

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pada rangkaian kegiatan penelitian yang telah dilakukan terdapat beberapa hal penting yang dapat disimpulkan, yaitu sebagai berikut :

1. Pembelajaran dengan media visualisasi dengan gambar dapat meningkatkan kemampuan pemahaman siswa. Hal ini terlihat dengan naiknya nilai rata-rata pada tes setiap siklus. Pada siklus I nilai rata-rata siswa adalah 70,50, pada siklus II naik menjadi 79,81 dan pada siklus III nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 87,50. Sedangkan pada nilai rata-rata kelompok pada siklus I 75,25, siklus II 85, dan siklus III 97,5.
2. Berdasarkan hasil observasi, angket, wawancara dan jurnal harian terlihat bahwa respon dan minat siswa terhadap pembelajaran matematika berubah menjadi lebih baik. Hasil pekerjaan siswa menjadi lebih meningkat karena mereka paham dengan apa yang dipelajarinya. Semua itu ditunjang dengan situasi pembelajaran yang kondusif, sehingga pembelajaran menjadi aktif, kreatif dan menyenangkan.

Peranan media pembelajaran sangat penting dalam suatu proses pembelajaran sesuai dengan fungsinya media pembelajaran dapat mencegah verbalisme, dapat menambah gairah dan motivasi belajar siswa, memudahkan

guru dalam menanamkan konsep yang benar, nyata dan tepat, sehingga kecepatan belajar siswa dapat dikontrol.

Dengan pembelajaran yang dilakukan secara berkelompok akan terjadi interaksi multiarah siswa dapat saling bertukar pikiran di mana siswa bekerja bersama-sama dan seseorang belajar satu dari lainnya. Sehingga timbul sikap saling menghargai, juga dapat meningkatkan rasa percaya diri pada siswa.

Dengan demikian pembelajaran matematika dengan menggunakan visualisasi dengan gambar memberikan pengaruh yang baik dan mengalami peningkatan secara signifikan dibandingkan dengan pembelajaran matematika secara konvensional. Perbedaan ini menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan media visualisasi dengan gambar dapat mendorong meningkatnya kemampuan pemahaman siswa terhadap pembelajaran matematika.

## **B. Saran**

Mengingat peranan dan manfaat media pembelajaran sangat penting dalam suatu proses pembelajaran, guna meningkatkan pemahaman konsep, maka dapatlah disarankan beberapa pemikiran sebagai berikut :

1. Hendaknya media pembelajaran dapat dijadikan suatu alternatif dalam upaya meningkatkan kemampuan pemahaman siswa khususnya dalam matematika dan umumnya untuk pelajaran lain.

2. Hendaknya pembelajaran dengan kerja kelompok yang didesain dalam matematika dapat diperluas lagi dengan topik-topik lain, sehingga memungkinkan kerja kelompok yang lebih intensif lagi.
3. Berdasarkan hasil penelitian ini, bahwa penggunaan media visualisasi dengan gambar dapat meningkatkan pemahaman konsep dan memperbaiki perasaan jenuh siswa pada matematika selama ini. Hendaknya guru memiliki wawasan yang luas terhadap materi, terhadap kebutuhan siswa, serta memiliki kecakapan dalam membuat suasana kelas lebih menyenangkan dan kondusif.

