

Nomor : 065/S/PGSD/IPA/8/2008

**TES UNJUK KERJA DALAM PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
PADA KONSEP PESAWAT SEDERHANA  
DI KELAS V SEKOLAH DASAR**

( Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas V SD Kartika XI-12  
Kecamatan Parongpong Kabupaten Bandung Barat )

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

**ABDUL GANI WIJAYA**  
**0604539**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PEDAGOGIK  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2008**



Nomor : 065/S/PGSD/IPA/8/2008

**TES UNJUK KERJA DALAM PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
PADA KONSEP PESAWAT SEDERHANA  
DI KELAS V SEKOLAH DASAR**

( Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas V SD Kartika XI-12  
Kecamatan Parongpong Kabupaten Bandung Barat )

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

**ABDUL GANI WIJAYA**  
**0604539**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PEDAGOGIK  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2008**



**LEMBAR PENGESAHAN**

**TES UNJUK KERJA DALAM PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
PADA KONSEP PESAWAT SEDERHANA  
DI KELAS V SEKOLAH DASAR**

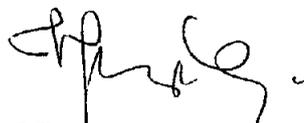
( Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas V SD Kartika XI-12  
Kecamatan Parongpong Kabupaten Bandung Barat )

Oleh

**ABDUL GANI WIJAYA**  
**0604539**

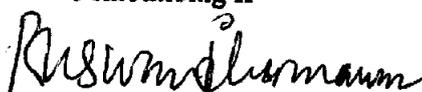
Disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing I,



**Dra. Mimin Nurihani K. M.Pd.**  
NIP: 131 930 244

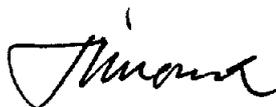
Pembimbing II



**Drs. Ruswandi Hermawan, M.Ed**  
NIP: 130 896 360

Diketahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



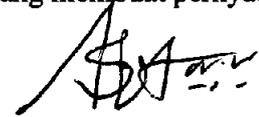
**Drs Rochdi Simon M.Kes.**  
NIP: 131 289 949



## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Tes Unjuk Kerja Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Pada Konsep Pesawat Sederhana Di Kelas V Sekolah Dasar**” ini beserta isinya adalah sepenuhnya karya sendiri. Tidak ada bagian didalamnya yang merupakan karya orang lain.

Bandung, Agustus 2008  
Yang membuat pernyataan



ABDUL GANI WIJAYA  
NIM. 0604539



## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Tes Unjuk Kerja Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Pada Konsep Pesawat Sederhana Di Kelas V Sekolah Dasar” Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas V SD Kartika XI-12 Kecamatan Parongpong Kabupaten Bandung Barat yang bertujuan untuk mengidentifikasi dan mendeskripsikan hal-hal yang berkaitan dengan tes unjuk kerja terhadap penguasaan konsep tuas. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*). Instrumen yang digunakan berupa Skala penilaian (*Rating Scale*), lembar observasi dan angket. Cara penilaian tes unjuk kerja : menyusun rancangan tes unjuk kerja, mengembangkan rancangan tes unjuk kerja (Pemetaan kompetensi dasar dan indikator, menetapkan instrumen serta rubrik tes unjuk kerja, dan menginterpretasi hasil penilaian). Hasil penggunaan tes unjuk kerja yang dilakukan pada setiap siklus mempunyai dampak positif, dapat kita lihat dari hasil skala penilaian unjuk kerja setiap siklus kita dapat mengetahui pencapaian nilai dari 25 orang siswa yang kurang dari 60 % (batas kelulusan kompetensi) pada siklus I berjumlah 4 orang atau 16 %, pada siklus II yang kurang dari 65 % (batas kelulusan kompetensi) berjumlah 3 orang atau 12 % dan pada siklus III yang kurang dari 70 % (batas kelulusan kompetensi) 0 %, bahkan nilai rata-rata kelas tiap siklus meningkat dari nilai 6,64, 7,36 sampai 8,04. Dari beberapa jawaban angket respon siswa terhadap pelaksanaan penilaian unjuk kerja secara umum siswa menyukai tes unjuk kerja sekitar 88 % menyatakan senang dengan dilakukannya tes unjuk kerja dan 96 % siswa lebih mudah menguasai konsep IPA khususnya konsep tuas. Dengan demikian penelitian ini menunjukkan bahwa cara penilain unjuk kerja yang dilakukan mempunyai dampak positif baik bagi guru maupun bagi siswa, bagi guru 1) Dapat meningkatkan kualitas asesmen pembelajaran 2) Dapat dijadikan sebagai pedoman perumusan penilaian rubrik indikator atau kompetensi secara kontinyu, 3) Dapat memudahkan pengendalian penilaian dan 4) Dapat menyesuaikan cara penilaian dengan konsep pembelajaran dan dampak positif bagi siswa 1) Dapat meningkatkan aktivitas atau motivasi belajar 2) Dapat merangsang berpikir logis.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah, dengan segala kemurahan dan petunjuk dari Allah SWT yang telah memberikan berkat, rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan sebagai mana mestinya. Dengan judul **“Tes Unjuk Kerja Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Pada Konsep Pesawat Sederhana Di Kelas V Sekolah Dasar”** diajukan sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini berkat arahan, bantuan dan bimbingan dari semua pihak, terutama dari pembimbing, oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat :

1. Dra. Mimin Nurjhani K, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran, keikhlasan, kesungguhan dan selalu memotivasi penulis dari awal sampai akhir penyusunan skripsi.
2. Drs. Ruswandi Hermawan, M.Ed, selaku dosen pembimbing II yang telah dengan tulus membimbing, mengarahkan dan memberi dukungan kepada penulis dari awal sampai akhir penyusunan skripsi.
3. Drs. Rochdi Simon, M.Kes, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Kampus Bumi Siliwangi.

4. Seluruh Bapak/Ibu dosen Jurusan PGSD FIP UPI yang telah mendidik dan memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
5. Ibu Hartini, S.Pd, selaku Kepala SD Kartika XI-12 Parongpong
6. Dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan moral maupun spritual yang sangat berarti bagi penulis dalam menyusun skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini jauh dari sempurna oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari para pembaca agar penulis dapat memperbaiki dan membuat tulisan yang lebih baik.

Akhir kata semoga tugas skripsi ini bermanfaat, khususnya bagi penulis sendiri umumnya bagi para pembaca dan semoga budi baik semua pihak mendapat balasan dari Allah SWT. amin

Bandung, Agustus 2008  
Penulis

Abdul Gani Wijaya  
NIM.0604539



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR TABEL DAN GRAFIK</b> .....	vi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	vii
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Batasan Masalah .....	4
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	5
E. Definisi Istilah .....	5
<b>BAB II    TINJAUAN PUSTAKA TENTANG TES UNJUK KERJA DALAM PEMBELAJARAN ILMU ENGETAHUAN ALAM PADA KONSEP PESAWAT SEDERHANA DI KELAS V SEKOLAH DASAR</b> .....	7
A. Tes Unjuk Kerja .....	7
B. Konsep Pesawat Sederhana .....	11
C. Pembelajaran Konsep Pesawat Sederhana dengan Tes Unjuk Kerja .....	12
<b>BAB III    METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	13
A. Metode Penelitian .....	12
B. Subjek Penelitian .....	24
C. Instrumen Penelitian .....	25
D. Tehnik Pengumpulan Data .....	30
E. Analisis Data .....	31

<b>BAB IV</b>	<b>HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	32
	A. Hasil Penelitian .....	32
	B. Pembahasan .....	43
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN DAN REKOMENDASI</b> .....	58
	A. Kesimpulan .....	58
	B. Rekomendasi .....	59
	<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	60
	<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	61
	<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	98



## DAFTAR TABEL DAN GRAFIK

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
Tabel. 4.1. Rancangan Tes Unjuk Kerja Pada Setiap Siklus .....	33
Tabel. 4.2. Pemetaan Kompetensi Dasar dan Indikator .....	33
Tabel. 4.3. Rubrik Penilaian Tes Unjuk Kerja Pada Setiap Siklus .....	34
Tabel. 4.4. Interpretasi Tes Unjuk Kerja Setiap Siklus .....	35
Tabel. 4.5. Hasil Skala Penilaian Unjuk Kerja Siklus I .....	36
Tabel. 4.6. Hasil Skala Penilaian Unjuk Kerja Siklus II .....	37
Tabel. 4.7. Hasil Skala Penilaian Unjuk Kerja Siklus III .....	38
Tabel. 4.8. Rekapitulasi Nilai Siswa Pada Setiap Siklus .....	39
Tabel. 4.9. Nilai Rata-Rata Kelas Pada Setiap Siklus .....	39
Tabel. 4.10. Lembar Observasi .....	40
Tabel. 4.11. Hasil Angket Siswa .....	41
Tabel. 4.12. Tanggapan Siswa Terhadap Tes Unjuk Kerja .....	42
<b>Grafik</b>	<b>Halaman</b>
Grafik. 4.2. Prosentase Kelulusan Siswa Pada Tes Unjuk Kerja Siklus I .....	47
Grafik. 4.3. Prosentase Kelulusan Siswa Pada Tes Unjuk Kerja Siklus II .....	52



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	61
Lampiran 2 Instrumen Penelitian .....	73
Lampiran 3 Data dan Pengolahan Data .....	83
Lampiran 4 Perizinan .....	93
Lampiran 5 Dokumentasi .....	95



## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (1991). *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta. Dahar.
- Depdiknas.(2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan MataPelajaran SD/MI*. Jakarta:Depdiknas.
- Depdiknas (2003). *Penilaian Tingkat Kelas* : Jakarta Pusat Penilaian Pendidikan
- Disdik, *Modul Penilaian IPA Standar Kompetensi Guru Mampu Memahami Dan Menerapkan Penilaian prestasi Belajar Peserta Didik*. Provinsi Jawa Barat UPTD Balai Pelatihan Guru
- Haryanto. (2007). *Ilmu Pengetahuan Alam untuk Sekolah Dasar Kelas V*. Jakarta : Erlangga.
- Hopkins, D. (1993). *A Teacher's Guide to Classroom Reaseach*. 2 nd Ed.Buckingham-Philadelphia: Open University Press.
- Kasbolah, K. (1998). *Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Malang : Depdikbud
- Kemmis, S.& Mc Tggart, R. (1992) *The Action Research Planner*. Victoria: Deakin University.
- Sudjana, N. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Meng-ajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Suyanto, (1996). *Pedoman Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*.yogyakarta : IKIP Yogyakarta.
- Tim Dosen IPA PGSD UPP3 UPI. (1997). *Metodologi Pendidikan IPA untukPGSD dan Guru SD*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia

