

NO DAFTAR FPIPS: 3244/UN40.F2.1/PT/ 2022

**PENERAPAN NILAI TOLERANSI DALAM MENGEMBANGKAN
KEADABAN WARGA NEGARA PADA MASYARAKAT PENGHAYAT
KEPERCAYAAN SUNDA
(Studi Kasus Masyarakat Penghayat Kepercayaan Sunda Budi Daya Di
Kecamatan Lembang)**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat dari syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Oleh:

Arya Destian

NIM 1805479

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2022

**PENERAPAN NILAI TOLERANSI DALAM MENGEMBANGKAN
KEADABAN WARGA NEGARA PADA MASYARAKAT PENGHAYAT
KEPERCAYAAN SUNDA
(Studi Kasus Masyarakat Penghayat Kepercayaan Sunda Budi Daya Di
Kecamatan Lembang)**

**Oleh
Arya Destian
NIM 1805479**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

©ARYA DESTIAN

Universitas Pendidikan Indonesia

2022

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

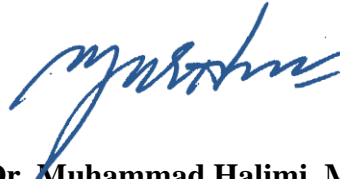
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang,
difotocopy, atau dengan cara lainnya tanpa seizin peneliti.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
PENERAPAN NILAI TOLERANSI DALAM MENGEMBANGKAN
KEADABAN WARGA NEGARA PADA MASYARAKAT PENGHAYAT
KEPERCAYAAN SUNDA

(Studi Kasus Masyarakat Penghayat Kepercayaan Sunda Budi Daya Di
Kecamatan Lembang)
(SKRIPSI)

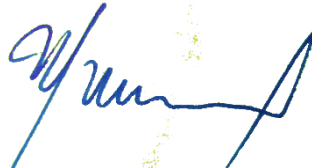
Oleh : Arya Destian
NIM 1805479

Pembimbing I



Dr. Muhammad Halimi, M.Pd.
NIP. 19580605 198803 1 001

Pembimbing II



Dr. Iim Siti Masyitoh, M.Si.
NIP. 19620102 198608 2 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan



Dr. Susan Fitriasaki, M.Pd.
NIP. 19820730 200912 2 004

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi telah diuji pada

Hari/Tanggal : Rabu, 6 Juli 2022

Tempat : Gedung Nu'man Somantri FPIPS UPI

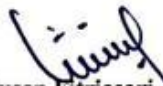
Panitia Ujian terdiri dari :

1. Ketua :



Dr. Agus Mulyana, M.Hum.
NIP. 19660808 199103 1 002

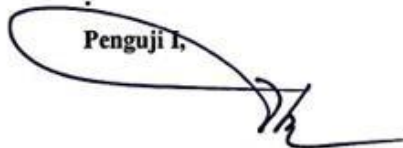
2. Sekretaris :



Dr. Susan Fitriyasari, M.Pd
NIP. 19820730 200912 2 004

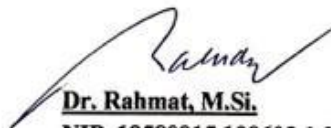
3. Penguji :

Penguji I,



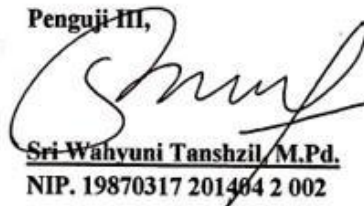
Prof. Dr. Aim Abdulkarim, M.Pd.
NIP. 19590714 198601 1 001

Penguji II,



Dr. Rahmat, M.Si.
NIP. 19580915 198603 1 003

Penguji III,



Sri Wahyuni Tanszil, M.Pd.
NIP. 19870317 201404 2 002

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“PENERAPAN NILAI TOLERANSI DALAM MENGEMBANGKAN KEADABAN WARGA NEGARA PADA MASYARAKAT PENGHAYAT KEPERCAYAAN SUNDA (Studi Kasus Masyarakat Penghayat Kepercayaan Sunda Budi Daya Di Kecamatan Lembang)”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2022

Yang membuat pernyataan,



Arya Destian

NIM. 1805479

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbilalamin. Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan ridho-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi sesuai dengan waktu yang diharapkan. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad S.A.W beserta keluarganya, sahabat dan para umatnya hingga akhir jaman.

Penulisan skripsi yang berjudul “Penerapan Nilai Toleransi Dalam Mengembangkan Keadaban Warga Negara Pada Masyarakat Penghayaat Kepercayaan Sunda” bertujuan memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana S-1 Pendidikan Kewarganegaraan.

Skripsi ini berawal dari ketertarikan terhadap penerapan nilai toleransi pada masyarakat minoritas. Sehingga skripsi ini membahas tentang upaya, hambatan, hasil, dan evaluasi penerapan nilai toleransi pada masyarakat penghayaat kepercayaan sunda budi daya di Kecamatan Lembang

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sifat sempurna, oleh karena itu penulis berharap memperoleh saran ataupun kritik yang sifatnya membangun sebagai masukan untuk memperbaiki dan kemajuan penulis dimasa yang akan datang. Bekenaan dengan skripsi ini, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi dan menjadi salah satu sumber ilmu yang dapat menambah wawasan kita semua.

Bandung, 2022



Arya Destian
NIM. 1805479

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Nilai Toleransi Dalam Mengembangkan Keadaban Warga Negara Pada Masyarakat Pengahayat Kepercayaan Sunda”. Penulisan skripsi ini tidak bisa terlepas dari bantuan berbagai pihak kepada penulis baik secara moril maupun materil. Oleh karena itu, dengan segala hormat penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Allah S.W.T, Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunianya sehingga Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Ayah, Ibu, dan adik penulis yang tiada lelah memberikan cinta, kasih sayang, do’a dan segala dukungan baik moril maupun materil. Semoga Ibu dan Bapak selalu diberikan kesehatan, kebahagiaan, dan diberikan limpahan rezeki oleh Allah SWT. Aamiin.
3. Keluarga Besar Penulis yang tidak dapat Penulis uraikan satu persatu.
4. Bapak Prof. Dr. M. Solehuddin, M. Pd. M.A., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Bapak Dr. Agus Mulyana , M. Hum. selaku Ketua Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.
6. Ibu Dr. Susan Fitriasari, M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Kewarganegaraan.
7. Bapak alm. Prof. Dr. H. Suwarma Al Muchtar, S.H., M. Pd., selaku pembimbing I skripsi ini yang tiada hentinya selalu meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan arahan, masukan, kritik, dan saran kepada penulis. Semoga Bapak ditempatkan ditempat yang sebaik-baiknya disamping Allah Swt. Aamiin.
8. Bapak Dr. Muhammad Halimi, M.Pd., selaku pembimbing I skripsi ini yang tiada hentinya memberikan bimbingan, arahan, kritik dan saran yang membangun serta memotivasi penulis agar dapat menyelesaikan skripsi. Semoga Bapak dan keluarga selalu dilimpahkan kesehatan dan rezeki oleh Allah Swt. Aamiin.
9. Ibu Dr. Iim Siti Masyitoh, M.Pd. selaku pembimbing II skripsi ini yang telah bersedia menggantikan alm. Prof. Dr. H. Suwarma Al Muchtar, S.H., M. Pd

selaku pembimbing I, dan memberika masukan, arahan, dan motivasi yang berharga bagi penulis.

10. Seluruh Dosen Prodi Pendidikan Kewarganegaraan FPIPS UPI yang telah memberikan pengetahuan, pengalaman, dan pembelajaran yang bermanfaat bagi kehidupan penulis terutama perjalanan dalam masa perkuliahan.
11. Staff dosen dan tata usaha Prodi Pendidikan Kewarganegaraan yang selalu memberikan informasi, melayani dan membantu dalam segala hal administrasi maupun non-administrasi.
12. Seluruh elemen Masyarakat Penghayat Kepercayaan Sunda Budi Daya di Kecamatan Lembang yang telah membantu dalam pengambilan objek data dalam skripsi ini.
13. Pemerintah Desa Cikole, Desa Wangunharja, & Kecamatan Lembang yang telah bersedia untuk menjadi responden dalam skripsi ini.
14. Saling Institute, Yoga Gandara, Reza Zulvikor, Dwizky, Bhakti Muslim, Yan Mahdi, Damar Bagaswara, Ilyas Hafidz, Yusfhina Hikmatika dan anggota lainnya yang tidak tercantum. Untuk segala dorongan, tamparan, dan segala cerita indahny sehingga membentuk penulis menjadi pribadi yang tangguh, dan tidak mudah ditaklukan oleh keadaan.
15. Keluarga Besar MAPACH, dan Brigade 34 Giri Lintang Mega, Julian “Leleus” Mauludi, Rizky “tojos” Dwi Ramadhan, Aditia “kucluk” Ardiana, Muhamad Royan “Nyingsat”, Yohana “bobos”, Rafsan “nyengsol”, Lisa “teleum”, Raden Jeni “dorat”, Muflih “likir”, Solihin “sungek”, Rani “nagen”. Yang telah membuat banyak cerita indah, pengalaman yang berharga, dan bersama menapaki jalan terjal menuju puncak gunung kesuksesan.
16. Angkatan 2018 PKN, khususnya kelas B, untuk keramaian dalam kelas yang berkesan, untuk orang-orang yang sering direpotkan, dan untuk semua bantuannya. Semoga silaturahmi tetap terjaga.
17. Semua orang yang telah mendukung, mendoakan, dan membantu menyelesaikan tugas akhir skripsi ini. Mohon maaf apabila Penulis tidak mencantumkan nama satu persatu. Semoga Allah SWT membalas semua amal baik kalian.

ABSTRAK

ARYA DESTIAN (1805479) PENERAPAN NILAI TOLERANSI DALAM MENGEMBANGKAN KEADABAN WARGA NEGARA PADA MASYARAKAT PENGHAYAT KEPERCAYAAN SUNDA (Studi Kasus Masyarakat Penghayat Kepercayaan Sunda Budi Daya Di Kecamatan Lembang)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh meningkatnya kasus intoleransi di Indonesia. Menurut hasil survei, didapati data bahwa fenomena intoleransi di Indonesia dari tahun ke tahun mengalami peningkatan yang semula 46% sekarang ini menjadi 54%. Hal tersebut tentunya cukup mengkhawatirkan mengingat konstitusi di Indonesia menjamin hak setiap warga negara. Kasus intoleransi juga diterima oleh masyarakat penghayat kepercayaan sunda budi daya, salah satu bentuknya adalah intoleransi dalam hal administrasi. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif, dengan menggunakan metode kualitatif studi kasus. Tujuan khusus dalam penelitian ini adalah: *Pertama*, Menganalisis Proses penerapan nilai toleransi; *Kedua*, Mendeskripsikan hambatan dan upaya dari penerapan nilai toleransi; *Ketiga*, Mengetahui hasil dari penerapan nilai toleransi; *Keempat*, Mengetahui Evaluasi penerapan nilai toleransi Dalam Mengembangkan Keadaban Warga Negara Pada Masyarakat Penghayat Kepercayaan Sunda budi daya di Kecamatan Lembang. Adapun tujuan jangka panjang penelitian ini adalah guna mengembangkan keadaban warga negara demi menciptakan masyarakat yang harmonis, mengedepankan sikap toleransi, saling menghormati terhadap perbedaan dan keberagaman sesuai dengan semboyan Bhinneka Tunggal Ika. Adapun hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan nilai toleransi pada masyarakat penghayat kepercayaan sunda budi daya di Kecamatan Lembang memiliki implikasi positif terhadap upaya mengembangkan keadaban warga negara (*civic virtue*).

Kata Kunci: Toleransi, Budi Daya, *Civic Virtue*, Masyarakat

ABSTRACT

ARYA DESTIAN (1805479) THE APPLICATION OF THE VALUE OF TOLERANCE IN DEVELOPING CIVIC VIRTUE IN THE COMMUNITY OF SUNDA BELIEFS

(Case Study of the Cultivated Sundanese Belief Budi Daya's Community in Lembang District)

This research is motivated by the increasing cases of intolerance in Indonesia. According to the survey results, it was found that the phenomenon of intolerance in Indonesia has increased from year to year from 46% to 54%. This is certainly quite worrying considering that the constitution in Indonesia guarantees the rights of every citizen. Intolerance cases are also accepted by the people of Sundanese belief in cultivation, one form of which is intolerance in terms of administration. This study uses a qualitative research approach, using a case study qualitative method. The specific objectives of this research are: First, to analyze the process of applying the tolerance value; Second, describe the obstacles and efforts from the application of the value of tolerance; Third, knowing the results of the application of the tolerance value; Fourth, knowing the evaluation of the application of the value of tolerance in developing civility of citizens in the Sundanese culture of practicing believers in Lembang District. The long-term goal of this research is to develop the civility of citizens in order to create a harmonious society, promote tolerance, mutual respect for differences and diversity in accordance with the motto Bhinneka Tunggal Ika. The results of this study indicate that the application of the value of tolerance in the community who adheres to the Sundanese belief in cultivation in Lembang District has positive implications for efforts to develop civic virtue.

Keywords: Tolerance, Budi Daya, Civic Virtue, Society

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI | i |
| LEMBAR PERNYATAAN | i |
| KATA PENGANTAR..... | iii |
| UCAPAN TERIMA KASIH..... | iv |
| ABSTRAK | vi |
| ABSTRACT | vii |
| DAFTAR ISI..... | viii |
| DAFTAR TABEL..... | xi |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| BAB 1 PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang..... | 1 |
| 1.2 Pertanyaan Penelitian | 7 |
| 1.3 Tujuan Penelitian..... | 7 |
| 1.4 Manfaat/Signifikasi Penelitian | 8 |
| 1.4.1 Manfaat/Signifikasi Dari Segi Teori | 8 |
| 1.4.2 Manfaat/Signifikasi Dari Segi Praktis..... | 8 |
| 1.4.3 Manfaat/Signifikasi Dari Isu Serta Aksi Sosial | 9 |
| 1.4.4 Manfaat/Signifikasi Dari Segi Kebijakan | 9 |
| 1.5 Struktur Organisasi Skripsi..... | 9 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 11 |
| 2.1 Konsep yang Diteliti..... | 11 |
| 2.1.1 Pengertian Penerapan | 11 |
| 2.1.2 Pengertian Nilai..... | 11 |
| 2.1.3 Toleransi..... | 15 |
| 2.1.4 <i>Civic</i> (Kewarganegaraan)..... | 23 |
| 2.1.5 Keadaban Warga Negara (<i>Civic Virtue</i>) | 25 |
| 2.1.6 Penghayat Kepercayaan Sunda Budi Daya..... | 30 |
| 2.2 Penelitian Terdahulu..... | 39 |
| 2.3 Kerangka Berpikir Penelitian | 41 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 43 |
| 3.1 Desain Penelitian | 43 |

| | | |
|---|---|-----------|
| 3.1.1 | Pendekatan Penelitian | 43 |
| 3.1.2 | Metode Penelitian..... | 44 |
| 3.2 | Partsipan & Tempat Penelitian..... | 45 |
| 3.2.1 | Partisipan Penelitian..... | 45 |
| 3.2.2 | Tempat Penelitian..... | 46 |
| 3.3 | Teknik Pengumpulan Data | 46 |
| 3.4 | Teknik Analisis Data | 48 |
| 3.5 | Teknik Pengujian Keabsahan Data..... | 51 |
| 3.6 | Prosedur Penelitian..... | 57 |
| BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN | | 59 |
| 4.1 | Deskripsi Umum Lokasi Penelitian dan Partisipan Penelitian..... | 59 |
| 4.1.1 | Lokasi Penelitian..... | 59 |
| 4.1.2 | Partisipan Penelitian..... | 70 |
| 4.2 | Temuan Hasil Penelitian..... | 71 |
| 4.2.1 | Proses upaya penerapan nilai toleransi Dalam Mengembangkan Keadaban Warga Negara Pada Masyarakat Penghayat Kepercayaan Sunda budi daya di Kecamatan Lembang..... | 72 |
| 4.2.2 | Hambatan Upaya Peerapan Nilai Toleransi Dalam Mengembangkan Keadaban Warga Negara Pada Masyarakat Penghayat Kepercayaan Sunda budi daya di Kecamatan Lembang..... | 78 |
| 4.2.3 | Hasil dari penerapan nilai toleransi Dalam Mengembangkan Keadaban Warga Negara Pada Masyarakat Penghayat Kepercayaan Sunda budi daya di Kecamatan Lembang..... | 82 |
| 4.2.4 | Evaluasi penerapan nilai toleransi Dalam Mengembangkan Keadaban Warga Negara Pada Masyarakat Penghayat Kepercayaan Sunda budi daya di Kecamatan Lembang..... | 90 |
| 4.3 | Pembahasan Hasil Penelitian..... | 93 |
| 4.3.1 | Proses upaya penerapan nilai toleransi Dalam Mengembangkan Keadaban Warga Negara Pada Masyarakat Penghayat Kepercayaan Sunda budi daya di Kecamatan Lembang..... | 96 |
| 4.3.2 | Hambatan penerapan nilai toleransi Dalam Mengembangkan Keadaban Warga Negara Pada Masyarakat Penghayat Kepercayaan Sunda budi daya di Kecamatan Lembang..... | 106 |
| 4.3.3 | Hasil penerapan nilai toleransi Dalam Mengembangkan Keadaban Warga Negara Pada Masyarakat Penghayat Kepercayaan Sunda budi daya di Kecamatan Lembang..... | 112 |
| 4.3.4 | Evaluasi penerapan nilai toleransi Dalam Mengembangkan Keadaban Warga Negara Pada Masyarakat Penghayat Kepercayaan Sunda budi daya di Kecamatan Lembang..... | 133 |

| | |
|---|------------|
| BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI | 140 |
| 5.1 Simpulan..... | 140 |
| 5.1.1 Simpulan Umum | 140 |
| 5.1.2 Simpulan Khusus | 140 |
| 5.2 Implikasi..... | 141 |
| 5.3 Rekomendasi | 142 |
| DAFTAR PUSTAKA | 144 |
| LAMPIRAN..... | 149 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|-----|
| Tabel 1.1 Data Kasus Intoleran di Indonesia..... | 3 |
| Tabel 2.1 Daftar Penelitian Terdahulu..... | 39 |
| Tabel 4. 1 Data Luas Kecamatan Lembang | 60 |
| Tabel 4. 2 Jumlah Penduduk Menurut Jenis Kelamin Kecamatan Lembang | 61 |
| Tabel 4. 3 Kepadatan Penduduk Menurut Desa di Kecamatan Lembang..... | 62 |
| Tabel 4. 4 Jumlah Penduduk Menurut Mata Pencaharian di Kecamatan Lembang Tahun | 63 |
| Tabel 4. 5 Data Persebaran warga penghayat Budi Daya tahun 2011 | 67 |
| Tabel 4.6 Triangulasi dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data Proses upaya penerapan nilai toleransi Dalam Mengembangkan Keadaban Warga Negara Pada Masyarakat Penghayat Kepercayaan Sunda budi daya di Kecamatan Lembang | 97 |
| Tabel 4.7 Triangulasi dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data Proses upaya penerapan nilai toleransi Dalam Mengembangkan Keadaban Warga Negara Pada Masyarakat Penghayat Kepercayaan Sunda budi daya di Kecamatan Lembang | 100 |
| Tabel 4. 8 Triangulasi dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data Hambatan penerapan nilai toleransi Dalam Mengembangkan Keadaban Warga Negara Pada Masyarakat Penghayat Kepercayaan Sunda budi daya di Kecamatan Lembang | 107 |
| Tabel 4. 9 Triangulasi dengan Tiga Partisipan Penelitian Hambatan penerapan nilai toleransi Dalam Mengembangkan Keadaban Warga Negara Pada Masyarakat Penghayat Kepercayaan Sunda budi daya di Kecamatan Lembang | 108 |
| Tabel 4. 10 Triangulasi dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data Hasil penerapan nilai toleransi Dalam Mengembangkan Keadaban Warga Negara Pada Masyarakat Penghayat Kepercayaan Sunda budi daya di Kecamatan Lembang | 114 |
| Tabel 4. 11 Triangulasi dengan Tiga Partisipan Penelitian Hasil penerapan nilai toleransi Dalam Mengembangkan Keadaban Warga Negara Pada Masyarakat Penghayat Kepercayaan Sunda budi daya di Kecamatan | |

| | |
|---|-----|
| Lembang | 116 |
| Tabel 4. 12 Triangulasi dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data Hasil penerapan nilai toleransi Dalam Mengembangkan Keadaban Warga Negara Pada Masyarakat Penghayat Kepercayaan Sunda budi daya di Kecamatan Lembang | 119 |
| Tabel 4. 13 Triangulasi dengan Tiga Partisipan Penelitian Hasil penerapan nilai toleransi Dalam Mengembangkan Keadaban Warga Negara Pada Masyarakat Penghayat Kepercayaan Sunda budi daya di Kecamatan Lembang | 120 |
| Tabel 4. 14 Triangulasi dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data Hasil penerapan nilai toleransi Dalam Mengembangkan Keadaban Warga Negara Pada Masyarakat Penghayat Kepercayaan Sunda budi daya di Kecamatan Lembang | 127 |
| Tabel 4. 15 Triangulasi dengan Tiga Partisipan Penelitian Hasil penerapan nilai toleransi Dalam Mengembangkan Keadaban Warga Negara Pada Masyarakat Penghayat Kepercayaan Sunda budi daya di Kecamatan Lembang | 128 |
| Tabel 4. 16 Triangulasi dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data Evaluasi penerapan nilai toleransi Dalam Mengembangkan Keadaban Warga Negara Pada Masyarakat Penghayat Kepercayaan Sunda budi daya di Kecamatan Lembang | 135 |
| Tabel 4.17 Triangulasi dengan Tiga Partisipan Penelitian Evaluasi penerapan nilai toleransi Dalam Mengembangkan Keadaban Warga Negara Pada Masyarakat Penghayat Kepercayaan Sunda budi daya di Kecamatan Lembang | 136 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Penelitian..... | 41 |
| Gambar 3.1 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data..... | 53 |
| Gambar 3.2 Triangulasi Sumber Data..... | 54 |
| Gambar 4.1 Peta Kecamatan Lembang..... | 60 |

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Keputusan Penetapan Pembimbing Skripsi
2. Surat Permohonan Izin Penelitian
3. Daftar Checklist Skripsi
4. Buku Bimbingan Skripsi
5. Lembar Pengesahan Skripsi
6. Matriks Penelitian
7. Pedoman Observasi
8. Pedoman Wawancara
9. Catatan Studi Dokumentasi
10. Foto Dokumentasi Penelitian
11. Hasil Cek Plagiarisme
12. Riwayat Hidup Peneliti

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Ali, L. (1995). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Alwasilah, C. A. (2012). *Pokoknya Kualitatif: Dasar-Dasar Merancang dan Melakukan Peneleitian Kualitatif*. Bandung: Kiblat Pustaka Jaya.
- Badudu, J. S., & Muhammad, Z. S. (Jakarta). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. 1996: Pustaka Sinar Harapan.
- Bogdan, R. C., & Biken, K. (1982). *Qualitative Reseach for Eduication*. London: Allyn & Bacon, Inc.
- Budimansyah, D., & Suryadi, K. (2008). *PKn dan Masyarakat Multikultural*. Bandung: Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Sekolah Pascasarjan UPI.
- Danial, E., & Wasriah, N. (2009). *Metode Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan.
- Darmadi, H. (2010). *Pengantar Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Alfabeta.
- Ekadjati, E. S. (2009). *Kebudayaan Sunda Suatu Pendektan Sejarah Jilid 1 dan Jilid 2*. Jakarta: Pustaka Jaya.
- Fukuyama, F. (1995). *Trust : the social virtues and the creation of prosperity*. The Free Press.
- Gay, L. R., Mills, G. E., & Airasian, P. (2009). *Educational Research Competencies for Analysis and Application*. Colombus: Pearson.
- Illahi, M. T. (2012). *Pembelajaran Discovery Strategy dan Mental Vocational Skill*. Diva Press.
- Iskandar. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Gaung Persada.
- Kalidjernih Freddy, K. (2009). *Pusparagam Konsep dan Isu Kewarganegaraan*. Widyua Aksara Press.
- Kartawinata, M. (n.d.). *Katineung*.
- Kartawinata, M. (1953). *Kamanusaan*. t.p.
- Kartawniata, M. (1956). *Budi Daya*. Gunung Keutik Ciparay.
- Mashyuri, & Zainuddin, M. (2008). *Metode Penelitian: Pendekatan Praktis dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Moeloeng, L. J. (2000). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja.

- Muchtar, A. (2015). *Dasar penelitian Kualitatif*. Gelar: Pustaka Mandiri.
- Mujani, S. (2007). *Muslim Demokrat: Islam, Budaya Demokrasi dan Partisipasi Politik di Indonesia Pasca-Orde Baru*. Jakarta: Pustaka Utama.
- Mutholib, A., & Imam, A. G. (1988). *Aliran Kepercayaan & Kebatinan di Indonesia*. CV Amin.
- Naim, Ngainun, & Sauqi, A. (2008). *Pendidikan Multikultural: Konsep dan aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Mesia.
- Nasution. (2003). *Metode Research*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Nurcholish, M. (2009). *Cendekiawan dan Religiusitas Masyarakat*. Paramadina.
- Perry, R. B. (1926). *General Theory of Value: Its Meaning and Basic Principles Construed in Terms of Interes*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Poerwadarminta, W. (1976). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Balai Pustaka.
- Poerwardarminta, W. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Balai Pustaka.
- Quigley, C., & Bahmueller, C. (1991). *Civitas: A Framework for Civic Education*. Calabasas: Center for Civic Education.
- Rifa'i, A. A. (2019). *Agama Dan Toleransi: Potret Sikap Keagamaan Di Perguruan Tinggi*. Bangka: PPs. IAIN SAS Babel .
- Somantri, M. N. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: Program Pasca Sarjana UPI dan FPIPS UPI\.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sukandarmidi. (2006). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Suyudi. (1983). *Ikhtisar Pandangan Hidup Mei Kartawinata*. t.p.
- Syaifullah, & Wuryan, S. (2008). *Ilmu Kewarganegaraan "Civics."* Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan.
- Tilaar, H. A. R. (2000). *Pendidikan Kebudayaan dan Masyarakat Madani Indonesia*. Remaja Rosada Karya.
- Wahab, A. A., & Sapriya. (2011). *Teori & Landasan Pendidikan Kewarganegaraan*. CV Alfabeta.

- Winarno. (2009). *Kewarganegaraan Indonesia dari Sosiologis sampai Yuridis*. CV Alfabeta.
- Winataputra, U. S. (2012). *Pendidikan Kewarganegaraan dalam Perspektif Pendidikan Untuk Mencerdaskan Kehidupan Bangsa*. Widya Aksara Press.
- Winataputra, U. S. (2015). Pendidikan kewarganegaraan: Refleksi historis-epistemologis dan rekonstruksi untuk masa depan. *Universitas Terbuka*.
- Wahab, A., & Solichin. (1990). *Pengantar Analisis Kebijakan Negara*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Wuryan, Sri, & Syaifullah. (2008). *Ilmu Kewarganegaraan (Civics)*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan.

Jurnal

- Ayu Kade Cintya Susanti, G. (2018). Toleransi Antar Umat Beragama Dalam Struktur Organisasi Subak Air Satang Desa. In *Jurnal Ilmu Pendidikan* (Vol. 1, Issue 3).
- Berkarakter, Y., & Sukitman, T. (2016). Internalisasi Pendidikan Nilai Dalam Pembelajaran (Upaya Menciptakan Sumber Daya Manusia).
- Faridah, I. F. (2013). *Komunitas 5 (1) (2013) : 14-25 Toleransi Antarumat Beragama Masyarakat Perumahan*.
<http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/komunitas>
- Hanafi, I. (2018). Agama Dalam Bayang-Bayang Fanatisme; Sebuah upaya Mengelola Konflik Agama. *TOLERANSI: Media Ilmiah Komunikasi*, 10.
- Hermawati, R., Paskarina, C., & Runiawati, N. (2016). Toleransi Antar Umat Beragama di Kota Bandung. In *UMBARA: Indonesian Journal of Anthropology Hermawati* (Vol. 1, Issue 2).
- Indrawardana, I. (2014). Berketuhanan Dalam Perspektif Kepercayaan Sunda Wiwitam. *Melintas*, 107.
- Irianto, Sulistyowati, Margaretha, & Risma. (2011). Pili Pesenggiri: Modal Budaya dan Strategi Identitas Ulun Lampung. *Makara Sosial Humaniora* 15(2), 140-150.
- Lestari, J., Sunan, U., & Yogyakarta, K. (2020). *PLURALISME AGAMA DI INDONESIA Tantangan dan Peluang Bagi Keutuhan Bangsa*.
- McClain, L. C. (2001). The Domain of Civic Virtue in a Good Society: Families,

- Schools, and Sex Equality. *Fordham Law Review*, V. 69 No. 5, 1617-1666.
- Memam, O. G. P. H. (2021). Dialog Sebagai Sarana Reposisi Agama-Agama Di Ruang Publik. In *Stulos* (Vol. 19, Issue 2).
- Purna, I. M. (2016). Kearifan Lokal Masyarakat Desa Mbawa Dalam Mewujudkan Toleransi Beragama Local Wisdom Of Mbawa Village Society In Building Religious Tolerance. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1(2).
- Rosyad, R., Mubarok, Z., Rahman, T., & Huriani, Y. (2021). *Toleransi Beragama dan Harmonisasi Sosial*. LEKKAS.
- Suharyanto, A. (2013). Peranan Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Membina Sikap Toleransi Antar Siswa. *Jurnal Ilmu Pemerintahan Dan Sosial Politik* 1 (2) (2013): 192-203. <http://ojs.uma.ac.id/index.php/jppuma>
- Sutton, M. (2006). Toleransi: Nilai Dalam Pelaksanaan Demokrasi. *Jurnal Demokrasi*, 5(1), 53-60.
- Tanjung, H. S. (2019). Penerapan Model Realistic Mathematic Education (Rme) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Sman 3 Darul Makmur Kabupaten Nagan Raya. *Maju : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4.
- Wiharto, M. (2006). Axiology Keilmuan. *Forum Ilmiah Indonusa VOL 3 NO 2*, 1.
- Windu, I. P. (2009). Civic Virtue Dalam Rangka Mewujudkan Pemilu Harmoni dan Berkeadilan. *Jurnal Media Komunikasi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 1.
- Zurgobban, Z., & Budimansyah, D. (2016). PENDIDIKAN DAMAI SEBAGAI PEMBINAAN KEADABAAAN KEWARGANEGARAAN DI BIDANG SOSIAL. In *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI* (Vol. 3, Issue 1).

Sumber Lain

- Amindoni, A. (2020, Juli 23). www.bbc.com/indonesia. Diambil kembali dari www.bbc.com: <https://www.bbc.com/indonesia/indonesia-53505078>
- Djaya, A. B. (2018, April 9). <https://lokadata.id/artikel>. Diambil kembali dari <https://lokadata.id>: <https://lokadata.id/artikel/budi-daya-mendambakan-perlakuan-setara>
- Effendi, R. (2012). Isi dan modus pembelajaran pendidikan kewarganegaraan sebagai wahana peningkatan keadaban masyarakat resiko (risk society)

- [Disertasi]. Sekolah Pascasarjana UPI.
- Encyclopedia Britania online. (t.thn.).
- Lidwina, A. (2021, April 9). *databoks.katadata.co.id/datapublish*. Diambil kembali dari [databoks.katadata.co.id: https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2021/04/09/intoleransi-pelanggaran-kebebasan-beragama-terbanyak-dilakukan-aktor-non-negara](https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2021/04/09/intoleransi-pelanggaran-kebebasan-beragama-terbanyak-dilakukan-aktor-non-negara)
- Muhamad, Y. M. (2022). *Internalisasi Nilai Toleransi Dalam Menangkal Radikalisme Di Kalangan Mahasiswa Melalui Pendidikan Kewarganegaraan* [Tesis]. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sumantri, E. (1993). *Pendidikan Moral : Suatu Tinjauan Dan Sudut Kontruksi dan Proposisi*. Disertasi: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Tim Liputan Media Indonesia. (2020, Januari 18). *Survei Wahid Institute: Intoleransi Radikalisme Cenderung Naik*. Diambil kembali dari Media Indonesia.
- Tjahjawati, D. J. (2020, November 26). *www.hukumonline.com/berita*. Diambil kembali dari [www.hukumonline.com: https://www.hukumonline.com/berita/a/beberapa-tantangan-yang-dihadapi-penganut-penghayat-kepercayaan-lt5fbf9464b46fa/](https://www.hukumonline.com/berita/a/beberapa-tantangan-yang-dihadapi-penganut-penghayat-kepercayaan-lt5fbf9464b46fa/)
- Winataputra, U. (2001). *Jatidiri Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Wahana Sistemik Pendidikan Demokrasi*. Bandung: Disertasi PPs UPI: Tidak Diterbitkan.