

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan kajian dan temuan-temuan dalam penelitian mengenai PENERAPAN METODE INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPA POKOK BAHASAN CAHAYA pada siswa Kelas V SD Negeri Hegarsari, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan metode pembelajaran Inkuiri pada Kegiatan Pembelajaran IPA di kelas V dapat meningkatkan aktifitas kegiatan belajar baik dari pihak guru sebagai pengajar maupun pihak siswa sebagai orang yang belajar, dari efektivitas belajar yang terjadi dan hidupnya suasana pembelajaran pada akhirnya dapat meningkatkan hasil belajar siswa, hal ini terlihat dari hasil perolehan nilai hasil belajar siswa selama penelitian,
2. metode inkuiri mampu menggali atau mengeksplorasi potensi yang dimiliki oleh siswa. Karena selama kegiatan metode ini lebih menitik beratkan kepada aktivitas siswa dan guru berada pada posisi sebagai pembimbing, pengarah, dan salah satu narasumber siswa. Siswa lebih terlihat bergairah dalam belajar, hal ini tampak dari aktifnya mereka ketika bekerja dalam kelompoknya, Tanya jawab, diskusi, serta saat mereka mencoba menampakan hasil kerjanya di depan kelas. Motivasi bersaing secara sehat pun terlihat selama kegiatan pembelajaran berlangsung, siswa termotivasi

untuk mendapatkan hasil yang maksimal dari kerjanya, selain itu rasa kebersamaan dan sosialnya juga terlihat ketika mereka mencoba menyelesaikan masalah–masalah yang dihadapinya secara bersama–sama. Akhirny semua ini mampu meningkatkan perolehan hasil belajar siswa

3. Keberhasilan metode inkuairi dalam meningkatkan hasil belajar siswa didukung oleh beberapa faktor yang sinergis dan kompak muncul selama pembelajaran diantaranya :

- a. Guru

Kepahaman dan kemampuan guru dalam memahami dan menerapkan metode inkuiri dengan menyajikan instrument, persiapan mengajar, alat evaluasi serta menampilkan sikap yang konsisten sebagai pembimbing, fasilitator serta narasumber selama pembelajaran didukung oleh kemampuan mengarahkan dan menjawab permasalahan–permasalahan yang muncul selama kegiatan belajar mengajar.

- b. Selama kegiatan pembelajaran inkuairi, aktifitas siswa merupakan sarasanya, sehingga keaktifan, kemauan, keterampilan, serta semangat siswa menjadi hal yang memberikan kontribusi besar pada terlaksananya pembelajaran model inkuiri dalam kegiatan belajar mengajar. Penerapan metode inkuairi dalam pembelajaran tidak hanya membidik ranah kognitif siswa tapi juga menggali kemampuan afektif serta psikomotor siswa. Hal ini dapat kita lihat dari hasil observasi yang ditunjukkan dalam lembar observasi siswa dan guru serta hasil belajar siswa yang pada setiap siklus mengalami peningkatan.

- c. Ketersediaan media pembelajaran, ketersediaan alat dan bahan bantu pembelajaran menjadi sebuah keharusan untuk meningkatkan intensitas aktifitas siswa dalam belajar.

B. Rekomendasi

Berdasarkan temuan-temuan serta masukan-masukan dan hasil belajar siswa yang tampak dan terjadi selama penelitian, maka direkomendasikan beberapa hal berikut ini :

1. Bagi Guru, Banyak metode belajar yang dapat kita pakai untuk melakukan kegiatan pembelajaran, namun dalam pembelajaran IPA yang pada pelaksanaannya banyak menuntut dilakukannya eksperimen dan percobaan – percobaan untuk membuktikan fenomena-fenomena alam yang ada maka penggunaan metode inkuiri dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif yang telah terbukti mampu meningkatkan perolehan hasil belajar siswa. Serta memberikan beberapa kemudahan guru sebagai pengajar selama kegiatan pembelajaran berlangsung walaupun memang menuntut tersedianya media pembelajaran.
2. Untuk Kepala sekolah, diharapkan bisa berperan aktif untuk membantu keterlaksanannya penggunaan metode inkuiri dalam pembelajaran IPA khususnya, karena walaupun pada pelaksanaannya metode ini menuntut ketersediaan alat dan bahan bantu pembelajaran, namun hal itu dapat diatasi dengan menggunakan media pembelajaran alam yang ada disekitar unit kerja yang bersangkutan, selain itu ketersediaan sumber-sumber referensi yang

variatif menjadi salah satu pendukung kesuksesan penggunaan metode pembelajaran inkuiri

3. Untuk Lembaga Pengelola Pendidikan dalam hal ini Dinas Pendidikan, diharapkan mampu berperan aktif dalam mensosialisasikan efektivitas penggunaan metode pembelajaran Inkuiri khususnya dalam pembelajaran IPA di sekolah dasar. Selain itu juga peningkatan kemampuan, pengetahuan dan keterampilan para pendidik di sekolah-sekolah harus di tingkatkan baik melalui pelatihan, seminar maupun lokakarya melalui kelompok-kelompok kerja guru (KKG)
4. Bagi Peneliti berikutnya, disarankan untuk melanjutkan serta mengembangkan penelitian tentang metode inkuiri dalam ruang lingkup yang lain dan lebih luas.

