peningkatan Kemampuan Mengingat dan Membaca AUD.....	277
11. Poto Aneka Ragam Puzzle Huruf dan Poto Kegiatan Penelitian.....	280
12. Surat Izin Penelitian dari Direktur Sekolah Pascasarjana UPI Bandung.....	283
14.. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian Dari Lembaga Yayasan Pendidikan Tunas Bangsa Kramatmulya.....	284
15. Surat Keputusan Pengangkatan Pembimbing Tesis Dari Direktur Sekolah Pascasarjana UPI Bandung	285
16. Daftar Riwayat Hidup.....	287

Eti Juhaeti, 2012

Meningkatkan Kemampuan Mengingat Dan Membaca Anak Usia Dini Melalui Bermain Puzzle Huruf

: Studi Kuasi Eksperimen pada Kelompok B Taman Kanak-Kanak Tunas Bangsa Desa Kramatmulya Kecamatan Kramatmulya Kabupaten Kuningan Tahun Ajaran 2011/2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu