

**PENYIMPANGAN PERILAKU ANAK DENGAN KETERGANTUNGAN
TERHADAP GADGET**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



oleh

Risna Kirana

NIM 1800468

**PROGRAM STUDI
S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS TASIKMALAYA
2022**

PENYIMPANGAN PERILAKU ANAK DENGAN KETERGANTUNGAN
TERHADAP GADGET

Oleh:

Risna Kirana

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

©Risna Kirana

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi Undnag-Undnag

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

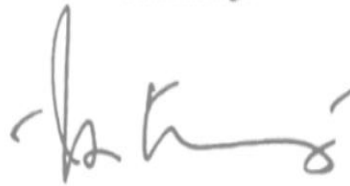
Dengan di cetak ulang, difotokopi atau cara lainnya tanpa izin penulis.

RISNA KIRANA

PENYIMPANGAN PERILAKU ANAK DENGAN KETERGANTUNGAN
TERHADAP GADGET

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

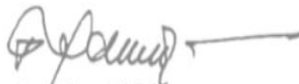
Pembimbing I



Drs. Edi Hendri Mulyana, M.Pd.

NIP. 196008251986031002

Pembimbing II



Dr. Elan, M.Pd.

NIP. 197703072008011017

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGPAUD UPI Kampus Tasikmalaya,



Dr. Elan, M.Pd.

NIP. 197703072008011017

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Risna Kirana

NIM : 1800468

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Penyimpangan Perilaku Anak dengan Ketergantungan terhadap Gadget**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Tasikmalaya, Agustus 2022

Yang menyatakan,

Risna Kirana
1800468

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia dari-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penyimpangan Perilaku Anak dengan Ketergantungan terhadap Gadget”.

Skripsi ini disusun dengan tujuan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya. Penulis menyadari bahwa banyaknya kekurangan dalam penyusunan skripsi ini meskipun kerja keras yang telah diupayakan.

Dalam penulisan skripsi ini, tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, dorongan, serta dukungan dari seluruh pihak yang telah berkontribusi dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga hasil skripsi ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi penulis, serta bagi pendidik, orang tua, masyarakat serta pembaca.

Tasikmalaya, Agustus 2022

Yang menyatakan,

Risna Kirana
1800468

UCAPAN TERIMA KASIH

Tiada kata lain selain mengucapkan puji syukur penulis panjatkan terhadap kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan baik dan lancar. Penulisan skripsi dengan Judul ‘Penyimpangan perilaku Anak dengan Ketergantungan terhadap Gadget’ diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, semata-mata tidak hanya usaha penulis sendiri, melainkan penulis mendapatkan bimbingan dan bantuan tulus dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof Dr. H. Nandang Rusmana, M.Pd., selaku direktur UPI Kampus Daerah Tasikmalaya yang telah memberikan kesempatan untuk memperoleh banyak ilmu di UPI Kampus Daerah Tasikmalaya.
2. Bapak Dr. Heri Yusuf Muslihin, M.Pd., selaku wakil direktur UPI Kampus Daerah Tasikmalaya yang telah memberikan kesempatan untuk memperoleh banyak ilmu di UPI Kampus Tasikmalaya.
3. Bapak Dr. Elan, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini UPI Kampus Daerah Tasikmalaya dan sekaligus sebagai pembimbing ke 2 yang telah memberikan arahan, bimbingan dan persetujuan dalam penyusunan skripsi. Dan juga tak lupa yang selalu memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Edi Hendri Mulyana, M.Pd., selaku dosen pembimbing ke 1 yang telah bersedia memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran, semangat, dorongan dan juga arahan selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UPI Kampus Daerah Tasikmalaya, yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis, khususnya kepada Bapak Drs. H. Sumardi, M.Pd., karena melalui penugasan dalam mata kuliah perkembangan perilaku anak yang menjadikan penulis mengambil topik untuk penelitian skripsi.

6. Orang tua anak (subjek), nenek, dan keluarga (subjek) yang telah bersedia menjadi partisipan dalam penelitian.
7. Keluarga, atas dukungan semangat serta doa yang selalu diberikan kepada penulis.
8. Teman-teman, yang selalu memberikan tanggapan, arahan dan semangat dalam penyusunan skripsi
9. Miss Restu, dan Miss Ghina kakak tingkat dan juga partner kerja disekolah yang telah memberikan masukan dan juga bantuan dalam penyusunan skripsi.
10. Semua pihak yang sudah membantu dan memberikan dukungan.

Semoga semuanya dibalas oleh Allah SWT dengan yang lebih dari pada kebaikan yang telah diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, karena dengan adanya bantuan dari berbagai pihak skripsi ini telah selesai dengan proses yang lancar. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi peneliti dan pembaca pada umumnya.

Tasikmalaya, Agustus 2022

Yang menyatakan,

Risna Kirana
1800468

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan di daerah Kabupaten Ciamis dengan subjek yaitu anak yang memiliki penyimpangan perilaku dengan ketergantungan terhadap gadget, serta untuk partisipannya yaitu orang tua subjek yang terdiri dari ayah, ibu dan nenek subjek. Ketergantungan gadget ini memiliki kategori atau ciri-ciri tertentu. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan bagaimana penggunaan gadget pada anak dengan ketergantungan terhadap gadget, dampak dari penggunaan gadget pada anak dengan ketergantungan terhadap gadget dan upaya yang dilakukan untuk mengatasi penggunaan gadget pada anak dengan ketergantungan terhadap gadget. Dilaksanakannya penelitian ini dengan alasan agar dapat mengetahui bagaimana penggunaan gadget, dampak dari penggunaan gadget dan upaya untuk mengatasi penggunaan gadget pada anak yang ketergantungan terhadap gadget. Sehingga dapat mengembangkan lebih jauh tentang perilaku anak yang ketergantungan terhadap gadget. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif metode studi kasus, yang di mana dalam penelitian ini akan menyelidiki dan memahami sebuah fenomena yang terjadi dengan mengumpulkan berbagai informasi yang sesuai dengan penelitian. Temuan hasil dalam penelitian ini yaitu anak yang ketergantungan terhadap gadget dalam penggunaan gadgetnya sudah termasuk kedalam kategori tinggi, dan berdampak ke aspek perkembangan anak, adanya upaya yang telah dilakukan dengan tidak disadari secara langsung dapat mengurangi perilaku ketergantungan terhadap gadget yang ada di Asia Tenggara khususnya di Indonesia.

Kata Kunci : Anak Usia Dini, Dampak Ketergantungan, Penggunaan Gadget, Upaya Mengatasi Ketergantungan

ABSTRACT

This research was carried out in the Ciamis Regency area with the subject being children who have behavioral deviations with dependence on gadgets, as well as for the participants, namely the subject's parents consisting of the subject's father and mother. This gadget dependence has certain categories or characteristics. The point of this research aims to find out and describe how the use of gadgets in children with addiction to gadgets, the impact of using gadgets on children with addiction to gadgets and the efforts made to overcome the use of gadgets in children with addiction against gadgets. The purpose of this research is to find out how the use of gadgets has the impact of using gadgets and efforts to overcome the use of gadgets in children who are dependent on gadgets. So that it can develop further about the behavior of children who are dependent on gadgets. This research uses a qualitative approach and case study method, which in this research will investigate and understand a phenomenon that occurs by collecting various information in accordance with the research. Findings in this study, children who are dependent on gadgets in their use of gadgets are included in the high category, and have an impact on aspects of child development. The efforts that have been made unconsciously can directly reduce the behavior of dependence on gadgets in Southeast Asia especially in Indonesia.

Keyword : Early Childhood, the Impact of Dependence, use of Gadgets, Efforts to Overcome Dependence

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN	
HALAMAN PERNYATAAN	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I : PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	5
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Pengertian Anak Usia Dini.....	6
2.2 Perkembangan Anak.....	6
2.2.1 Aspek-aspek Perkembangan Anak.....	7
2.3 Penyimpangan Perilaku Anak.....	11
2.4 Ketergantungan Gadget.....	13
2.5 Pengertian Gadget.....	13
2.6 Fungsi Gadget.....	14
2.7 Jenis-jenis Gadget.....	15
2.8 Dampak Penggunaan Gadget.....	16
2.8.1 Dampak Positif.....	16
2.8.2 Dampak Negatif.....	17
2.9 Durasi Penggunaan Gadget Untuk Anak.....	19
2.10 Fenomena Anak Usia Dini terhadap Penggunaan Gadget.....	20
2.11 Peran Orang Tua dalam Penggunaan Gadget pada Anak.....	22

BAB III : METODE PENELITIAN.....	26
3.1 Desain Penelitian.....	26
3.1.1 Pendekatan dan Metode Penelitian.....	26
3.2 Subjek dan Partisipan Penelitian.....	27
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
3.4 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	28
3.4.1 Variabel Penelitian.....	28
3.4.2 Definisi Operasional Variabel.....	28
3.5 Pengumpulan Data.....	30
3.5.1 Teknik Pengumpulan Data.....	30
3.5.2 Instrumen Penelitian.....	31
3.6 Teknik Analisis Data.....	33
3.7 Uji Validitas Data.....	34
3.8 Isu Etik.....	35
BAB IV : TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	36
4.1 Temuan Penelitian.....	36
4.1.1 Profil Orang Tua Subjek.....	36
4.1.2 Penggunaan Gadget pada Subjek.....	37
4.1.3 Dampak Penggunaan Gadget.....	37
4.1.4 Cara Mengatasi Penggunaan Gadget.....	39
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	40
BAB V : SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	41
5.1 Simpulan.....	46
5.2 Implikasi.....	47
5.3 Rekomendasi.....	47
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.....	21
Tabel 3.1.....	32

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.....	24
Gambar 3.1.....	35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Validasi Instrumen	52
Lampiran 2: Kisi-Kisi Wawancara Dan Observasi	56
Lampiran 3: Hasil Wawancara	65
Lampiran 4: Hasil Observasi	68

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Faruq, Shofa, dkk. (2021). Psikologi Perkembangan. Sleman : Budi Utama.
- Amelia, Nony dkk. (2013). Peningkatan Aspek Perkembangan Nilai Agama dan Moral Anak Usia 5-6 Tahun TK Al-Ikhlas Ketapang. Pontianak : PG-PAUD FKIP Universitas Tanjungpura.
- Anggraini, Eka. (2019). Mengatasi Kecanduan Gadget Pada Anak. Jakarta : Serayu Publishing.
- Bintoro, Yunda Catur. (2019). Upaya Orang Tua Dalam Mengatasi Kecanduan Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Dini Di Desa Mandiraja Kecamatan Mandiraja, Kabupaten BAnjarnegara. Universitas Negeri Semarang : Fakultas Ilmu Pendidikan.
- Candra, dkk. (2021). Pengantar Metodologi Penelitian. Medan : Yayasan Kita Menulis.
- Clinard, B Marshall & Robert F. (2016). Sociology Of Deviant Behavior. Amerika : CENGAGE Learning.
- Damayanti, Eka. dkk. (2020). Capaian dan Stimulasi Aspek Perkembangan Seni Pada Anak Kembar Usia 5 Tahun. Makasar : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin. Indonesian Journal of Early Childhood Education. Vol. 3. No. 1 Juni 2020.
- Farida, Ai dkk. (2021). Optimasi Gadget Dan Implikasinya Terhadap Pola Asuh Anak. Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Uad, Yogyakarta, 55191, Indonesia : Jurnal Inovasi Penelitian. Vol.1 No.8 Januari 2021.
- Firmawati, dkk. (T.T). Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Psikososial Anak Usiaprasekolah Di Tk Negeri Pembina Limboto Kabupaten Gorontalo. Jurnal Zaitun : Universitas Muhammadiyah Gorontalo.
- Hamzah, Nur. (2015). Pengembangan Sosial Anak Usia Dini. Pontianak : Iain Pontianak Press.
- Hardianti, Nurlinda. (2018). Analisis Dampak Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Anak Sdn 11 Sepit. Program Guru Sekolah Dasar (Pgsd) : Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Hamzanwadi.
- Herawati, Netti & Bachri, Bachtiar. (2018). Prosiding Seminar Nasional : Memaksimalkan Peran Pendidik dalam Membangun Karakter Anak Usia Dini

- Sebagai Wujud Investasi Bangsa. Tuban : Universitas PGRI Ronggolawe Tuban.
- Hermawan, S & Amirullah.(2016).Metode Penelitian Bisnis Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif. Malang : Media Nusa Creative.
- Hidasari, Fitriana P.(2019).Intensitas Penggunaan Gadget Dan Aktivitas Motorik Anak Usia 4-6 Tahun.Universitas Tanjungpura : Jurnal Altius. Vol. 8 No. 2 2019.
- Iswidharmanjaya, Derry.(2014).Bila Si Kecil Bermain Gadget. Yogyakarta : Beranda Agency.
- Khaironi, Mulianah.(2018).Perkembangan Anak Usia Dini. Nusa Tenggara Barat : PG PAUD Universitas Hamzanwadi. Jurnal Golden Age Hamzanwadi University. Vol. 3 No. 1, Juni 2018, Hal. 1-12.
- Kurnia, Rita.(2019).Bahasa Anak Usia Dini.Sleman : Budi Utama.
- Kusuma, Gusti P.E&I Putu M.(T.t).Strategi Berbasis Modal Sosial Demi LPD Unggul. Nilacakra : Bali.
- Madyawati,L.(2016).Strategi Pengembangan Bahasa Anak.Jakarta : Kencana.
- Mamik.(2015).Metodologi Kualitatif. Sidoardjo : Zifatama.
- Masyanti.(2017).Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini. Depok : Kencana.
- Mayenti, Fitra&Indiana Sunita.(2018).Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Anak Usia Dini Di PAUD dan TK Taruna Islam Pekanbaru. STIKes Al-Insyirah Pekanbaru : Jurnal Photon. Vol. 9 No. 1, Oktober 2018.
- Mega, dkk.(2020).Pengaruh Perkembangan Anak Terhadap Ketergantungan Gadget (Smartphone) Pada Anak Usia 5-6 Tahun.
- Nurfadilah, Fathia.dkk.(2019).Upaya Orang Tua Untuk Mencegah Ketergantungan Anak Terhadap Penggunaan Gadget.Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia. Edukids Vol.16 (2).2019.
- Prasetya, Aries Eka,dkk..(2022).Kumpulan Artikel Terbaik Peserta Diklat Samisanov. Ikatan Guru Indonesia : Guepedia.
- Putri, Pradiptya.(2013).Penyelesaian Diri Remaja yang Tinggal Di Panti Asuhan (Studi Kasus pada 2 Orang Remaja yang Tinggal Di Panti Asuhan Wisma Putera Bandung). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rahayu, Sri Nur, dkk.(2021).Analisis Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Dini.UPI Kampus Tasikmalaya : Program Studi PGPAUD.

- Rahman, Habibu dkk.(2020).Pengembangan Nilai Moral dan Agama Anak Usia Dini. Tasikmalaya : Edu Publisher.
- Risnaedi, Astri S.(2021).Konsep Penanggulangan Perilaku Menyimpang Siswa. Indramayu : CV. Adanu Abimata.
- Sauludin, Omas. Dkk.(2021).Teknologi, Meningkatkan atau Memenjarakan Kreativitas Anak. : Alineaku.
- Setiawan, H. H. (2016). PENDEKATAN SISTEMIK MENANGANI PENYIMPANGAN PERILAKU ANAK. *Sosio Informa : Kajian Permasalahan Sosial Dan Usaha Kesejahteraan Sosial*, 2(1).
- Setiawati, Yunias, dkk.(2020).Deteksi Dini dan Penanganan Kecanduan Gawai pada Anak. Jawa Timur : Air langga University Press.
- Sobri, Muhammad.(2020).Kontribusi Kemandirian Dan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar. Indonesia : Guepedia.
- Solikah, Siti Nur dkk.(2022).Monograf Senam Mata untuk Pencegahan Miopia. Surakarta : NEM.
- Subarkah, Milana A.(2019).Pengaruh Gadget terhadap Perkembangan Anak.Universitas Muhammadiyah Tangerang : Rausyan Fikr. Vo. 15 No.1 Maret 2019.
- Suciati, Wiwik.(2016).Kiat Sukses Melalui Kecerdasan Emosional dan Kemandirian Belajar.CV.Rasi Terbit : Bandung.
- Sugiyono.(2019).Metode Penelitian, Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung : Alfabeta.
- Sunanih.(2017).Kemampuan Membaca Huruf Abjad Bagi Anak Usia Dini Bagian Dari Perkemangan Bahasa. Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya : Early Childhood. Jurnal Pendidikan.Vol. 1 No. 1, 2017.
- Supriana, N, dkk.(2006).Ilmu Pengetahuan Sosial (Geografi, Sejarah, Sosiologi, Ekonomi). Indonesia : Grafindo.
- Suryana, Dadan.(2016).Pendidikan Anak Usia Dini Stimulasi dan Aspek Perkembangan Anak. Jakarta : Kencana.
- Syaid Noor M.(2019).Penyimpangan Sosial dan Pencegahannya. Jawa Tengah: ALPRIN.

Syifa, Layyinat, dkk.(2019). Dampak Penggunaan Gadget terhadap Perkembangan Psikologi pada Anak Sekolah Dasar. Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar Volume3,Number4.

Yannuansa,Nanndo.dkk.(2020).Pengaruh Gadget Pada Anak. Jawa Timur : LPPM UNHAS Y TEBUIRENG JOMBANG.