

**PENGGUNAAN PUZZLE  
PADA PEMBELAJARAN OPERASI PENJUMLAHAN  
DAN PENGURANGAN BILANGAN BULAT  
UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS  
DAN KETERAMPILAN BERHITUNG**

**( Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV SDN Budhi Karya  
di Desa Ciwaruga Kecamatan Parongpong Kabupaten Bandung Barat)**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Si  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh :  
HENI ROHAENI  
0604492**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PEDAGOGIK  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2008**



# LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

## PENGGUNAAN PUZZLE PADA PEMBELAJARAN OPERASI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN BULAT UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN KETERAMPILAN BERHITUNG

Oleh:  
Heni Rohaeni  
NIM : 06504492

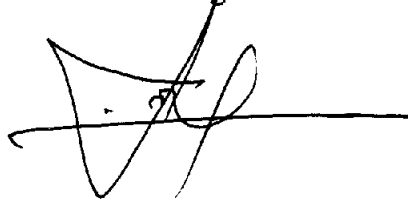
Disetujui dan Disyahkan oleh Pembimbing

Pembimbing I



Drs. Erman Suherman, M.Pd  
NIP. 130 605 179

Pembimbing II



H. Udin Syaefudin Sa'ud, Ph.D  
NIP. 130 914 287

Diketahui :  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
FIP UPI



Drs. Rochdi Simon, M.kes  
NIP. 131 289 949

*Barang siapa berjalan mencari ilmu  
Pasti Allah Akan memudahkan  
Baginya Jalan Kesurga*

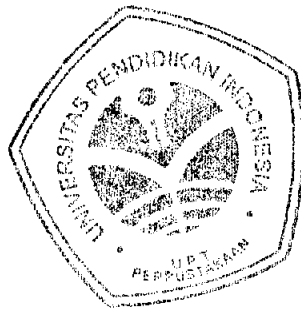
*( Hn Muslim )*

*Dengan Rahmat Allah SWT  
Kupersembahkan Karya Tulis ini,  
Sebagai Rasa Sayangku Kepada  
Mercha :  
Ibu dan Bapakku, Suami (  
Alm), Kedua Anak-Anakku.  
Sebuah Karya Kecil Dari Heni  
Rohaeni*

## LEMBAR PERYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “ Penggunaan Puzzle Pada Pembelajaran Operasi Penjumlahan dan pengurangan Bilangan Bulat untuk Meningkatkan Aktivitas dan Keterampilan Berhitung “ ini adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menganggung sanksi apabila dikemudian ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini, atau kalim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.



Bandung , .....2008

Yang membuat pernyataan

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Heni Rohaeni', written in a cursive style.

Heni Rohaeni

NIM :0604492



## ABSTRAK

### PENGGUNAAN PUZZLE PADA PEMBELAJARAN OPERASI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN BULAT UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN KETERAMPILAN BERHITUNG ( Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV SDN Budhi Karya di Desa Ciwaruga Kecamatan Parongpong Kabupaten Bandung Barat )

Berawal dari temuan tentang rendahnya hasil evaluasi mata pelajaran matematika di sekolah ini. Penulis terus menelaah dan mencoba mencari alternative jawaban. Dengan menganalisa berbagai kemungkinan yang ada, akhirnya diambil satu alternatif . bahwa rendahnya hasil evaluasi adalah karena guru., belum menciptakan satu rencana dan proses pembelajaran yang membuat siswa berminat pada mata pelajaran matematika.

Agar proses mata pelajaran matematika menarik minat dan perhatian siswa, maka pembelajaran harus membuat siswa aktif. Kegiatan pembelajaran matematika di Sekolah Dasar membutuhkan media konkret yang sesuai dengan perkembangan usia siswa. Pembelajaran dengan menggunakan alat peraga yang dapat dimanipulasi memungkinkan siswa belajar secara aktif dan mendapat pengalaman langsung dari proses pembelajaran sehingga belajar jadi lebih bermakna. Penelitian tindakan kelas ini dilakukan sebagai upaya memperbaiki prestasi belajar siswa melalui penggunaan alat peraga. Peneliti melakukan suatu cara yang lain dari biasanya dalam pembelajaran matematika, yaitu menggunakan alat peraga yang dapat dipegang dan diubah susunannya sehingga menarik minat siswa untuk belajar. Ketertarikan siswa akan pelajaran matematika ini merupakan satu modal utama bagi berlangsungnya pembelajaran matematika selanjutnya. Penelitian dilakukan untuk mengamati bagaimana aktivitas siswa dalam menggunakan alat peraga puzzle untuk memahami konsep penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat. Selain mengamati aktivitas dan minat siswa penelitian juga dilakukan untuk mengetahui kesulitan yang dihadapi siswa dalam menggunakan alat peraga puzzle, apakah pembelajaran dengan menggunakan alat peraga puzzle ini memudahkan pemahaman siswa atau sebaliknya. Sehingga pada akhirnya segala aktivitas yang dilakukan dapat memperbaiki prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran matematika pada pokok bahasan penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat di kelas IV.

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas ini, pembelajaran menggunakan alat peraga puzzle pada operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat menunjukkan hasil yang positif. Pada setiap proses pembelajaran aktivitas dan keterlibatan siswa jelas terlihat. Suasana berbeda ketika diskusi kelompok dan penggunaan alat peraga. Siswa lebih tertarik mengikuti pembelajaran karena mereka bias belajar dari sesama teman tanpa ada rasa takut dan sungkan. Minat siswa belajar yang ditunjukkan siswa pada setiap siklus, nilai hasil belajar matematika menunjukkan peningkatan khususnya pada pokok bahasan penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat.





## KATA PENGANTAR

السَّلَامَةُ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَآلِهِ وَبَرَكَاتُهُ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang dengan hidayah dan rahmatnya, serta nikmatnya yang telah diberikan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan skripsi ini yang berjudul : ” ***Penggunaan Puzzle Pada Pembelajaran Operasi Penjumlahan dan pengurangan Bilangan Bulat untuk Meningkatkan Aktivitas dan Keterampilan Berhitung ( penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV SDN Budhi Karya )***”.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan laporan skripsi ini jauh dari kesempurnaan, karena hal itu tidak lepas dari keterbatasan penulis sebagai manusia baik dari penguasaan materi, keterbatasan waktu, dan banyak hal yang harus penulis hadapi dalam waktu yang bersamaan.

Oleh karena itu penulis mohon maaf kepada semua pihak yang telah membantu penulis, jika laporan skripsi ini ada yang tidak sesuai.

Didalam penyusunan laporan ini penulis banyak dibantu oleh berbagai pihak, baik itu materil, moril serta spirituil yang sangat membantu penulis dalam penyusunan laporan skripsi ini. Untuk itu melalui kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih penulis yang sebesar-besarnya kepada :

- ☞ Bapak Drs. Rochdi Simon, M, Kes, Selaku Ketua Program Studi PGSD FIP UPI
- ☞ Bapak Drs. Eman Suherman, M.Pd. selaku pembimbing I atas waktu, pengertian, serta dorongan semangat dukungan dan kepercayaan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
- ☞ Bapak H. Udin S. Sa’ud, Ph.D selaku pembimbing II atas waktu, pengertian, serta dorongan semangat dukungan dan kepercayaan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

- ✘ Staf pengajar Program Studi PGSD FIP UPI yang telah memberikan bekal ilmu dan bimbingan yang sangat berarti bagi penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
- ✘ Kepala sekolah beserta rekan-rekan guru di SD Negeri Budhi Karya Kecamatan Parongpong Kabupaten Bandung Barat.
- ✘ Rekan-rekan mahasiswa program PGSD FIP UPI angkatan 2006.
- ✘ Terutama dan yang utama kepada anak-anakku tercinta yang telah memberikan dukungan penuh dan pengertian yang tidak ternilai.
- ✘ Tidak lupa bagi ayah dan ibuku tercinta yang tak pernah melepaskan penulis dari lindungan doa dan limpahan kasih sayang mereka.

**Jazakallohu khairan Katsiraan**

السلام على محمد وآله وبركاته

Bandung .....2008

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
DAFTAR ISI .....	iv
DAFTAR GRAFIK .....	vi
DAFTAR GAMBAR .....	vii
DAFTAR TABEL .....	viii
DAFTAR LAMPIRAN .....	x
<b>BAB I</b> <b>PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan dan Batasan Masalah.....	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	6
D. Anggapan Dasar .....	7
E. Definisi Operasional.....	8
<b>BAB II</b> <b>TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Hakekat Pembelajaran Matematika.....	12
B. Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat...	15
C. Pengertian Alat Peraga.....	17
D. Puzzle sebagai Alat Peraga Pembelajaran di Kelas IV....	23
E. Aktivitas Belajar Siswa.....	24
<b>BAB III</b> <b>METODE PENELITIAN</b>	
A. Metode dan Teknik Penelitian.....	30
B. Subjek Penelitian.....	40
C. Instrumen Penelitian.....	41
D. Teknik Pengumpulan Data.....	44
E. Analisis Data.....	46
F. Teknik Pengolahan Data.....	47

	Halaman
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian.....	49
B. Pembahasan.....	83
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan.....	92
B. Saran.....	93
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>95</b>
<b>LAMPIRAN – LAMPIRAN.....</b>	<b>96</b>

## DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 4.1 : Nilai Diskusi Kelompok Siklus I.....	57
Grafik 4.2 : Nilai Individu Siklus I.....	60
Grafik 4.3 : Nilai Diskusi Kelompok Siklus II.....	67
Grafik 4.4 : Nilai Individu Siklus II.....	70
Grafik 4.5 : Nilai Diskusi Kelompok Siklus III .....	79
Grafik 4.6 : Rata-rata Nilai Diskusi Kelompok .....	79
Grafik 4.7 : Nilai Individu Siklus III.....	80

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 : Siklus Rencana .....	33
Gambar 3.2 : Siklus Tindakan .....	33
Gambar 3.3 : Siklus Observasi .....	34
Gambar 3.4 : Siklus Refleksi .....	34
Gambar 3.5 : Pengembangan Rencana Siklus .....	37

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 : Pelaksanaan Tindakan Siklus I .....	38
Tabel 3.2 : Pelaksanaan Tindakan Siklus II .....	38
Tabel 3.3 : Pelaksanaan Tindakan Siklus III .....	39
Tabel Kisi-Kisi Lembar Kerja Siswa .....	42
Tabel Kisi-Kisi Angket .....	43
Tabel 4.1 : Daftar Nilai Kelompok Siklus I .....	57
Tabel 4.2 : Perolehan Nilai Diskusi Kelompok Siklus I .....	57
Tabel 4.3 : Daftar Nilai Evaluasi Individu Siklus I .....	58
Tabel 4.4 : Hasil Evaluasi Individu (Lembar Soal I) .....	59
Tabel 4.5 : Persentase Nilai Evaluasi Siklus I .....	60
Tabel 4.6 : Daftar Nilai Kelompok Siklus II .....	66
Tabel 4.7 : Perolehan Nilai Diskusi Kelompok Siklus II .....	67
Tabel 4.8 : Daftar Nilai Evaluasi Individu Siklus II .....	68
Tabel 4.9 : Hasil Analisis Siklus II (Lembar Soal II) .....	69
Tabel 4.10 : Persentase Nilai Evaluasi Individu siklus II .....	69
Tabel 4.11 : Daftar Nilai Kelompok Siklus III .....	78
Tabel 4.12 : Perolehan Nilai Diskusi Kelompok Siklus III .....	78
Tabel 4.13 : Daftar Nilai Evaluasi Individu Siklus III .....	80



	Halaman
Tabel 4.14 : Hasil Analisis Siklus III (Lembar Soal III) .....	81
Tabel 4.15 : Persentase Nilai Evaluasi Individu Siklus III .....	81

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran – Lampiran :	Halaman
Lampiran a : Skenario Pembelajaran I .....	96
Lampiran b : Lembar Kerja Siswa (1.1) .....	105
Lampiran c : Lembar Kerja Siswa (1.2) .....	107
Lampiran d : Lembar Kerja Siswa (1.3) .....	109
Lampiran e : Skenario Pembelajaran II .....	111
Lampiran f : Lembar Soal (I) .....	119
Lampiran g : Lembar Kerja Siswa (2.1) .....	120
Lampiran h : Lembar Kerja Siswa (2.2) .....	122
Lampiran i : Lembar Soal (2) .....	126
Lampiran k : Lembar Kerja Siswa (2.3) .....	124
Lampiran j : Skenario Pembelajaran III .....	127
Lampiran l : Lembar Kerja Siswa (3.1) .....	135
Lampiran m : Lembar Kerja Siswa (3.2) .....	137
Lampiran n : Lembar Kerja Siswa (3.3) .....	139
Lampiran o : Lembar Angket Siswa .....	141
Lampiran p : Lembar Penilaian Kegiatan Siswa .....	142
Lampiran q : Format Wawancara .....	143
Lampiran r : Foto – Foto	
Lampiran s : Surat Dari Sekolah	

Lampiran t : Surat Keputusan (SK)

Lampiran u : Riwayat Hidup



## DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, D, (2001), *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, Surabaya : Karya Abditama.
- Darhim, dkk, (1991), *Pendidikan Matematika 2*, Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
- Departemen Pendidikan Nasional, (2004), *Matematika*, Jakarta.
- Departemen Pendidikan Nasional, (2003), *Kurikulum 2004*, Jakarta.
- Djawari, S.F, (1994), *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*, Surabaya : Usaha Nasional.
- Fajar, A, (2004), *Portofolio dalam Pelajaran IPS*, Bandung : Remaja Rosda Karya.
- Kasbollah, K, (1999), *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta : Dikti Proyek Pendidikan Guru Sekolah Dasar
- Makmun, AS, (2000), *Psikologi Pendidikan*, Bandung : remaja Rosda Karya.
- Maleong, L. J, (2002), *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung : Remaja Rosda Karya.
- Malik, O.H, (1985), *Media Pendidikan*, Bandung : Alumni.
- Nasution, S, (2000), *Didaktik Asas-Asas Mengajar*, Jakarta : Bumi Aksara.
- Riyanto, Y, (1985), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Surabaya : SIC.
- Ruseffendi, E.T, dkk, (1992), *Pendidikan Matematika 3*, Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sudjana, N, Ahmad, R, (1990), *Media Pengajaran*, Bandung : Sinar Baru.
- Sukmadinata, N.S, (2003), *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*, Bandung : Remaja Rosda Karya.
- Suherman, E, dkk, (1991), *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*, Bandung : Jurusan Pendidikan Matematika UPI Bandung.

