

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan dan pembahasan hasil penelitian maka peneliti menarik beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Penggunaan puzzle dalam pembelajaran bilangan bulat di kelas IV SD Negeri Budhi Karya, dapat menciptakan situasi belajar matematika yang interaktif antara guru dengan siswa, dan antara siswa dengan siswa. Dengan adanya interaktif tersebut menumbuhkan keberanian siswa dalam mendemonstrasikan keterampilan berhitung, sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa penggunaan alat peraga khususnya puzzle dalam operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dapat meningkatkan aktivitas siswa.
2. Penggunaan alat peraga puzzle pada proses pembelajaran operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat di kelas IV SD Negeri Budhi Karya membuat minat belajar matematika lebih tinggi. Dengan minat yang lebih tinggi terhadap pembelajaran matematika, hal tersebut ternyata dapat meningkatkan prestasi dan keterampilan berhitung siswa.
3. Meskipun penggunaan alat peraga puzzle membantu proses pembelajaran operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat, tetapi bukan tanpa kesulitan hal ini terlihat dari hasil yang diperoleh siswa, dimana siswa sering mendapatkan kesulitan dalam menggambarkan susunan puzzle antara menggambarkan puzzle di papan tulis dan menggambarkan puzzle di buku tulis

sehingga mengakibatkan salah menjawab. Dalam hal ini penulis menggarisbawahi poin penting atau tidak pentingnya alat peraga pada satu pokok materi yang dipelajari.

B. Saran

1. Dalam pembelajaran matematika hendaknya alat peraga yang dipergunakan membuat siswa terlibat aktif untuk memanipulasi alat peraga tersebut. Serta di tuntut kemampuan guru untuk dapat mengembangkan alat peraga yang lebih variatif.
2. Dalam pembelajaran matematika hendaknya guru menggunakan alat peraga yang sesuai dan dipersiapkan dengan baik sehingga mampu membantu pemahaman siswa terhadap konsep abstrak matematika dan membuat suasana belajar siswa lebih menyenangkan.
3. Penelitian terhadap operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat ini hendaknya di tindak lanjut dengan penelitian terhadap operasi perkalian dan pembagian bilangan bulat sebagai materi yang dipelajari selanjutnya. Perlu diteliti lebih jauh apakah alat peraga puzzle efektif dan dapat dipergunakan pada operasi perkalian dan pembagian. Sehingga dapat membantu meningkatkan prestasi belajar sebagai gambaran hasil usaha siswa dalam belajar.
4. Hasil penelitian ini terbatas pada pokok materi operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat di kelas IV SD Negeri Budhi Karya. Untuk lebih

menyakinkan efektifitas penggunaan alat peraga puzzle perlu dilakukan penelitian pada subjek yang lebih luas dengan menerapkan strategi pembelajaran yang lebih tepat.

