

**PENGGUNAAN ALAT PERAGA MANIPULATIF UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA**

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas II SDN Sukahurip
Kecamatan Parongpong Kabupaten Bandung Barat)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :
NENENG SUKAESIH
0604440

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2008**



LEMBAR PENGESAHAN

**PENGUNAAN ALAT PERAGA MANIPULATIF
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA**

(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas II SDN Sukahurip
Kecamatan Parongpong Kabupaten Bandung Barat)

**NENENG SUKAESIH
0604440**

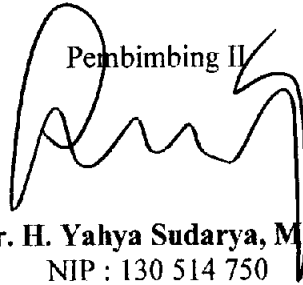
Disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing I



Drs. H. Sufyani Prabawanto, M.Ed
NIP : 131 627 877

Pembimbing II



Dr. H. Yahya Sudarya, M.Pd
NIP : 130 514 750

Diketahui
Ketua Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Rochdi Simon, M.Kes
NIP : 131 289 949

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul : " Penggunaan Alat Peraga Manipulatif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika ", ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko / sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juni 2008
Yang membuat pernyataan,



NENENG SUKAESIH
0604440

*“Tiada Suatu Ilmu Dalam Kalbuku Kecuali Kuingin Hal Itu
Menjadi Milik Semua Orang” (Imam Syafi’i)*

*“Setiap Ilmuku Bertambah, Bertambah Insyaflah Aku Akan
Kebodohanku. (Imam Syafi’i)*

*Kupersembahkan Skripsi ini
Demi bakti dan cintaku untuk:
Suami dan Anak-anakku tersayang,
Ayah dan bundaku, beserta adik-adikku tercinta.*

KATA PENGANTAR

Bismillahirramnanirrahim

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah swt yang telah memberikan kemudahan, rahmat dan kasih sayang yang tiada hentinya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul "Penggunaan Alat Manipulatif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika"

Tugas Akhir Ini disusun sebagai salah satu syarat dalam menempuh ujian sidang Yudisium Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, di Universitas Pendidikan Indonesia.

Pendidikan merupakan tanggung jawab bersama. Keberhasilan pendidikan anak disekolah merupakan harapan bagi setiap orang tua, pemerintah, dan masyarakat pada umumnya. Keberhasilan pendidikan anak sangat diharapkan mengingat mereka merupakan generasi penerus bangsa yang akan meneruskan pembangunan dimasa yang akan datang. Oleh karena itu, proses belajar mengajar yang bermakna sangat di perlukan terutama dalam pembelajaran Matematika.

Penulis sangat menyadari bahwa dalam penyusunan Tugas Akhir ini masih banyak kekurangan, baik segi materi ataupun kajiannya. Hal ini disebabkan karena tingkat pengetahuan dan pemahaman penulis, yang masih harus dikembangkan. Untuk itu penulis sangat berlapang dada terhadap berbagai masukan yang sifatnya membangun dari semua pihak.

Dalam penulisan skripsi ini banyak sekali pihak-pihak yang berjasa, serta telah bersedia memberikan bimbingan, bantuan, baik dalam bentuk moril maupun

materil yang diberikan secara tulus dan ikhlas. Untuk itu dengan segenap hati penulis ucapkan banyak terima kasih yang setulus-tulusnya dan penghargaan yang tak ternilai, kepada:

1. **Bapak Drs. Rochdi Simon, M.Kes.** selaku ketua jurusan Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar FIP UPI beserta seluruh stafnya yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan laporan ini.
2. **Drs. H. Sufyani Prabawanto, M.Ed.** selaku dosen pembimbing I yang dengan penuh kesabaran senantiasa memberikan arahan, bimbingan dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan laporan ini.
3. **Dr. H. Yahya Sudarya, M.Pd.** selaku dosen pembimbing II yang dengan penuh kesabaran senantiasa memberikan arahan, bimbingan dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan laporan ini.
4. **Bapak dan Ibu dosen** jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar FIP Matematika UPI, yang telah banyak memberikan bekal pengetahuan tentang berbagai konsep dan ilmu pendidikan sebagai modal dasar dalam membekali penulis untuk menjadi guru yang baik selama pendidikan berlangsung, dan dalam penulisan laporan ini.
5. **Rekan-rekan mahasiswa Program PGSD S-1 FIP UPI UPI** angkatan 2006/2007 khususnya kepada Bu Siti Sontini, Bu Imas, Dewi Mintarsih, Bu Siti Sumiati, Bu Cucu, dan Bu Sri yang telah memberikan dukungan serta motivasi kepada penulis.
6. **Teteh Shabyra (Byra Computer)** yang telah memberikan bantuan selama penulis menyelesaikan skripsi.

7. **Staf pengajar SDN Sukahurip** yang telah ikut berpartisipasi dalam penelitian ini.
8. **Siswa-siswi SDN Sukahurip** yang telah ikut berpartisipasi dalam penelitian ini.
9. **Orang tuaku, keluargaku, serta adik-adikku** yang memberikan bantuan baik moril maupun materil selama penyusunan skripsi ini.

Semoga segala amal baik yang telah Bapak/Ibu berikan mendapat balasan yang setimpal dari Allah swt. Akhir kata, penulis berharap mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi dunia pendidikan.

Bandung, Mei 2008

Penulis

PENGGUNAAN ALAT PERAGA MANIPULATIF UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA

Neneng Sukaesih

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan alat peraga manipulatif. Subjek yang dikenai tindakan ialah siswa kelas II SDN Sukahurip Kecamatan Parongpong Kabupaten Bandung Barat. Penelitian ini dilakukan melalui penelitian tindakan kelas yang terdiri 3 siklus. Setiap siklus terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu angket, observasi dan tes. Metode penelitian yang digunakan adalah metode tindakan kelas.

Dari hasil penelitian ditemukan bahwa adanya peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan alat peraga manipulatif. Hal ini tampak pada proses pembelajaran matematika yang telah dilakukan pada ketiga siklus tindakan yaitu adanya interaksi antara siswa dengan guru dan siswa dengan siswa yang menimbulkan suasana belajar yang aktif dan kondusif. Pembelajaran soal kontekstual yang bertitik tolak pada hal-hal nyata yang dekat dan sesuai dengan dunia siswa, menjadi bahan diskusi menarik yang menimbulkan interaksi tersebut sehingga siswa belajar lebih aktif dan dapat memperkaya pengetahuan matematika.

Selain itu, ditemukan pula informasi dari hasil proses pembelajaran yang menyatakan bahwa siswa bersifat positif terhadap matematika. Hal ini terlihat dengan adanya sikap antusias dan sungguh-sungguh dalam belajar matematika serta sikap yang penuh perhatian dalam mempelajari matematika sehingga siswa terlihat aktif dalam diskusi, mau bertukar pendapat dengan teman untuk mendapatkan strategis penyelesaian soal ketika menyelesaikan tugas yang telah diberikan.





DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
SURAT PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Hipotesis Tindakan	4
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
E. Definisi Operasional	6
F. Metode Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran Matematika	9
B. Perkalian Dan Pembagian Bilangan Cacah	10
C. Alat Peraga	13
D. Pengertian Hasil Belajar, Mengajar Dan Pembelajaran	17

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi Dan Subyek Penelitian	24
B. Instrumen Penelitian	24
C. Metode Penelitian	26
D. Prosedur Penelitian	29
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Analisis Data	36

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Hasil Penelitian	40
B. Pembahasan.....	59

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	77
B. Saran	77

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
4.1 Skor Dan Kategori Siswa Berdasarkan Tes Awal Siklus 1	40
4.2 Skor Tes Formatif Siswa Kategori Tinggi Siklus 1	42
4.3 Skor Tes Formatif Siswa Kategori Sedang Siklus 1	43
4.4 Skor Tes Formatif Siswa Kategori Rendah Siklus 1	43
4.5 Skor Kelompok Siklus 1	44
4.6 Hasil Angket Siklus 1	45
4.7 Skor Tes Formatif Siswa Kategori Tinggi Siklus 2	47
4.8 Skor Tes Formatif Siswa Kategori Sedang Siklus 2	48
4.9 Skor Tes Formatif Siswa Kategori Rendah Siklus 2	49
4.10 Hasil Tes Kelompok Siklus 2	49
4.11 Hasil Angket Siklus 2	50
4.12 Skor Tes Formatif Siswa Kategori Tinggi Siklus 3	52
4.13 Skor Tes Formatif Siswa Kategori Sedang Siklus 3	53
4.14 Skor Tes Formatif Siswa Kategori Rendah Siklus 3	54
4.15 Skor Tes Sub Sumatif Siswa Kategori Tinggi	54
4.16 Skor Tes Sub Sumatif Siswa Kategori Sedang	55
4.17 Skor Tes Sub Sumatif Siswa Kategori Rendah	56
4.18 Hasil Tes Kelompok Siklus 3	56
4.19 Hasil Angket Siklus 3	57
4.20 Rekapitulasi Nilai Post Test Siswa Dan Tes Sub Sumatif Siklus 1,2,3	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar Alur Rencana Tindakan	31
------------------------------------	----



DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, Azhar. (2003). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- _____. (2003). *Kurikulum Matematika SD/MI*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Karim MA, dkk (1998) *Buku Materi Pokok Pendidikan Matematika II. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Proyek Peningkatan Mutu Guru Kelas SD Setara D-II*. Jakarta.
- Ruseffendi, ET. (1998). *Pengajaran Matematika Modern Dan Masa Kini Untuk Orang Tua dan SPG Seri Pertama*. Bandung : Tarsito.
- Karim MA, dkk. (1996). *Pendidikan Matematika I*. Malang: Dikti.
- Karso, dkk (2007) *Pendidikan Matematika I*, Universitas Terbuka, Jakarta.
- Kartadinata, Sunaryo. dkk. (1999). *Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Dikti.
- _____. (2005). *Alat Peraga sebagai Fasilitas dalam Sekolah Minggu*. <http://www.sabda.org/pepak/pustaka/020303> [5 Desember 2005]
- Kasbollah, K (1998) *Penelitian Tindakan Kelas*, Malang, Deepdikbud
- Makmun, Abin Syamsudin. (2003). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Oswan. F (2007) *Sukses Menghafal dan Menghitung Perkalian Dasar untuk SD*, Jakarta : Grasindo.
- Rosida, D (2007) *Belajar Matematika SD Kelas II*, Bandung : PT. Sarana Panca Karya Nusa.
- Soedjadi.R. (1999). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Dikti: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sudjana, Nana dan Ahmad Rivai. (2002). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Winataputra, Udin S.(1993). *Proses Belajar Mengajar yang Efektif*. Jakarta : Binakarya.

